

Российская Федерация Иркутская область
Комитет по образованию администрации города Братска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 64»
муниципального образования города Братска

г. Братск, ул. Кирова 23А

тел/факс. 46-98-20, 46-96-56
e-mail: dyimovochka.bratsk@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 11 от 01.03.2023 г.



Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 64»

Чугунова (Н.А. Чугунова)

Отчет о результатах само обследования
МБДОУ «ДСОВ № 64»
за 2022 год

Содержание
Аналитическая часть
Общие сведения
Оценка системы управления
Оценка кадрового обеспечения
Оценка образовательной деятельности
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
Оценка материально-технической базы
Функционирование внутренней системы оценки качества
Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ № 64» по состоянию на 10.01.2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете представлены результаты проведенного само обследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 64» муниципального образования города Братска (далее – учреждение) в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения само обследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

Само обследование учреждением проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 64» (МБДОУ «ДСОВ № 64» муниципального образования города Братска) расположено по адресу; 665708, Россия, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Кирова 23А (фактический и юридический адрес совпадают). Детский сад № 64 функционирует с октября 1968 года.

Заведующим Учреждением с августа 2010 года является Чугунова Наталия Алексеевна

Контактный телефон: 8(3953) 46-98-20, 46-96-56

Адрес электронной почты: dyimovochka.bratsk@yandex.ru

Сайт в системе Интернет: dou64.ru

Учредитель: комитет по образованию администрации города Братска

Учреждение является некоммерческим в форме муниципального бюджетного учреждения, имеет государственный статус:

- тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение;
- вид – детский сад общеразвивающего вида;

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Устав, утвержденный приказом начальника департамента образования города Братска № 457 от 10. 08. 2017;
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 104302 от 26 ноября 2018 года

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, длительность работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).

МБДОУ «ДСОВ № 64» муниципального образования города Братска расположено в типовом двухэтажном здании:

1. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 38АД 538765 от 29 декабря 2011 года;
2. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 38 АД 620003 от 14 февраля 2012 года

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

1 уровень управления:

административное управление Учреждением осуществляет заведующий – Чугунова Наталия Алексеевна, образование высшее, педагогический стаж работы – 38 лет, в должности заведующего 12 лет. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив.

2 уровень управления:

- старший воспитатель Нефедова Надежда Владимировна, образование высшее, стаж работы в занимаемой должности – 7 лет, высшая квалификационная категория,

- заведующий хозяйством Мамай Галина Викторовна, образование среднее специальное, стаж в занимаемой должности 1 год,

- медицинская сестра Пилиного Елена Владимировна, образование среднее специальное, стаж в занимаемой должности – 34 года, высшая квалификационная категория;

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления - уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

1. Общее собрание работников учреждения;
2. Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников учреждения	Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения
	Выносит рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения
	Избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения
	Ходатайствует о награждении работников Учреждения
	Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения
	Обеспечивает социальную защиту работников Учреждения
	Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим ДОУ

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющий руководство образовательным процессом. К компетенции педагогического совета Учреждения относится:

Педагогический совет	Реализация государственной политики в сфере образования
	Определение основных направлений Развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности
	Рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения
	Обсуждение учебно-методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации
	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс
	Внедрение в работу Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
	Рассмотрение отчета по результатам само обследования, вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров
	Обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении
	Рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности учреждения, принятые педагогическим советом к рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим учреждения.

Вывод:

В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием его работы. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование и режим развития.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ работает на конец года 28 педагогов:

- 1 старший воспитатель;
- 22 воспитателя;
- 1 музыкальный руководитель (на 2 ставки);
- 2 инструктора по физической культуре;
- 1 педагог дополнительного образования;
- 1 педагог – психолог.

