

Российская Федерация Иркутская область
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 64»
муниципального образования города Братска

г. Братск, ул. Кирова 23А

тел/факс. 46-98-20, 46-96-56
e-mail: dyimovochka.bratsk@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 19 от 19.03.2021 г.



Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 64»
Н.А. Чугунова (Н.А. Чугунова)

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДСОВ № 64»
за 2020 год

Содержание
Аналитическая часть
Общие сведения
Оценка системы управления
Оценка образовательной деятельности
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
Оценка кадрового обеспечения
Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
Оценка материально-технической базы
Функционирование внутренней системы оценки качества
Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ № 64» по состоянию на 11.01.2021 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете представлены результаты проведенного самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 64» муниципального образования города Братска (далее – учреждение) в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

Самообследование учреждением проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 64» (МБДОУ «ДСОВ № 64» муниципального образования города Братска) расположено по адресу; 665708, Россия, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Кирова 23А (фактический и юридический адрес совпадают). Детский сад № 64 функционирует с октября 1968 года.

Заведующим Учреждением с августа 2010 года является Чугунова Наталия Алексеевна
Контактный телефон: 8(3953) 46-98-20, 46-96-56

Адрес электронной почты: dyimovochka.bratsk@yandex.ru

Сайт в системе Интернет: dou64.ru

Учредитель: департамент образования администрации города Братска

Учреждение является некоммерческим в форме муниципального бюджетного учреждения, имеет государственный статус:

- тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение;
- вид – детский сад общеразвивающего вида;

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Устав, утвержденный приказом начальника департамента образования города Братска № 457 от 10. 08. 2017;
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 104302 от 26 ноября 2018 года

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, длительность работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).

МБДОУ «ДСОВ № 64» муниципального образования города Братска расположено в типовом двухэтажном здании:

1. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 38АД 538765 от 29 декабря 2011 года;

2. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 38 АД 620003 от 14 февраля 2012 года

Состав воспитанников:

Возрастная категория воспитанников	1 яс.гр. с 1,6 до 2 лет	2-3 яс.гр. с 2 до 3 лет	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	всего
Количество детей	53	27	50	51	50	51	282
Количество групп	2	1	2	2	2	2	11

В учреждении в 2020 году функционировали 11 возрастных групп (3 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста). Услугами дошкольного образования охвачены 282 ребенка.

Наполняемость групп:

- 1 ясельная группа «Ромашки» – 28 человек;
- 2 ясельная группа «Цветочки» – 25 человек;
- 3 ясельная группа «Колокольчики» – 27 человек;
- 1 младшая группа «Незабудки» – 24 человека;
- 2 младшая группа «Умники и умницы» – 26 человек;
- 1 средняя группа «Улыбка» – 25 человек;
- 2 средняя группа «Звездочки» – 26 человек;
- 1 старшая группа «Ягодки» – 24 человека;
- 2 старшая группа «Солнышки» – 26 человек;
- 1 подготовительная группа «Ласточки» – 25 человек;
- 2 подготовительная группа «Капельки» – 26 человек.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 64» муниципального образования города Братска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

1 уровень управления:

административное управление Учреждением осуществляет заведующий – Чугунова Наталия Алексеевна, образование высшее, педагогический стаж работы – 36 лет, в должности заведующего 10 лет. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив.

2 уровень управления:

- старший воспитатель Нефедова Надежда Владимировна, образование высшее, стаж работы в занимаемой должности – 5 лет, первая квалификационная категория,
- заведующий хозяйством Викторова Надежда Федоровна, образование среднее специальное, стаж в занимаемой должности 13 лет,
- медицинская сестра Пилиного Елена Владимировна, образование среднее специальное, стаж в занимаемой должности – 32 года, высшая квалификационная категория;

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления - уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

1. Общее собрание работников учреждения;
2. Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников учреждения	Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения
	Выносит рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения
	Избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения
	Ходатайствует о награждении работников Учреждения
	Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения
	Обеспечивает социальную защиту работников Учреждения
	Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим ДОУ

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющий руководство образовательным процессом. К компетенции педагогического совета Учреждения относится:

Педагогический совет	Реализация государственной политики в сфере образования
	Определение основных направлений Развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности
	Рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения
	Обсуждение учебно-методических материалов, форм, методов

	образовательной деятельности и способов их реализации
	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс
	Внедрение в работу Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
	Рассмотрение отчета по результатам само обследования, вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров
	Обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении
	Рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности учреждения, принятые педагогическим советом к рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим учреждения.

