

Российская Федерация Иркутская область
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 64»
муниципального образования города Братска

г. Братск, ул. Кирова 23А

тел/факс. 46-98-20, 46-96-56
e-mail: dyimovochka.bratsk@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 21/1 от 13.02.2018 г.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 64»
(Н.А. Чугунова)



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДСОВ № 64»
за 2017 учебный год

Содержание	
1. Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения
1.2.	Оценка системы управления
1.3.	Оценка образовательной деятельности
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
1.5.	Оценка кадрового обеспечения
1.6.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
1.7.	Оценка материально-технической базы
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества
2. Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ № 64» по состоянию на 20.04.2018 г.	

1. Аналитическая часть

В настоящем отчете представлены результаты проведенного самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 64» муниципального образования города Братска (далее – учреждение) в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

Самообследование учреждением проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 64» (МБДОУ «ДСОВ № 64» муниципального образования города Братска) расположено по адресу; 665708, Россия, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Кирова 23А (фактический и юридический адрес совпадают). Детский сад № 64 функционирует с октября 1968 года.

Заведующим Учреждением с августа 2010 года является Чугунова Наталия Алексеевна
Контактный телефон: 8(3953) 46-98-20, 46-96-56

Факс: 46-96-56

Адрес электронной почты: dyimovochka.bratsk@yandex.ru

Сайт в системе Интернет: dou64.ru

Учредитель: департамент образования администрации города Братска

Учреждение является некоммерческим в форме муниципального бюджетного учреждения, имеет государственный статус:

- тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение;
- вид – детский сад общеразвивающего вида;

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Устав № 689 от 05. 11. 2015;
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности– дата регистрации 03 апреля 2012 года, серия РО, № 045890;

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, длительность работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).

МБДОУ «ДСОВ № 64» муниципального образования города Братска расположено в типовой двухэтажном здании:

1. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 38АД 538765 от 29 декабря 2011 года;
2. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 38 АД 620003 от 14 февраля 2012 года

Состав воспитанников:

Возрастная категория воспитанников	1 яс.гр. с 1,6до 2 лет	2-3 яс.гр. с 2 до 3 лет	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	всего
Количество детей	27	53	50	75	26	51	282
Количество групп	1	2	2	3	1	2	11

В учреждении в 2017 году функционировали 11 возрастных групп (3 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста). Услугами дошкольного образования охвачены 282 ребенка.

Наполняемость групп:

- 1 ясельная группа – 27 человек;
- 2 ясельная группа – 27 человек;
- 3 ясельная группа – 26 человек;
- 1 младшая группа – 25 человек;
- 2 младшая группа – 25 человек;
- 1 средняя группа – 25 человек;
- 2 средняя группа – 25 человек;
- 3 средняя группа – 25 человек;
- 1 старшая группа – 26 человек;
- 1 подготовительная группа – 26 человек;
- 2 подготовительная группа – 25 человек.

Переукомплектованность составляет 10 %, что связано с потребностью в услугах дошкольного образования.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 64» муниципального образования города Братска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

1 уровень управления:

административное управление Учреждением осуществляет заведующий – Чугунова Наталия Алексеевна, образование высшее, педагогический стаж работы – 33 года, в должности заведующего 7 лет. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив.

2 уровень управления:

- старший воспитатель Нефедова Надежда Владимировна, образование высшее, стаж работы в занимаемой должности – 2 года;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Викторова Надежда Федоровна, образование среднее специальное, стаж в занимаемой должности 10 лет,

- медицинская сестра Пилиного Елена Владимировна, образование среднее специальное, стаж в занимаемой должности – 29 лет, высшая квалификационная категория;

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления - уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

1. Общее собрание работников учреждения;
2. Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников учреждения	Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения
	Выносит рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения
	Избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения
	Ходатайствует о награждении работников Учреждения
	Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения
	Обеспечивает социальную защиту работников Учреждения
	Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим ДОУ

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющий руководство образовательным процессом. К компетенции педагогического совета Учреждения относится:

Педагогический совет	Реализация государственной политики в сфере образования
	Определение основных направлений Развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности
	Рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения
	Обсуждение учебно-методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации
	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс
	Внедрение в работу Учреждения достижений педагогической науки и

	передового педагогического опыта
	Рассмотрение отчета по результатам само обследования, вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров
	Обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении
	Рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности учреждения, принятые педагогическим советом к рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим учреждения.

Вывод:

В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием его работы. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование и режим развития.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательной деятельности строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, утвержденной приказом № 18/1 от 31.05.2016 года.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способности воспитанников в различных видах детской деятельности по направлениям развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип.

В определении содержания подготовки воспитанников педагоги используют примерную образовательную программу дошкольного образования «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие»» г. Москва (группы дошкольного возраста) и примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (группы раннего возраста). В январе 2017 года на базе учреждения были организованы и проведены курсы повышения квалификации преподавателями учебного центра им. Л.А. Венгера «Развитие» для педагогов ДОУ № 64, 31, 57, 97, 76 города Братска и для педагогов ДОУ № 12, 112 города Ангарска, с обновлением программного обеспечения, отвечающего требованиям ФГОС ДО (издательство 2016 года).