Проводя кадровый мониторинг, можно сделать следующие выводы:
ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Повышение квалификации педагогов

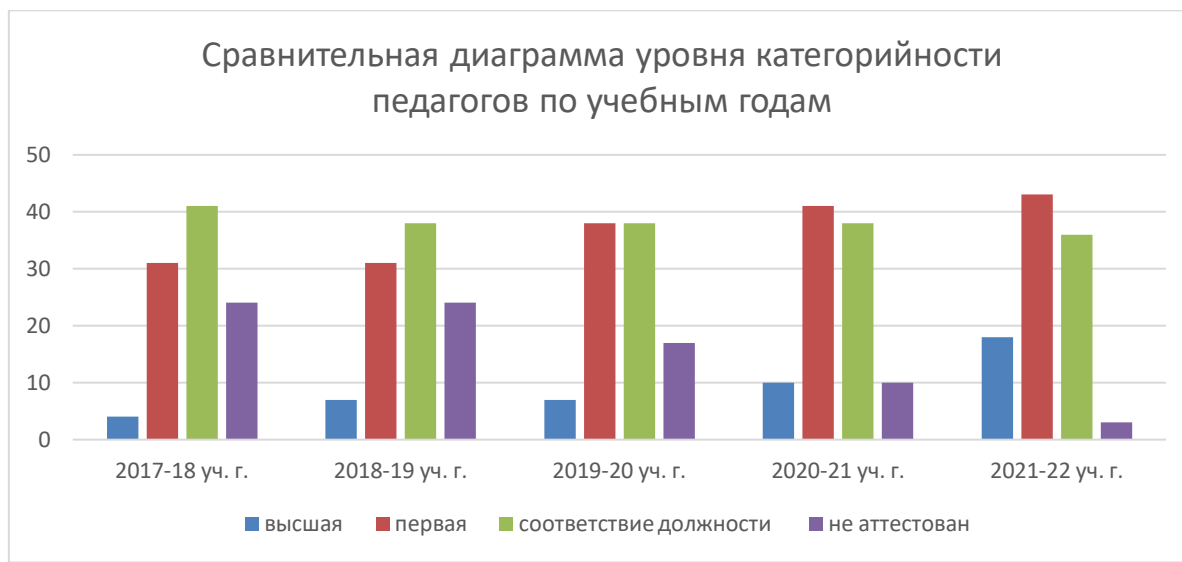
В 2022 году прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности: Мащиц А. М.;
- на первую квалификационную категорию: Смирнова В. В., Куприянова А. В., Шмакова Е. Н., Духтина Н. В.;
- на высшую – Костюкович Ю. Н., Головина Н. А., Миндубаева С. Н.

В целом по дошкольному учреждению имеют:

- высшую квалификационную категорию - 5 педагогов (18%) Костюкович Ю. Н., Евтушенко О. Т., Нефедова Н. В., Головина Н. А., Миндубаева С. Н.;

- первую квалификационную категорию – 12 педагогов (43%): Комарова А. Н., Духтина Н. В., Родина Е. В., Шмакова Е. Н., Мамай Г. В., Москвина Н. А., Нефёдова И. В., Тарасенко Ю. П., Мищенко Ю. Г., Захарова Н. Н., Смирнова В. В., Куприянова А. В.;
- соответствие занимаемой должности – 10 педагогов (36 %): Попова Т. В., Волегова Ж. Н., Скрипкина Е. А., Долгова Т. В., Уткина Т. В., Головченко С. В., Братенкова И. В., Арламова С. В., Белоус А. А., Мащиц А. М.
- не проходили процедуру аттестации 2 педагога (3%): Асадуллоева Н. Д. (находится в декретном отпуске), Вырыпаева Ю. В. (стаж работы в должности менее 2 лет).



Наблюдается снижение количества педагогов, не проходивших процедуру аттестации и рост количества педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

В течение года прошли курсы повышения квалификации в очном формате 4 педагога (Нефедова Н. В., Нефёдова И. В., Куприянова А. В., Миндубаева С. Н.), в дистанционном режиме – 13 педагогов (Москвина Н. А., Мищенко Ю. Г., Духтина Н. В., Волегова Ж. Н., Родина Е. В., Попова Т. В., Братенкова И. В., Долгова Т. В., Уткина Т. В., Смирнова В. В., Мащиц А. М., Скрипкина Е. А., Шмакова Е. Н.).

Всего за три учебных года прошли курсы повышения квалификации 28 педагогов – 100%.

Имеют диплом о профессиональной переподготовке 5 педагогов:

- Нефедова Н. В. – «менеджер в образовании»;
- Захарова Н. Н. – «воспитатель»;
- Мамай Г. В. – «теория и методика организации образовательного процесса в области физкультуры и спорта»;
- Шмакова Е. Н. – «теория и методика организации образовательного процесса в области физкультуры и спорта»;
- Нефёдова И. В. – «метафорические ассоциативные карты в практике работы психолога».