Вывод:

В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием его работы. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование и режим развития.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательной деятельности строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, утвержденной приказом № 18/1 от 31.05.2016 года.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способности воспитанников в различных видах детской деятельности по направлениям развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип.

В определении содержания подготовки воспитанников педагоги используют примерную образовательную программу дошкольного образования «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие»» г. Москва (группы дошкольного возраста) и примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (группы раннего возраста).

Образовательная деятельность осуществляется с соблюдением требований к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с санитарными нормами и правилами. Деятельность взрослых и детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в двух моделях организации образовательного процесса:

1. совместная деятельность взрослого и ребенка
2. самостоятельная деятельность детей

Основная форма обучения в группах раннего возраста, младших и средних группах – совместная деятельность и игровая деятельность, в старших и подготовительных группах – занятия, которые проводятся в форме игры. В летний период образовательная

деятельность по отдельному плану максимально проводится на воздухе, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, досуги, развлечения, экскурсии, увеличивается время пребывания детей на улице. Формы организации детей в период проведения образовательной деятельности: фронтальные и подгрупповые. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для воспитанников составляет:

- 1.6 – 3 лет – не более 10 минут
- 3 – 4 лет – не более 15 минут
- 4 – 5 лет – не более 20 минут
- 5 – 6 лет – не более 25 минут
- 6 – 7 лет – не более 30 минут

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Объем самостоятельной деятельности воспитанников по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности соответствует требованиям СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляет медицинский персонал ОГБУЗ «Братская детская городская больница» на основании договора о совместной деятельности и медицинская сестра бассейна учреждения. Медицинское обслуживание детей в учреждении строится на основе нормативно-правовых документов.

В учреждении имеются: прививочный и медицинский кабинет. Во всех помещениях где пребывают дети используются бактерицидные облучатели и 2 рециркулятора.

В 2020 году приобретено еще 5 рециркуляторов за счет средств ФСС и субсидии.

В учреждении разработан гибкий режим дня в соответствии с действующими СанПиН. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

В режиме дня каждой группы учитываются возрастные возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающие взаимосвязь планируемых видов деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому его организации уделяется особое внимание.

В учреждении организовано 5-и разовое питание детей в групповых помещениях. В ДОО разработано 10-ти дневное меню, согласованное с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в городе Братске и Братском районе. Раскладка блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

Контроль питания в учреждении осуществляется в соответствии с утвержденной циклограммой контроля организации питания. Ответственные за проведение контроля: заведующий, медсестра, фельдшер, представители профсоюзного комитета, бухгалтерии МКУ МЦО, городской пищевой лаборатории. Результаты проверок пищевой лаборатории, проводимых 12 раз за календарный год, показывают, что нарушений по состоянию технологической документации, оборудования, отклонений массы блюд и изделий от выхода по рецептуре при контрольном взвешивании нет. Содержание жира, сухих веществ в блюдах в норме.

Здоровьесберегающая деятельность в рамках ООП ДО

Физическое развитие ребёнка является приоритетным направлением в деятельности ДОУ. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие – одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом учреждения. Чтобы обеспечить развитие и воспитание здорового ребёнка, работа в детском саду строилась по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
- Организация рационального питания.
- Организация воспитательно-образовательной работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
- Медико-педагогическое просвещение родителей по воспитанию здорового ребенка.

При организации физкультурно-оздоровительной работы, учитывается физиологическое и психологическое состояние детей.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: пособия для закаливания и самомассажа (пуговичные коврики, ребристые доски, камешки, следочки и др.). Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми функционируют физкультурный зал, оздоровительный комплекс, 2 спортивные площадки на улице с необходимым оборудованием.

В 2020 году проведен капитальный ремонт физкультурного зала с заменой старых окон на новые пластиковые, старого линолеума на новый, специальный для спортивных залов, всё стационарное оборудование (шведские стенки, спортивные мини-стадионы, гимнастические скамейки), спортивный инвентарь для основных движений (мячи, хоппы, стойки для прыжков и подлезания) и раздаточный спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений и спортивных игр.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется сбор и анализ информации состояния вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-психолого-педагогического сопровождения в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей.