Образовательная деятельность осуществляется с соблюдением требований к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с санитарными нормами и правилами. Деятельность взрослых и детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в двух моделях организации образовательного процесса:

1. совместная деятельность взрослого и ребенка
2. самостоятельная деятельность детей

Основная форма обучения в группах раннего возраста, младших и средних группах – совместная деятельность и игровая деятельность, в старших и подготовительных группах – занятия, которые проводятся в форме игры. В летний период образовательная

деятельность по отдельному плану максимально проводится на воздухе, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, досуги, развлечения, экскурсии, увеличивается время пребывания детей на улице. Формы организации детей в период проведения образовательной деятельности: фронтальные и подгрупповые.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для воспитанников составляет:

1.6 – 3 лет – не более 10 минут

3 – 4 лет – не более 15 минут

4 – 5 лет – не более 20 минут

5 – 6 лет – не более 25 минут

6 – 7 лет – не более 30 минут

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Объем самостоятельной деятельности воспитанников по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности соответствует требованиям СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляет медицинский персонал ОГБУЗ «Братская детская городская больница» на основании договора о совместной деятельности и медицинская сестра бассейна учреждения. Медицинское обслуживание детей в учреждении строится на основе нормативно-правовых документов.

В учреждении имеются: процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет. Во всех помещениях где пребывают дети используются бактерицидные облучатели.

В учреждении разработан гибкий режим дня в соответствии с действующими СанПиН. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

В режиме дня каждой группы учитываются возрастные возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающие взаимосвязь планируемых видов деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому его организации уделяется особое внимание.

В учреждении организовано 5-и разовое питание детей в групповых помещениях в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В ДООУ разработано 10-ти дневное меню, согласованное с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в городе Братске и Братском районе. Раскладка блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

Контроль питания в учреждении осуществляется в соответствии с утвержденной циклограммой контроля организации питания. Ответственные за проведение контроля: заведующий, медсестра, фельдшер, представители профсоюзного комитета, бухгалтерии департамента образования, городской пищевой лаборатории. Результаты проверок пищевой лаборатории, проводимых 4 раза за учебный год, показывают, что нарушений по состоянию технологической документации, оборудования, отклонений массы блюд и изделий от выхода по рецептуре при контрольном взвешивании нет. Содержание жира, сухих веществ в блюдах в норме.

Здоровьесберегающая деятельность в рамках ООП ДО

Физическое развитие ребёнка является приоритетным направлением в деятельности ДОУ. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие – одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом учреждения. Чтобы обеспечить развитие и воспитание здорового ребёнка, работа в детском саду строилась по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
- Организация рационального питания.
- Организация воспитательно-образовательной работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
- Медико-педагогическое просвещение родителей по воспитанию здорового ребенка.

При организации физкультурно-оздоровительной работы, учитывается физиологическое и психологическое состояние детей.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: пособия для закаливания и самомассажа (пуговичные коврики, ребристые доски, камешки, следочки и др.). Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми функционируют физкультурный зал, плавательный мини-бассейн, сауна, 2 спортивные площадки на улице с необходимым оборудованием.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется сбор и анализ информации состояния вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-психолого-педагогического сопровождения в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей.

Для детей с хроническими заболеваниями, часто болеющих детей, организуется динамическое наблюдение. Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с сезоном года.

Ежемесячно в учреждении проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Причины заболеваний обсуждаются на заседаниях педагогического совета, на педагогических и административных планерках, принимаются меры по устранению причин заболеваемости.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- воздушное закаливание;
- физкультурные занятия;
- занятия в водно-оздоровительном комплексе сауна+мини-бассейн;
- спортивные досуги, праздники, соревнования.

Физкультурные занятия, проводимые педагогами разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач:

* *традиционные.*

* *игровые:* в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности.

* *сюжетно – игровые,* дающие более эмоциональные впечатления.

* *тематические занятия*

* *диагностические* для проведения диагностики по основным видам движения и развития и физических качеств (2 раз в год).

** интегрированные.*

Традиционными в ДОУ являются спортивные досуги, спортивные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», «Смелые, ловкие умелые», «Спортивные эстафеты» и т.д.).

Важное значение для здоровьесбережения детей являются прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, подвижные игры, разные виды закаливания (гимнастика пробуждения, «Дорожка здоровья», босохождение, самомассаж, солнечные ванны, купание в бассейне, ходьба на лыжах в зимний период и др.).

Значимым условием является проведение занятий под музыкальное сопровождение. Для этого в физкультурном зале имеется музыкальный центр.

Достаточное внимание в дошкольном учреждении уделяется использованию воспитателями здоровьесберегающих мероприятий во время совместной деятельности с детьми: проведению физкультурных минуток, включение элементов психогимнастики, гимнастики для глаз, динамические паузы. Педагогами разработаны картотеки физминуток, различных гимнастик, релаксационных упражнений.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении являются родители, они представлены в органах управления учреждения (родительский комитет ДОУ, групп.) Родители участвовали в подготовке и проведению творческих акций и конкурсов как городских, так и внутри учреждения («Сохраним мир птиц», «Ёлочка», «День космонавтики», «Новогодняя игрушка» и т.д); оформляли плакаты «Безопасность дорожного движения», «Ненужные предметы оставь дома» и «День защиты детей». Большую помощь родители оказывают в создании предметно-развивающей среды детского сада для полноценного развития детей.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в ДОУ используются разнообразные формы работы с семьей: информационный стенд «Из жизни детского сада», групповые информационные уголки, альбомы, папки-передвижки, плакаты, стенгазеты. Регулярно оформляются выставки совместных работ родителей и детей. Встречи с родителями, консультирование узких специалистов, педагогов ДОУ, совместные мероприятия обеспечивают сближение и единение педагогов, детей и родителей.