Педагоги ДОУ активно обучаются на сертифицированных семинарах, вебинарах различной тематики: «Базовые понятия детской психологии», «Педагогические практики поддержки детской инициативы и самостоятельности», «Профессиональные качества педагогов», «Инклюзивное образование», «Защита прав детей в семье и детском саду», «Методист онлайн-обучения. Цифровая грамотность педагог: курсостроение и создание образовательного контента в онлайн» и др.

Общее количество педагогов, прошедших обучение – 16 человек.

В рамках Школы современного педагога, педагогических мастерских проходили обучение 11 педагогов. Успешно завершили работу и представили в ноябре итоговый методический продукт 11 человек (100 %).

№	Направление ШСП, ПМ	ФИО педагога	
1	ШСП «Старший воспитатель»	Нефедова Н. В.	
2	ШСП «Психология ДОО»	Нефёдова И. В.	
3	ШСП «Воспитатель ДОУ»	Духтина Н. В.	
4	ШСП «Воспитатель группы раннего возраста»	Костюкович Ю. Н.	
5	ПМ «Технология эффективной социализации ребенка в ДОУ»	Куприянова А. В.	
6	ПС «Технология «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича»	Москвина Н. А.	
7	ШСП «Педагог дополнительного образования»	Тарасенко Ю. П.	
8	ГИД по формированию у дошкольников умений организовывать самостоятельную деятельность»	Миндубаева С. Н.	
9	ШСП «Музыкальный руководитель»	Евтушенко О. Т.	
10	ПМ «Технология познавательно-следовательской деятельности»	Захарова Н. Н.	

С января 2022 года педагоги продолжили повышать свою компетентность в следующих объединениях:

№	Направление ШСП, ПМ	ФИО педагога	
1	«Старший воспитатель»	Нефедова Н. В.	
3	«Психология ДОО»	Нефёдова И. В.	
4	«Воспитатель ДОУ»	Москвина Н. А., Скрипкина Е. А.	
5	«Воспитатель группы раннего возраста»	Костюкович Ю. Н., Комарова А. Н.	
6	ПМ «Социоигровая технология»	Куприянова А. В.	
7	ПМ «Легоконструирование и робототехника»	Мищенко Ю. Г.	
8	ШСП «Педагог дополнительного образования»	Тарасенко Ю. П.	
9	ГИД по формированию рефлексивных умений и навыков у детей дошкольного возраста»	Захарова Н. Н.	
10	ПМ «Технология познавательно-следовательской деятельности»	Родина Е. В.	
11	ШСП «Музыкальный руководитель»	Евтушенко О. Т.	

Инновационная деятельность

Дошкольное учреждение с 2018 года имеет статус муниципальной стажировочной площадки по теме «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО». За это время в дошкольном учреждении были проведены 2 очных стажировочных площадки, на которых прошли обучение 50 педагогов из дошкольных учреждений города. Вся программа стажировки выстроена в интерактивном режиме, что позволяет постоянно поддерживать интерес и практическую деятельность педагогов. В течение трех дней педагоги актуализируют имеющиеся знания, учатся писать технологические карты, анализировать занятия, организовывать деятельность с детьми, рефлексировать свою деятельность и пр.

Проводимое по результатам стажировки анкетирование показывает, что педагоги высоко оценивают качество организации стажировочной площадки, актуальность выбранных форм, методов и приемов работы.

С 2020 по 2022 гг. в связи с введенными ограничениями стажировочная площадка не проводилась.

С 2020 года дошкольное учреждение стало сетевой площадкой «Вариативные модели социо-культурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» ФГБНУ «ИХОиК РАО».

Согласно тематического календарного плана инновационной площадки в течение 2022 года ДОУ реализовывало основной этап. На данном этапе педагоги дошкольного учреждения приняли участие в Фестивале лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства», где представили опыт работы по теме «Игрушка-забава «Прятушка». В течение учебного года педагоги организовывали воспитательно-образовательный процесс по программе «Теремок», было разработано новое комплексно-тематическое планирование, обновлена форма написания календарного плана. В 2022 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в практико-ориентированном семинаре "Опыт работы по реализации сетевой площадки "Вариативные модели социо-культурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста" совместно с педагогами дошкольных учреждений города, внедряющих данную программу. Педагоги Костюкович Ю. Н. и Головина Н. А. представили опыт работы по применению технологий «Поиграем с куклой» и «Педагогическая поддержка игры». Коллеги высоко оценили представленный опыт и результаты работы, проделанной за этот учебный год.