Для детей с хроническими заболеваниями, часто болеющих детей, организуется динамическое наблюдение.

Ежемесячно в учреждении проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Причины заболеваний обсуждаются на заседаниях педагогического совета, на педагогических и административных планерках, принимаются меры по устранению причин заболеваемости.

В 2020 году наблюдалось общее снижение посещаемости детей в связи с тем, что МБДОУ «ДСОВ № 64» функционировало в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19. Были введены ограничительные меры в соответствии с требованиями СП п.1.2.3.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19. 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 с изменениями.

Работа по физическому воспитанию включала в себя:

- утреннюю гимнастику в группах;
- воздушное закаливание;
- физкультурные занятия в физкультурном зале с интервалом между занятиями не менее 30-40 минут;
- спортивные досуги отдельно для каждой группы.

В 2020 году не проводились традиционные в ДОО спортивные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», «Смелые, ловкие умелые», «Спортивные эстафеты» и т.д.).

Большое внимание в период пандемии уделялось прогулкам и физкультурным занятиям на свежем воздухе, подвижным играм на улице.

Достаточное внимание в дошкольном учреждении уделялось использованию воспитателями здоровьесберегающих мероприятий во время совместной деятельности с детьми: проведению физкультурных минуток, включение элементов психогимнастики, гимнастики для глаз, динамических пауз. Педагогами используют и пополняют созданные картотеки физминуток, различных гимнастик, релаксационных упражнений.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа с родителями в период функционирования ДОО в режиме распространения коронавирусной инфекции в 2020 году строилась в основном в онлайн-режиме и аккаунте в социальной сети Instagram @dou64.bratsk В период самоизоляции педагоги активно работали с родителями и детьми через группы в вайбере, предлагая им виртуальные экскурсии, совместные игры и чтение художественной литературы, изготовление различных поделок, рисование, разучивание стихов и музыкальных произведений. Педагог-психолог активно работал с родителями, т.к. многие испытывали неуверенность и страх перед неизвестностью, растерянностью тем, что дети находятся дома, не выходя на улицу и их постоянно надо чем-то занимать.

В мае 2020 года был проведен уже ставший традиционным конкурс патриотической песни «Два голоса», посвященный 75-летию победы. Конкурс проходил в формате онлайн-фестиваля. Примечательно, что в конкурсе приняли участие 75 дуэтов из 75 дошкольных учреждений города Братска. По результатам онлайн-фестиваля «Два голоса» создан видеофильм.

В декабре 2020 года в формате онлайн, был проведен фестиваль патриотической песни «Музыка города» посвященный празднованию 60-летия города Братска. Удивительным открытием фестиваля стало то, что многие дуэты исполняли песни собственного сочинения. По результатам онлайн-фестиваля «Музыка города» создан видеофильм с участниками и выпущен сборник песен, в который вошли и авторские произведения.

Цель данных мероприятий остается неизменной – это сплочение семьи, воспитание национально-патриотического самосознания у детей дошкольного возраста, приобщение родителей к совместному с детьми исполнению песен о родном городе, песен о войне.

Данная форма работы вызывает неподдельный интерес родителей, которые активно включаются в подготовку к данному мероприятию, проявляют инициативу и творческие способности.

Традиционная Благотворительная ярмарка «Помоги ребёнку, и ты спасешь мир» в 2020 году проводилась на улице с соблюдением социальной дистанции. Собранные денежные средства переданы в департамент образования для оказания финансовой помощи детям, нуждающимся в дорогостоящих медицинских операциях и препаратах

В 2020 году в учреждении после ослабления ограничительных мер, с ноября функционировали дополнительные платные образовательные услуги: вокальная студия «Домисолька», «Хореография», развивающие занятия с использованием интерактивного модуля «Играй и развивайся» и логопедические занятия.

Вывод:

В учреждении работа по взаимодействию с родителями проводилась в соответствии с требованиями СП п.1.2.3.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Взаимодействие с социумом

В учреждении работа по взаимодействию с социумом проводилась в соответствии с требованиями СП п.1.2.3.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Так, театрами МАУК «Братский театр кукол Тирлямы» и Братским драматическим, для старших и подготовительных групп были организованы виртуальные экскурсии, МАУДО «Объединенная детская школа искусств № 3» продемонстрировала концерт в режиме онлайн, Центр детского и юношеского творчества предлагал участие в городских конкурсах также в режиме онлайн.