Взаимодействие с семьей осуществляется через:

- тематические общие родительские собрания
- консультации
- совместные праздники и развлечения: ко Дню пожилых людей; «Папа, мама, я – спортивная семья!»; «Веселая масленица»; « 9 Мая – праздник великой Победы», «8 Марта», «День защитника Отечества»

Ежегодно проводится «День открытых дверей» для родителей, анкетирование родителей с целью совершенствования воспитательно-образовательной работы в ДОУ, изучение социального заказа родителей («Анкета – знакомство» (для родителей вновь поступивших в ДОУ детей); «Определение готовности ребенка к поступлению в дошкольное учреждение», «Анализ семей по социальным группам», «Степень удовлетворенности работой ДОУ за учебный год».

В 2017 году были опробованы новые формы работы с родителями:

- конкурс патриотической песни «Два голоса», цель его проведения – создание благоприятных условий для развития национально-исторического самосознания у детей дошкольного возраста и их родителей средствами музыкально-поэтического творчества.
- фестиваль детско-родительских проектов «Братск – любимый городок, милый сердцу уголок», цель его проведения – выявление, поддержка и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем

совершенствования навыков исследовательского поведения, направленного на познание исторического и культурного наследия родного города.

Данные формы работы вызвали интерес родителей, которые активно включились в подготовку к данным мероприятиям, проявив инициативу и творческие способности. Особый интерес вызвал конкурс патриотической песни «Два голоса». От родителей поступило предложение сделать данное мероприятие традиционным.

Результаты анкетирования родителей на степень удовлетворенности работой детского сада показывают стабильные результаты. Удовлетворены работой дошкольного учреждения за 2017 год - 96% родителей. 30% родителей выделяют проблему речевого развития детей, а именно коррекции звукопроизношения.

Сложившуюся систему взаимодействия с родителями можно охарактеризовать как традиционную, где педагоги занимают доминирующую позиции. Но использование новых форм работы с родителями позволяет увидеть картину, когда родителя все чаще стали проявлять инициативу. Очень ярко это продемонстрировали такие мероприятия, как конкурс патриотической песни «Два голоса», проект, акция по подготовке участков в летнему оздоровительному сезону, городская благотворительная ярмарка.

Взаимодействие с социумом

На договорной основе осуществляется сотрудничество с ОГБУЗ «Братская детская городская больница», театрами: МАУК «Братский театр кукол Тирлямы» и драматическим, МАУК «ТКЦ «Братск АРТ», МАУДО «Объединенная детская школа искусств № 3», МБУК «Централизованная библиотечная система города Братска», МБОУ «СОШ №24», МБОУ «ДОД Эколого-биологический центр», ГБПОУ «Братский педагогический колледж». Педагоги с детьми посещают тематические выставки в картинной галерее; принимают участие в фестивалях, концертах, конкурсах в Центре детского и юношеского творчества, привлекают сотрудников ГИБДД, УВД к консультативно-профилактической работе по безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников. Медицинское учреждение ОГБУЗ «Братская детская городская больница» организует работу медицинского персонала в дошкольном образовательном учреждении.

Социальное партнерство ДОУ

<i>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</i>	<i>Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинским учреждением ОГБУЗ «Братская детская городская больница»</i> <i>Задачи:</i> <i>1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.</i> <i>2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.</i> <i>3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.</i>
--	---

<p><i>Взаимодействие учреждений культуры</i></p> <p>1. МАУК «Братский театр кукол Терлямы»</p> <p>2. Драматический театр</p> <p>3. МАУК «ТКЦ «Братск-АРТ»</p> <p>4. МАУДО «Объединенная детская школа искусств № 3»</p> <p>5. МБУК «Централизованная библиотечная система города Братска»</p>	<p><i>с</i></p> <p><i>Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждениями культуры</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Расширять творческое взаимодействие ДОО с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.</p> <p>2. Осуществлять интегрированный подход к воспитанию и формированию нравственных ценностей в системе «ребенок-педагог-родитель».</p> <p>3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.</p>
<p><i>Взаимодействие с МБОУ «СОШ № 24»</i></p>	<p><i>Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОО со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.</p> <p>2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе посредством педагогического взаимодействия.</p>
<p><i>ОГИБДД, УВД, МЧС</i></p>	<p><i>Цель: Организация взаимодействия ДОО и правоохранительных органов по безопасности</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Профилактика детского травматизма на дорогах города.</p> <p>2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми</p> <p>3. Пропаганда соблюдения правил правопорядка и пожарной безопасности</p> <p>4. Повышение компетентности педагогов и родителей.</p>
<p><i>МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»</i></p>	<p><i>Цель: Организация экологического образования в рамках концепции непрерывного экологического образования в городе Братске для воспитанников ДОО</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Организация экологических мероприятий, природоохранных акций, обзорных экскурсий и тематических занятий на базе живых уголков, зимнего сада и экологического музея.</p>
<p><i>ГБПОУ «Братский педагогический колледж».</i></p>	<p><i>Цель: Создание единого образовательного пространства ДОО и «Братского педагогического колледжа»</i></p> <p><i>Задачи;</i></p> <p>1. Оказание методической помощи и поддержки студентам колледжа при прохождении практики на базе ДОО.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогических кадров ДОО.</p>

Анализ взаимодействия с социальными партнерами показал, что ДОУ активно сотрудничает с социальным окружением.

Вывод:

Вместе с тем некоторые педагоги недостаточно используют новые методы и технологии, испытывают затруднения в обновлении форм организации образовательного процесса, не могут планировать решение педагогической или развивающей задачи с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работы.