В 2022 году ДОУ включено в состав участников сетевой инновационной площадки ИХОиК РАО «Музыкальное развитие и воспитание в социо-культурной образовательной среде с применением инновационных технологий». Участник площадки – музыкальный руководитель Евтушенко Оксана Тимофеевна. В течение учебного года реализовывали подготовительный этап: педагог прошла цикл обучающих семинаров по теме. Также приобретены свирели для занятий с детьми дошкольного возраста.

Вывод: Ежегодно увеличивается количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Перспектива:

- Продолжать работу по освоению программ «Теремок», «Музицирование для всех».
- Включать в систему методической работы творческие задания для педагогов для повышения их интереса к ведению инновационной деятельности.
- Включить в инновационную деятельность педагогов групп дошкольного возраста.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, поиске методов, средств повышения педагогического мастерства. Это подтверждает диаграмма уровня категориальности педагогов.

Перспектива:

- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, освоению ими новых образовательных технологий, методов и приемов.
- Продолжать систематический контроль за качеством работы педагогов в ШСП и педагогических мастерских.
- Продолжать планомерную работу по повышению квалификации педагогов, подготовить к процедуре прохождения аттестации на высшую кв. категорию Москвину Н. А., Нефёдову И. В.

Методическая активность педагогов

Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятий

Тема опыта	Уровень представления	Организационная форма представления
"Арт-практика "Игрушка-забава "Прятушка"	федеральный	Всероссийский Фестиваль лучших педагогических арт-практик "Первые шаги в мир искусства", 31.01.22

Опыт применения технологии "Поиграем с куклой"	муниципальный	Практико-ориентированный семинар "Опыт работы по реализации сетевой площадки "Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста", 17.05.22
Технология "Педагогическая поддержка игры"	муниципальный	Практико-ориентированный семинар "Опыт работы по реализации сетевой площадки "Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста", 17.05.22

Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
Методический семинар "Воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении"	Муниципальный уровень	Захарова Наталья Николаевна, воспитатель, Родина Елена Владимировна, воспитатель	Краткосрочные проекты как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста"
Методический семинар "Воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении"	Муниципальный уровень	Тарасенко Юли Петровна, педагог дополнительного образования, Москвина Надежда Анатольевна, воспитатель	Авторские пооперационные карты как современный метод развития художественных способностей детей дошкольного возраста и воспитания любви к живой природе"
Методический семинар "Воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении"	Муниципальный уровень	Куприянова Анастасия Владимировна, воспитатель	"Меджик-бокс как форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников"
ХII Межрегиональный этап XX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Региональный уровень	Нефедова Н. В., старший воспитатель, Головина Н. А., воспитатель, Костюкович Ю. Н., воспитатель, Смирнова В. В., воспитатель, Головченко С. В., воспитатель, Комарова А. Н., воспитатель, Белоус А. А., воспитатель, Вырыпаева Ю. В., воспитатель	"Технология поддержки эмоционального благополучия детей раннего возраста" (на основе применения технологий и методик программы "Теремок")
ХII Межрегиональный этап XX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Региональный уровень	Евтушенко Оксана Тимофеевна, музыкальный руководитель	"Видеоканал для любознательных детей и их родителей по театрализованной деятельности "Мастерская Кулис Кулисыча"
Фестиваль "Мастерство и творчество"	Муниципальный уровень	Тарасенко Юлия Петровна, педагог дополнительного образования	"Региональный компонент в художественном творчестве детей дошкольного возраста"
"Взаимообучение городов" Трехдневны онлайн-марафон "Индивидуализация и тьюторство в дошкольном образовании"	Федеральный уровень	Нефедова Надежда Владимировна, старший воспитатель	"Актуальные формы тьюторского сопровождения педагогов в рамках работы ШСП"

Участие педагогов, руководителей ОУ в дистанционных и очных международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах

Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Результат участия: победитель, призер, участник
Муниципальный конкурс методических разработок "Педагогическая инициатива" (ШСП "Воспитатель	Москвина Надежда Анатольевна, воспитатель	участник