Вывод:

Анализ взаимодействия с социальными партнерами в 2020 году показал, что ДООУ может активно сотрудничать с социальным окружением в режиме онлайн..

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Результаты освоения основной образовательной программы в 2020 году выстраивались на основе оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе планирования образовательного процесса в условиях ограничительных мероприятий, связанных с пандемией коронавируса.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдения за активностью детей в игровой, самостоятельной и специально организованной деятельности. В связи с тем, что во время объявленного локдауна все ДООУ города были закрыты, лето, осень и зиму 2020 года, количество посещающих ДООУ детей в группах было сокращено на 50%, полной картины по освоению программы детьми за 2020 год нет.

Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста

Вопросы деятельности группа раннего возраста рассматривались на медико-педагогических совещаниях, где обсуждались такие вопросы, как определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, состояние здоровья и

оздоровительная работа в группах раннего возраста, выполнение плана воспитательно-образовательной работы с детьми. В 2020 году набирали 3 группы раннего возраста, из них 2 группы – дети с 1,6 до 2 лет, 1 группа – дети с 2 до 3 лет. Пандемия внесла свои коррективы и особенности в период адаптации детей раннего возраста. В связи с ограничительными мерами, адаптация растянулась до декабря 2020 года.

Вновь поступающие дети проходили период адаптации в основном в легкой и средней степени, с тяжелой степенью - редко. Причину тяжелой адаптации видим в индивидуальных особенностях ребенка и особенностях воспитания в семье.

В ДОУ наработан богатый опыт по воспитанию и обучению детей раннего возраста: разработан и успешно внедряется в практику работы педагогов проект «Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста». Педагогом Костюкович Ю.Н. разработана и практикуется серия авторских педагогических пособий по развитию тактильных ощущений у детей раннего возраста. Традиционно педагоги ДОУ делятся своим опытом работы с коллегами города.

В ноябре 2020 года в МБДОУ «ДСОВ № 64» проведена вторая муниципальная стажировка для педагогов групп раннего возраста города Братска по теме «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС» в очном режиме.

В 2020 году МБДОУ «ДСОВ № 64» получило статус **Федеральной инновационной сетевой площадки** по теме: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»

Результаты готовности детей к школьному обучению

В ДОУ осуществляется качественная подготовка детей к школе. Педагоги развивают у детей любознательность, творческое воображение, интерес к учебной деятельности. Педагог-психолог Нефёдова И.В. совместно с воспитателями осуществляли работу по развитию коммуникативных качеств, освоению детьми партнерских способов взаимодействия. До наступления эпидемии COVID-19 педагогом-психологом Нефёдовой И. В. была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе.

В 2020 году выпустили детей:

- 1 подготовительная групп –24 ребенка (воспитатели Попова Т.В., Мищенко Ю.Г.);
- 2 подготовительная групп –25 детей (воспитатели Волегова Ж.Н., Родина Е.В.);
- 3 подготовительная групп –24 ребенка (воспитатели Миндубаева С.Н., Захарова Н.Н.);

50% детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению.

Участие воспитанников и педагогов в различных мероприятиях:

Участие педагогов		
Участие в профессиональных конкурсах	<p>1.Творческий профессиональный конкурс педагогов ДОО «Байкальская нерпа» - 4 человека участники</p> <p>2.Конкурс профессионального мастерства инструкторов по физ. культуре ДОУ – 1 человек (лауреат)</p> <p>1. 10 межрегиональный этап 18 международной ярмарки социально-педагогических инноваций –</p>	Всего 8