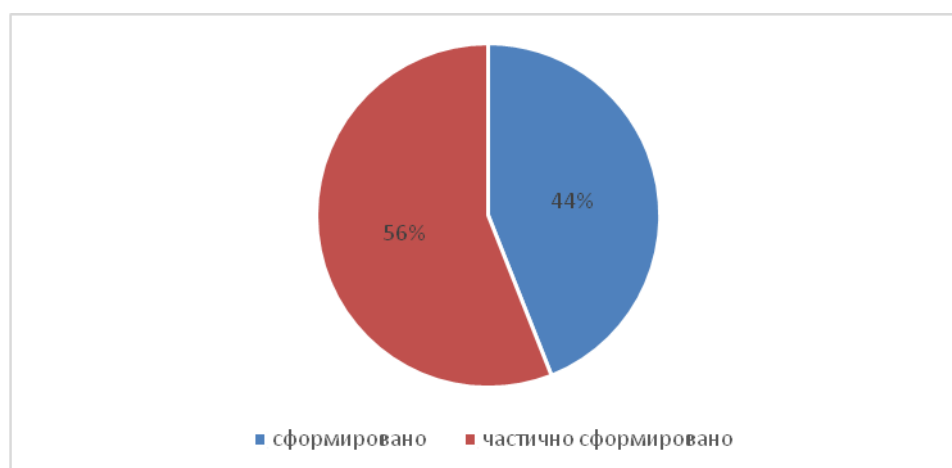
1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Результаты освоения основной образовательной программы представлены на основе оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе планирования образовательного процесса. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в игровой, самостоятельной и специально организованной деятельности.

Мониторинг качества освоения ООП ДО проводится два раза в год (декабрь, май).

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО за 2017 год

№ п/п	Группы	Качество освоения (в %)	
		сформировано	частично сформировано
1.	3 ясельная группа	43	57
2.	Младшие группы	33	67
3.	Средняя группа	36	64
4.	Старшие группы	52	48
5.	Подготовительные группы	58	42
ИТОГО:		44	56



Уровень освоения ООП ДО составляет 100%, у 44% воспитанников развитие соответствует возрасту, побуждения устойчивые, знания и представления четкие, содержательные, системные, умения и навыки сформированы, все предлагаемые задания выполняют самостоятельно. В сравнении с 2016 г. их количество увеличилось на 3%.

Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста

Вопросы деятельности группа раннего возраста рассматривались на медико-педагогических совещаниях, где рассматривались такие вопросы, как определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, состояние здоровья и оздоровительная работа в группах раннего возраста, выполнение плана воспитательно-образовательной работы с детьми. На группах раннего возраста в истекшем году работали воспитатели: 1яс.гр. – Костюкович Ю.Н., Головина Н.А., 2 яс. гр. – Комарова А. Н., Белоус А. А.. Отмечается грамотное и своевременное заполнение и сдача листов адаптации, ведение необходимой документации.

Адаптация детей раннего возраста к ДОУ в 2017 г.

<i>Степень адаптации</i>	<i>1 яс.гр.</i>	<i>2 яс.гр.</i>	<i>Общий по ДОУ</i>
Легкая	32%	52%	42%
Средняя	68%	48%	58%
Тяжелая	нет	нет	нет

Вновь поступающие дети проходят период адаптации в основном в легкой и средней степени, с тяжелой степенью - редко. Причину тяжелой адаптации видим в индивидуальных особенностях ребенка и особенностях воспитания в семье.

Нервно-психического развитие детей в группах раннего возраста в 2017 г.

<i>Группа развития</i>	<i>1 яс. гр.</i>	<i>2 яс. гр.</i>	<i>Общий по ДОУ</i>
1 группа	21%	29%	25%
2 группа	58%	52%	55%
3 группа	21%	19%	20%
4 группа	нет	нет	нет

В ДОУ наработан богатый опыт по воспитанию и обучению детей раннего возраста: разработан и успешно внедряется в практику работы педагогов проект «Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста». Педагогом Костюкович Ю.Н. разработана и практикуется серия авторских педагогических пособий по развитию тактильных ощущений у детей раннего возраста. Традиционно педагоги ДОУ делятся своим опытом работы с коллегами города.

Результаты готовности детей к школьному обучению

Ведется целенаправленная работа по обеспечению преемственных связей с МБОУ «СОШ № 24». В целях реализации преемственных связей разработан план взаимодействия. Дети подготовительной группы посещали уроки в первом классе, для них проводились экскурсии с целью ознакомления со школой. Учениками проводились тематические мероприятия по правилам дорожного движения, концерты. Работа психологических служб ДОУ и школы осуществляется по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса в соответствии с совместно разработанным планом: оказание помощи детям и взрослым в период адаптации.

В ДОУ осуществляется качественная подготовка детей к школе. Педагоги развивают у детей любознательность, творческое воображение, интерес к учебной деятельности.

Педагог-психолог Нефёдова И.В. совместно с воспитателями Поповой Т.В., Василик О.Н., Копыловой Н.В. осуществляли работу по развитию коммуникативных качеств, освоению детьми партнерских способов взаимодействия. Педагогом-психологом Нефёдовой И. В. была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе.

В 2017 году выпустили детей:

- 1 подготовительная группа – 25 детей (воспитатели Попова Т.В., Нефёдова И.В.);
- 2 подготовительная группа – 25 детей (воспитатели Василик О.Н., Копылова Н.В.).

Сводная таблица результатов психологической диагностики в 2017 г.