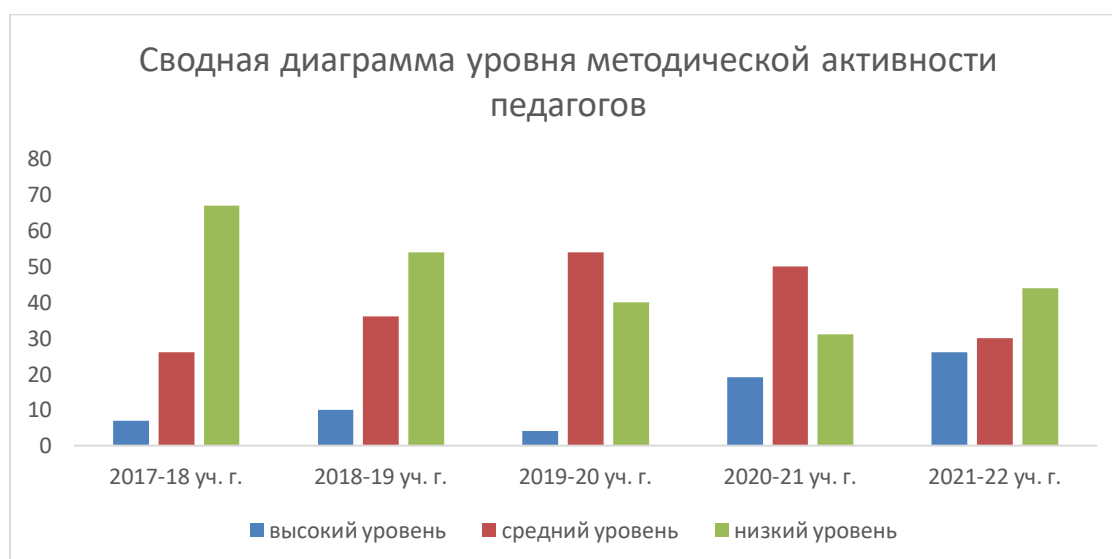
ДОУ")		
Муниципальный конкурс "Моя идея" (ПМ "Социоигровая технология")	Куприянова Анастасия Владимировна, воспитатель	участник

Участие педагогов в научно-практических конференциях

ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)	Уровень (муниципальный, региональный)
Миндубаева Светлана Николаевна	воспитатель	Статья "Формирование самостоятельной игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста"	Сборник материалов IX межмуниципальной научно-практической конференции "Непрерывное образование - стратегия развития современного педагога"	Муниципальный уровень

Работа педагогов ОО в качестве членов жюри в рамках конкурсных городских мероприятий, аттестации педагогов

Виды экспертной деятельности	ФИО педагога, должность
Муниципальный уровень	
Внутренняя экспертиза итоговых методических продуктов ШСП «Воспитатель группы раннего возраста»	Нефедова Н. В., старший воспитатель
Внешняя экспертиза итоговых методических продуктов в рамках Фестиваля сетевых сообществ	Нефедова Н. В., старший воспитатель
Член жюри городского конкурса «Дошкольник XXI века»	Чугунова Н. А., заведующий
Член жюри муниципального конкурса методических разработок «Педагогическая инициатива», проводимого в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ»	Нефедова Н. В., старший воспитатель
Региональный уровень	
Экспертиза комплектов аттестационных документов педагогических работников Иркутской области	Нефедова Н. В., старший воспитатель



Вывод: Разработанная в ДООУ система методической работы дает положительные результаты: повышается количество педагогов, стремящихся повышать уровень своей квалификации и активно делиться накопленным опытом на уровне города. В 2022 году наблюдается снижение количества педагогов со средним уровнем методической активности, но рост – с высоким и низким уровнем.

Перспектива:

- продолжать повышение профессиональной компетентности педагогов через разработку индивидуальных образовательных маршрутов;
- способствовать формированию и развитию рефлексивных способностей педагогов через проведение различных мероприятий в интерактивном режиме.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 64» города Братска в 2022 году функционировали 11 возрастных групп (4 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста). Услугами дошкольного образования были охвачены 282 ребенка, из них:

Структура контингента воспитанников	Ранний возраст 1,5-2 года	Ранний возраст 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	всего
Количество детей	53	54	28	48	50	49	282
Количество групп	2	2	1	2	2	2	11

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Воспитание и развитие детей в детском саду осуществляется с использованием разных форм организации: в НОД, игровой деятельности, совместной и самостоятельной деятельности, праздниках, развлечениях, досугах. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в распоряжении воспитателей и специалистов разнообразные картотеки: игровых мотиваций, художественного слова, пальчиковых и дыхательных гимнастик, подвижных игр, наблюдений, логических и развивающих игр, прогулок, игр на взаимодействие и т.д.