	<p>3 человека участники</p> <p>4.Региональный конкурс на лучшую образовательную организацию по осуществлению психолого-педагогического просвещения родителей в номинации «Модель психолого-педагогического просвещения родителей» – 1 человек Победитель</p> <p>5.Конкурс педагогической мастерской «Технологии познавательного-исследовательской деятельности – 1 человек лауреат</p> <p>6.Городской конкурс ШСП «Воспитатель ДОУ» «Шаг вперед» Куприянова А.В. – 1 место</p> <p>7. Городской конкурс ШСП «Воспитатель групп раннего возраста» Головина Н.А. – чемпион 1 степени</p> <p>8.Городской конкурс, организованный партией Единая Россия «Лучшая новогодняя елка» - 2 место</p>	
Другое	1X Байкальские родительские чтения «Миссия семьи в современном мире», выступление на тему «Конкурс патриотической песни «Два голоса» как неразрывная нить связи поколений»	Чугунова Н.А.
Участие воспитанников		
Участие в Олимпиадах	<p>1.«Юный строитель» 2 место (личное),</p> <p>2.«Природа вокруг нас» - участие,</p> <p>3.«Яркий мир»</p> <p>4. «9 причин любить свой город»</p> <p>5. «Азбука безопасности»</p>	
Участие в конкурсах	<p>1.Городской конкурс «На Кудыкиной горе» - (1 место)</p> <p>2.Городской дистанционный марафон-видеоконкурс «Читаем братских авторов вместе» – 2 ребенка (Победители)</p> <p>3.Городской литературный конкурс «Литературное караоке по творчеству братских авторов» - 1 ребенок Победитель, 1 – участник</p> <p>4.Международный конкурс «Ты гений» - диплом 3 степени</p> <p>5.Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир Победы глазами детей» - 2 место</p>	

	<p>6. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Не открытые тайн» - 2 место</p> <p>7. Городская конференция «Хочу все знать» - участники 2 ребенка</p> <p>8. Всероссийский творческий конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы «Открытие ветерану» - участник</p> <p>9. Городской конкурс самодельной юбилейной книжки-малышки к 85-летию Г.П.Михасенко и 65-летию города Братска – 1 место</p>	
Участие в соревнованиях	Городские спортивные соревнования «Лучше всех» - 1 место	инструктор по физо. Мамай Г.В.
Участие в проектах, в том числе и сетевых	Организация и проведения городского онлайн-фестиваля патриотической песни: 1. «Два голоса» к 75-летию Победы 2. «Музыка города» к 65-летию города Братска	
Другое	Издание авторской раскраски «Любимый город» к 65-летию города Братска	педагог доп.образования Тарасенко Ю.П.
Что нового появилось в детском саду для развития новых направлений деятельности	Открыты дополнительные платные услуги: 1. Вокальная студия «Домисолька» 1. Студия «Хореография» 3. Развивающие занятия «Играй и развивайся» 4. Логопедические занятия	

Педагоги и воспитанники учреждения активно участвуют в городских конкурсах, показывая хорошие результаты своей работы.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количество педагогов - 29 человек, из них:

- 1 старший воспитатель;
- 22 воспитателя;
- 2 музыкальных руководителя (человек на 2 ставки);
- 2 инструктора по физической культуре;
- 1 педагог дополнительного образования;
- 1 педагог – психолог.

Количество административных работников – 1 (заведующий).

Предоставление образовательной организацией базы для проведения организационно-методических мероприятий в 2020 году

Виды организационно-методических мероприятий, название	Дата (месяц, год)
Городской онлайн-фестиваль патриотической песни к 75-летию Победы	Май 2020 г.
Городской онлайн-фестиваль патриотической песни «Музыка города, к 60-летию города Братска»	Ноябрь 2020 г.
Вторая муниципальная стажировка для педагогов групп раннего возраста города Братска по теме «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС» в очном режиме.	Ноябрь 2020 г.

Вывод:

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Методическая активность педагогов стабильна.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для успешной реализации ООП ДО в учреждении имеется полный методический комплект с учетом программы «Развитие» НОУ Л.А. Венгера г. Москва. С 2017 года идет систематическое приобретение методических и наглядно-демонстрационных материалов для каждой возрастной группы в соответствии с ФГОС ДО.

В Учреждении имеются технические средства, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе: в ДОУ имеется 9 компьютеров, 8 подключены к сети Интернет, мультимедийный проектор со стационарным экраном, музыкальные центры во всех группах, музыкальном и спортивном залах, 7 телевизоров, принтеры, сканеры, копиры, брошюровщик, ламинаторы.

Педагоги имеют возможность поиска в сети Интернет необходимой информации, возможности публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие и развивающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеофильмы о жизни детей в детском саду.