<i>Уровни</i>	<i>1 подготовительная группа</i>	<i>2 подготовительная группа</i>	<i>Общий по ДОО</i>
Высокий	42%	76%	59%
Средний	54%	20%	37%
Низкий	4%	4%	4%

Большинство детей подготовительных групп (59%) имеют высокий уровень готовности к школьному обучению. Наблюдается положительная динамика в развитии произвольности, зрительной памяти, логического мышления, мотивации.

Участие воспитанников в конкурсах:

<i>№</i>	<i>Ф. И. ребенка</i>	<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат участия</i>
1	Нефедова Настя, Долгих Диана, Истомина Света, Мироманова Ира, Киселюк Лера, Степанюк Вера	Лапковская Е. А.	«Жемчужина Братска»	городской	Грамота участника
2	Генералова Рита, Нефедова Настя, Лапковский Влад, Петров Данил, Саввина Саша	Евтушенко О. Т., Нефёдова И. В., Попова Т. В.	«Дошкольник XXI века»	городской	Диплом 1 степени
3	Команда «Ласточки»	Духтина Н. В., Москвина Н. А.	Литературная игра «Где над синею рекою встала радуга-дуга...»	городской	Диплом 1 степени
4	Поянэ Полина	Василик О. Н., Копылова Н. В.	Конкурс поделок из бумаги «Осенняя фантазия»	городской	Благодарность
5	Недоспасов Федя Кузнецова Серафима Спиридонов Ярослав	Долгова Т. В., Скрипкина Е. А.	Конкурс театрализованных представлений стихотворений и произведений о космосе, приуроченный к празднованию Дня космонавтики	городской	Благодарственное письмо
6	Пилюгина Мария	Родина Е. В.,	Конкурс	городской	Диплом победителя

		Волегова Ж. Н.	самодельной книжки-малышки «Мое любимое стихотворение Ю. Черных»		
7	Литвинова Олеся	Василик О. Н., Копылова Н. В.	Конкурс творческих работ «Братск – вчера, сегодня, завтра!»	городской	Диплом
8	Шагин Илья	Духтина Н. В., Москвина Н. А.	Конкурс инсценированного стихотворения «На Кудыкиной горе» по произведениям Ю. Черных	городской	Диплом победителя
9	Нефедова Настя	Евтушенко О. Т.	«Рок-н-ролл зажигает»	городской	Диплом 3 степени
10	Команда «Спортсмены»	Мамай Г. В.	Зональные спортивные соревнования «Дошкольная спортландия»	городской	2 место
11	Нефедова Настя, Лапковский Влад, Саввина Саша	Нефёдова И. В., Попова Т. В.	Дошкольная олимпиада «Знатоки русского языка»	городской	Диплом 1 степени
12	Лапковский Влад	Нефёдова И. В., Попова Т. В.	Дошкольная олимпиада «Знатоки русского языка»	городской	Диплом лауреата
13	Чиина Вероника, Золотухин Рома, Ермошин Влад	Василик О. Н., Копылова Н. В.	Дошкольная олимпиада «Юный строитель»	городской	Диплом 3 степени
14	Чиина Вероника, Лобанов Андрей, Семенюк Сергей, Крупин Витя, Шёвкунов Кирилл, Тамарович Марина, Семенова Настя, Золотухин Рома, Ермошин Влад	Василик О. Н., Копылова Н. В.	Конкурс инсценированного стихотворения «На Кудыкиной горе» по произведениям Ю. Черных	городской	Благодарность
15	Чиина Вероника, Золотухин Рома, Поянэ Полина	Василик О. Н., Копылова Н. В.	Конкурс «Веселый светофор»	всероссийский	Диплом участника
16	Лобанов Андрей, Литвинова Олеся	Василик О. Н., Копылова Н. В.	Конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение к искусству», тема «Мой сибирский край родной»	региональный	
17	Чиина Вероника	Василик О. Н., Копылова	Интеллектуальный конкурс	городской	Диплом финалиста

		Н. В.	«УмникУм»	
--	--	-------	-----------	--

Вывод:

Педагоги учреждения активно участвуют в городских и всероссийских конкурсах со своими воспитанниками, показывая хорошие результаты своей работы.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количество педагогов - 29 человек, из них:

- 1 старший воспитатель;
- 22 воспитателя;
- 2 музыкальных руководителя (человек на 2 ставки);
- 2 инструктора по физической культуре;
- 1 педагог дополнительного образования;
- 1 педагог – психолог.

Количество административных работников – 2 (заведующий + заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе).

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Кол-во человек
По образованию	Высшее педагогическое	7 (26%)
	Высшее не педагогическое	1 (3%)
	Среднее специальное педагогическое	19 (71%)
По стажу	До 5 лет	5 (18%)
	От 5 до 10 лет	7 (27%)
	От 10 до 15 лет	4 (15%)
	Свыше 15	11 (40%)
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1 (3%)
	Первая квалификационная категория	8 (30%)
	Соответствие занимаемой должности	15 (56%)
	Не аттестованы	3 (11%), стаж работе менее 2-х лет

Обучение педагогов и руководителей ОУ на сертифицированных семинарах.

Все 29 педагогов и заведующий ДОУ прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, что составляет 100%.

Подготовка и проведение образовательной организацией организационно-методических мероприятий для педагогов в 2017 году

№	Форма мероприятия	Тема	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)
1	Показ педагогической практики в рамках работы педагогической мастерской «Здоровьесберегающие технологии»	Семинар-практикум «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста» Открытый показ валеологического занятия в младшей группе «Мы малыши-крепыши, витамины нам нужны»	муниципальный

2	Показ педагогической практики в рамках методического объединения педагогов ДОУ № 51, 57, 61, 64	Представление опыта работы «Использование разнообразных форм работы по ознакомлению дошкольников с историей и культурой родного города» Открытые показы: образовательная деятельность по ручному труду «Подснежник» с детьми старшего дошкольного возраста, совместная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста «Знакомство с творчеством братских поэтов»	муниципальный
---	---	---	---------------

Участие педагогов в конкурсах в рамках муниципального Образовательного форума в 2017 году

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Форма участия (дистанционная, очная)
1	Образовательный форум «Образование Братска – 2017», «Воспитатель года»	Евтушенко Оксана Тимофеевна	очная

Участие педагогов в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах в 2017 году

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Результат участия: победитель, призер, участник
1	Международный интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых «TALENT PRESTO»	Лапковская Евгения Андреевна, музыкальный руководитель	Лауреат 3 степени
2	Творческий конкурс сайта «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов»	Тарасенко Юлия Петровна, педагог дополнительного образования	Победитель (1 место)
3	Конкурс «Творчество без границ»	Лапковская Евгения Андреевна, музыкальный руководитель	Победитель 2 степени
4	Конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО»	Тарасенко Юлия Петровна, педагог дополнительного образования	Лауреат
5	Ежемесячный конкурс «Лучший конспект» образовательного портала МААМ.RU	Костюкович Юлия Николаевна, воспитатель	Победитель (2 место)
1	VII межрегиональный этап XV международной Ярмарки	Москвина Надежда Анатольевна, воспитатель	участник

	социально-педагогических инноваций		
1	Ежемесячный конкурс «Лучший конспект» образовательного портала МААМ.RU	Тарасенко Юлия Петровна, педагог дополнительного образования	Победитель (2 место)

Представление опыта педагогами в рамках организационно-методических мероприятий в 2017 году

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность
1	Представление опыта работы на курсах повышения квалификации «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	муниципальный	Шмакова Елена Николаевна
2	Научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей и молодежи», Ярмарка методических разработок	межмуниципальный	Нефедова Надежда Владимировна

Публикация авторских педагогических материалов педагогами в 2017 году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях

№	ФИО	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)
1	Миндубаева Светлана Николаевна	Статья для публикации «Сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	<i>VII Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в современном мире: вопросы теории и практики», 24-27.10.2016 г.</i> http://nmcsova.ru/konf/ovsm-7/dou/mindubaeva-sn-skazka-kak-sredstvo-nravstvennogo-vozpitanija-detey-doshkolnogo
2	Шмакова Елена Николаевна	Статья для публикации «Использование комплекса бассейн-сауна в оздоровлении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста»	<i>VII Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в современном мире: вопросы теории и практики», 24-27.10.2016 г.</i> http://nmcsova.ru/konf/ovsm-7/korrekz/shmakova-en-ispolzovanie-kompleksa-basseyn-sauna-v-ozdorovlenii-i-ukreplenii
3	Василик Ольга	«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с	<i>Научно-практическая конференция «Профессиональное</i>

	Николаевна	профессиями строителей»	<i>самоопределение детей и молодежи», сборник статей</i>
--	------------	-------------------------	--

Размещение педагогами авторских публикаций в сети Интернет в 2017 году

1	Москвина Надежда Анатольевна	Конспект занятия знакомство детей старшего дошкольного возраста с деревом «Рябина»	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-znakomstvo-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-derevom-rjabina.html
2	Костюкович Юлия Николаевна	Конспект игрового занятия совместно с родителями «Мамочка моя и я»	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-igrovogo-zanjatija-sovmestno-s-roditeljami-mamochka-moja-i-ja.html
3	Тарасенко Юлия Петровна	Конспект занятия по изобразительной деятельности в старшей группе «Мой город»	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatii-po-izobrazitelnoi-dejatelnosti-v-podgotovitelnoi-grupe-moi-gorod.html
4	Москвина Надежда Анатольевна	Конспект игры-драматизации по мотивам русской народной сказки «Теремок» в средней группе	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-provedenija-igry-dramatizaci-po-motivam-ruskoi-narodnoi-skazki-teremok-v-srednei-grupe-512413.html
5	Шмакова Елена Николаевна	Конспект занятия по плаванию «Веселое путешествие по подводному царству»	http://pedgazeta.ru/viewdoc.php?id=48331

Работа педагогов в качестве членов жюри в рамках конкурсных городских мероприятий в 2017 году

Вид, название организационно-методического мероприятия	ФИО педагога, должность, предмет преподавания
Конкурсные организационно-методические мероприятия для педагогов:	
<i>Детские конкурсные мероприятия:</i>	
Городская дошкольная Олимпиада «Яркий мир» (художественное творчество)	Чугунова Наталия Алексеевна, заведующий
Городская дошкольная Олимпиада «Юный спортсмен»	Мамай Галина Викторовна, инструктор по физической культуре
Городской конкурс «Рок-н-ролл зажигает!»	Лапковская Евгения Андреевна, музыкальный руководитель

Предоставление образовательной организацией базы для проведения организационно-методических мероприятий в 2017 году

Виды организационно-методических мероприятий, название	Дата (месяц, год)
Курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ № 57, 64, 76, 31, 97 г. Братска и ДОУ № 12, 112 г. Ангарска «Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)»	Январь 2017 г.