В учреждении функционирует электронная почта Dyimovochka.bratsk@yandex.ru, официальный сайт: dou64.ru,

Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы учреждения. К основным преимуществам сайта относятся его систематическое обновление, открытость и доступность всем пользователям. Следует отметить, что воспитатели учреждения в конце

учебного года готовят творческие отчеты о своей деятельности в виде слайдовых презентаций, которые демонстрируют на родительских собраниях.

Качество информационного обеспечения в целом соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной. Вместе с тем есть необходимость создания электронного информационного ресурса в сети Интернет по обмену опытом практической деятельности педагогов по программе «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие»».

Вывод:

Учебно-методические ресурсы представлены программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, энциклопедиями, справочниками, детской художественной литературой. В библиотечном фонде насчитывается более 500 экземпляров книг и журналов. Представлен обобщенный опыт работы педагогов: материалы по самообразованию, проекты, практические материалы по планированию воспитательно-образовательной деятельности и другие.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение находится в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий и автомобильной трассы. Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок Учреждения оснащён верандами, малыми формами для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, двумя спортивными площадками для проведения спортивных игр и соревнований. Развивающая предметная среда Учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

В дошкольном учреждении имеются:

- 11 групповых комнат.
- кабинет психолога;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный зал;
- оздоровительный комплекс;
- музыкальный зал;
- пищеблок;
- прачечная, кастаньянная, кабинеты заведующего и заведующего хозяйством;

В Учреждении создана необходимая материальная база и условия для педагогической деятельности. Детский сад оснащён мебелью и инвентарем, имеется необходимое физкультурное оборудование. В 2020 году улучшили и пополнили:

Новое оборудование	1. Телевизоры 2 шт. 2. Компьютер 1 шт. 3. Развивающий модуль «Математика» для «Играй и развивайся» 4. Напольный конструктор Поликарпова 5. Развивающие игры В.В. Воскобовича
--------------------	--

Новые проекты	<p>1. Ремонт физкультурного зала с заменой окон, спортивного стационарного и раздаточного оборудования, специального линолеума для физкультурных залов</p> <p>2. Ремонт прачечной</p> <p>3. Ремонт группы «Улыбка» (замена окон, встроенных шкафов, побелка, покраска, замена обоев)</p> <p>4. Ремонт методического кабинета с заменой окон, корпусной мебели, линолеума, потолка, светильников, обоев.</p> <p>5. Ремонт педагогической кладовки с заменой стеллажей</p> <p>6. Ремонт кабинета отдела кадров с заменой окна, корпусной мебели, стеновых панелей</p>
Другое	1. Ремонт пола на пищеблоке после устранения аварийной ситуации
Замена окон, веранд, ограждения, др.	1. Замена окон (2 группы раннего возраста «Незабудки», «Колокольчики», физкультурный зал, методический кабинет, кабинет отдела кадров, приемная группы «Звездочки»)

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. ВСОКО представлена в «Положении о внутренней системе оценки качества образования», разработанном педагогами, принятом на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 31.05.2016 года) и утвержденным приказом заведующего № 18/1 от 31.05.2016 года. В группу мониторинга входят руководитель группы – заведующий Чугунова Н. А., члены группы – старший воспитатель Нефедова Н. В., инспектор по кадрам Калинина Т. А., зав. хозяйством Викторова Н. Ф.

Приказом заведующего № 55/1 от 01.09.16 г. распределены функциональные обязанности членов группы мониторинга.

Мониторинг проводится по следующим направлениям:

- анализ кадровых условий реализации ООП ДО;
- анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды;
- анализ материально-технических условий реализации ООП ДО;
- анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО;
- анализ финансовых условий реализации ООП ДО.

К каждому объекту разработаны критерии, показатели и индикаторы оценки. Результаты представлены в аналитической части настоящего отчета.

Результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации ООП ДО и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей. Придание гласности и

открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления основным потребителям результатов через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения в отчете по результатам самообследования.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДСОВ № 64»

(по состоянию на 01.01.2020 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	282 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 (41%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 (41%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 (59%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 (59%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1.	Высшая	2 (6%)
1.8.2.	Первая	13 (44%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 (20%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 (11%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (10%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (6%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/282 9,7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