Вывод:

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Методическая активность педагогов стабильна.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для успешной реализации ООП ДО в учреждении имеется полный методический комплект с учетом программы «Развитие» НОУ Л.А. Венгера г. Москва. В 2017 году дополнительно были приобретены методические и наглядно-демонстрационные материалы для каждой возрастной группы в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретено в 2017 году	
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. «Стихи братских поэтов в образовательной деятельности дошкольного учреждения» Практико-методическое пособие /Сост. Л. Н. Балащенко, А. Н. Князева. – Братск, МБДОУ «ДСКВ № 110», 2016 г.2. Качанова И. А., Лялина Л. А. «Традиционные игры в детском саду» 2-е изд., испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2017 г.3. Волков Б. С. «Как воспитать ребенка, чтобы он стал успешным». – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.4. Воробьева Н. А. «Развитие навыков поведения дошкольников в чрезвычайных ситуациях». / Н. А. Воробьева, О. Б. Сапожникова. – М.: Интеллект-Центр, 2016 г.
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О. С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2016.2. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О. С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017.3. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., дополн. / М.: ТЦ Сфера, 2017.4. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей / Под ред. О. С. Ушаковой. 3-е изд.,

	<p>испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 208 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Корнилов В. «Внуками трижды богат». – Братск, 2016 г. 6. «Смоляной бычок» 7. «Заяц-хваста» 8. «Лисичка со скалочкой» 9. «Лисичка-сестричка» 10. «Царевна-лягушка» 11. «Морозко» 12. «Рукавичка» 13. «Крылатый, мохнатый да масляный» 14. «Девочка и лиса» 15. Катаев В. «Цветик-семицветик» 16. Толстой Л. «Три медведя»
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е. А. «Игры-путешествия на участке детского сада». – М.: ТЦ Сфера, 2015 г. 2. «По тропинкам открытий». Сборник проектов, конспектов, сценариев для работы с детьми дошкольного возраста / Авторы-составители Л. Н. Балащенко, Г. А. Кляндина, А. Д. Мусинцева, И. В. Тайцман, воспитатели ДОУ 110. – Братск, 2016 г. 3. Шапиро А. И. «Первая научная лаборатория». Опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016 г. 4. Алябьева Е. А. «Познавательное развитие ребенка: сказки о природе». – М.: ТЦ Сфера, 2016 г. 5. Букина В. О. «Пространство детского сада: познание, экология». / Под ред. А. русакова, Т. Лапкиной. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016 г. 6. «Как организовать проект с дошкольниками» / Авт.-сост. А. А. Сидорова. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г. 7. Алябьева Е. А. «Как организовать работу с детьми летом». – 2 изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г. 8. Леонова Н. Н. «Кружковая работа летом с детьми 6-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2017 г. 9. Леонова Н. Н. «Кружковая работа летом с детьми 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2017 г. 10. Бережнова О. В., Бойко О. Н., Максимова И. С. «Интегрированное планирование работы детского сада в летний период». Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014 г. 11. Стефанко А. В. «Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста» С 2 до 3 лет. – СПб.: Детство-пресс, 2017 г. 12. Михайлова-Свирская Л. В. «Метод проектов в образовательной работе детского сада». Пособие для педагогов ДОО. – М.: Просвещение, 2015 г.

Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Праздничная карусель». Сценарии праздников для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г. 2. Барабанова О. А. «Пространство детского сада: музыка, движение». / Под ред. Т. Лапкиной, А. Русакова, М. Ганькиной. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016 г. 3. Головина М. Ф «Пространство детского сада: творческая деятельность» / Под ред. Т. Лапкиной, А. Русаковой, М. Ганькиной. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016 г.
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е. А. «Нескучная гимнастика». Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабынина Т. Ф., Гильманова Л. В., Головенко В. Э. «Диалог с родителями». Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
Психологическое сопровождение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волков Б. С., Волкова Н. В. «Психология детей от трех лет до школы в вопросах и ответах». Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
Контроль и руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Афонькина Ю. А. «Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО». Диагностический журнал. – Волгоград: Учитель, 2016 г. 2. Русакова А. С., Эпштейн М. М. «Модель инновационных комплексов и формирование образовательной программы детского сада». – М.: ТЦ Сфера, СПб.: образовательные проекты, 2016 г. 3. Белая К. Ю. «Руководство ДОО. Организация внутреннего контроля». – М.: ТЦ Сфера, 2017 г. 4. «Реализация принципа индивидуализации в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения». Методическое пособие. – Иркутск, 2017 г. 5. «Рейтинговая система оценки деятельности педагога ДОО» /Сост. Н. Р. Камалова. – Волгоград: Учитель, 2016 г.
Демонстрационный материал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрационный материал к тематическим неделям: «День Победы», «День здоровья», «Красный, желтый, зеленый», «День Защитника Отечества», «Народная культура и традиции», «День космонавтики», «Весна», «Зима», «Лето», «Осень».

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Материал для оформления родительских уголков. 3. Демонстрационный материал по темам: «ОБЖ», «Животные разных природных зон», «Овощи, фрукты», «Домашние и дикие животные», «Транспорт», «Насекомые», «Растения, грибы», «Птицы», «Рыбы», «Одежда», «Природные явления», «Куклы в народных костюмах». 4. Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие». Для занятий с детьми 2-3 лет. 5. Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие». Для занятий с детьми 3-4 лет 6. Фотографии достопримечательностей г. Братска. 7. Государственные символы Российской Федерации.
--	---

В Учреждении имеются технические средства, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе: в ДООУ имеется 7 компьютеров, все подключены к сети Интернет, мультимедийный проектор со стационарным экраном, музыкальные центры во всех группах, музыкальном и спортивном залах, принтеры, сканеры, копиры, брошюровщик, ламинатор.

Педагоги имеют возможность поиска в сети Интернет необходимой информации, возможности публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие и развивающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеofilмы о жизни детей в детском саду.

В учреждении функционирует электронная почта Dyimovochka.bratsk@yandex.ru, официальный сайт: dou64.ru,

Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы учреждения. К основным преимуществам сайта относятся его систематическое обновление, открытость и доступность всем пользователям. Следует отметить, что воспитатели учреждения в конце учебного года готовят творческие отчеты о своей деятельности в виде слайдовых презентаций, которые демонстрируют на родительских собраниях.

Качество информационного обеспечения в целом соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной. Вместе с тем есть необходимость создания электронного информационного ресурса в сети Интернет по обмену опытом практической деятельности педагогов по программе «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие»».

Вывод:

Учебно-методические ресурсы представлены программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, энциклопедиями, справочниками, детской художественной литературой. В библиотечном фонде насчитывается более 500 экземпляров книг и журналов. Представлен обобщённый опыт работы педагогов: материалы по самообразованию, проекты, практические материалы по планированию воспитательно-образовательной деятельности и другие.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение находится в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий и автомобильной трассы. Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок Учреждения оснащён верандами, малыми формами для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, двумя спортивными площадками для проведения спортивных игр и соревнований.

Развивающая предметная среда Учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

В дошкольном учреждении имеются:

- 11 групповых комнат.
- кабинет психолога;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный зал;
- мини-бассейн;
- сауна;
- музыкальный зал;
- пищеблок;
- прачечная, кастаньяная, кабинеты заведующего и зам. зав. по АХР;

В Учреждении создана необходимая материальная база и условия для педагогической деятельности. Детский сад оснащён мебелью и инвентарем, имеется необходимое физкультурное оборудование.

В 2017 году приобретено и обновлено:

за счет средств бюджета

1. Линолеум в группы «Ромашки», «Умники и умницы», кабинет психолога
2. Отремонтирована полностью группа «Умники и умницы», туалетные, приемные и моечные во всех группах
3. Моечные ванны для пищеблока (1-секционная для обработки курей, 3-секционная для обработки овощей и фруктов).
4. Мясорубка для курей
5. Раздаточный цельнометаллический стол для пищеблока
6. Подставки под весы, полка для раздачи масла и сыра.
7. Большие раздаточные столы в 7 группах дошкольного возраста

8. В августе 2016 года установлена новая мебель в приемных раннего возраста «Ромашки», «Колокольчики», «Цветочки» и в группе дошкольного возраста «Капельки», «Незабудки»
9. Моющие средства, канцелярские товары для ведения документации ДООУ, подписка периодической печати (методические издания), медикаменты.
10. Холодильник на пищеблок
11. Стиральная машина в прачечную

за счет областной учебной субвенции: (500 рублей на ребенка в год):

1. Детские стульчики – 150 штук (6 групп дошкольного возраста)
2. Гимнастические скамейки для спортивного зала

за счет благотворительных средств родителей:

1. Линолеум в группу «Ласточки»
2. Новые песочницы с закрывающимися крышками на прогулочных площадках
3. Фарфоровые салатники и кружки
4. Стеллажи для хранения детских горшков в группах раннего возраста «Незабудки», «Колокольчики», «Цветочки»
5. газонокосилка
6. экранные решетки в музыкальный зал
7. дрель электрическая
8. новая методическая литература по программе «Развитие» НОУ Л.А. Венгера г. Москва (год издания 2016) после курсовой подготовки

Во всех помещениях учреждения произведён косметический ремонт. Таким образом, оснащение групп, специализированных залов (музыкального, физкультурного, бассейна), кабинетов и специализированных помещений соответствует принципу педагогической целесообразности и безопасности, позволяющих предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников и сотрудников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие

Вывод:

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС, следует продолжать работу по обновлению и пополнению материально-технической базы образовательного процесса, эстетического оформления интерьеров групп, ДООУ и территории в 2018 году.

1.8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. ВСОКО представлена в «Положении о внутренней системе оценки качества образования», разработанном педагогами, принятом на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 31.05.2016 года) и утвержденным приказом заведующего № 18/1 от 31.05.2016 года. В группу мониторинга входят руководитель группы – заведующий

Чугунова Н. А., члены группы – старший воспитатель Нефедова Н. В., инспектор по кадрам Калинина Т. А., зам. зав. по АХР Викторова Н. Ф.
Приказом заведующего № 55/1 от 01.09.16 г. распределены функциональные обязанности членов группы мониторинга.

Мониторинг проводится по следующим направлениям:

- анализ кадровых условий реализации ООП ДО;
- анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды;
- анализ материально-технических условий реализации ООП ДО;
- анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО;
- анализ финансовых условий реализации ООП ДО.

К каждому объекту разработаны критерии, показатели и индикаторы оценки. Результаты представлены в аналитической части настоящего отчета.

Результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации ООП ДО и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления основным потребителям результатов системы оценки качества образования через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения в отчете по результатам самообследования.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДСОВ № 64» **(по состоянию на 01.01.2018 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	282 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 (29%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 (26%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 (71%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 (71%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 (33%)
1.8.1.	Высшая	1 (3%)
1.8.2.	Первая	8 (30%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 (18%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 (11%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (3%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (7%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/275 10,2
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет

1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да