Воспитатели и специалисты используют в работе с детьми современные инновационные методы: интегрированный подход в обучении, проектно-исследовательский, социоигровой метод, здоровьесберегающие технологии, которые способствуют успешной работе по воспитанию и развитию ребенка и положительной динамике показателей выполнения образовательной программы.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивает педагог-психолог Нефёдова И.В. Ведутся индивидуальные карты развития ребенка, сопровождение детей в период адаптации, проводятся развивающие занятия с детьми по подготовке к школе, осуществляется коррекционная работа с детьми с особенностями поведения и развития.

Основным содержанием в работе ДООУ считаем выполнение образовательным учреждением требований государственного стандарта по всем направлениям деятельности.

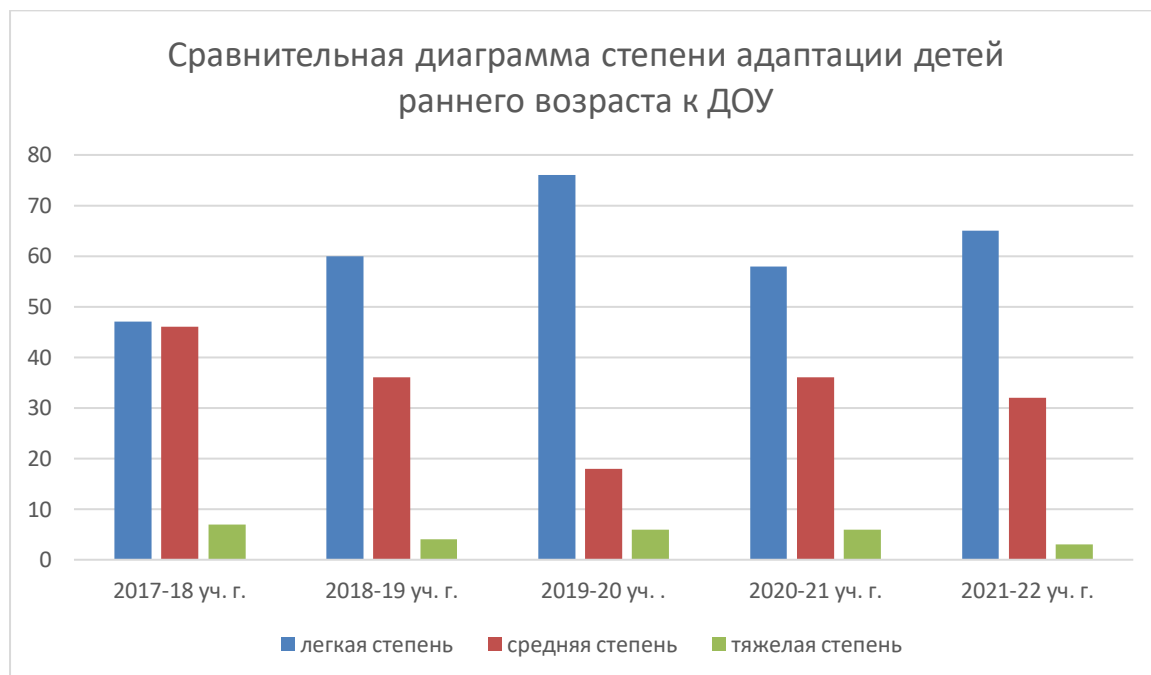
➤ Медико-педагогические совещания для групп раннего возраста

В 2022 году в группах раннего возраста были проведены 4 заседания (по 2 в каждой группе) в декабре и мае. На них рассматривались такие вопросы, как: определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, состояние здоровья и оздоровительная работа, выполнение плана воспитательно-образовательной работы с детьми. На группе раннего возраста в

истекшем году работали воспитатели: 1 яс. гр. – Смирнова В. В., Головченко С. В., 2 яс. гр. – Комарова А. Н., Белоус А. А. Отмечается грамотное и своевременное заполнение и сдача листов адаптации, ведение необходимой документации.

Анализ адаптации детей раннего возраста к ДОУ

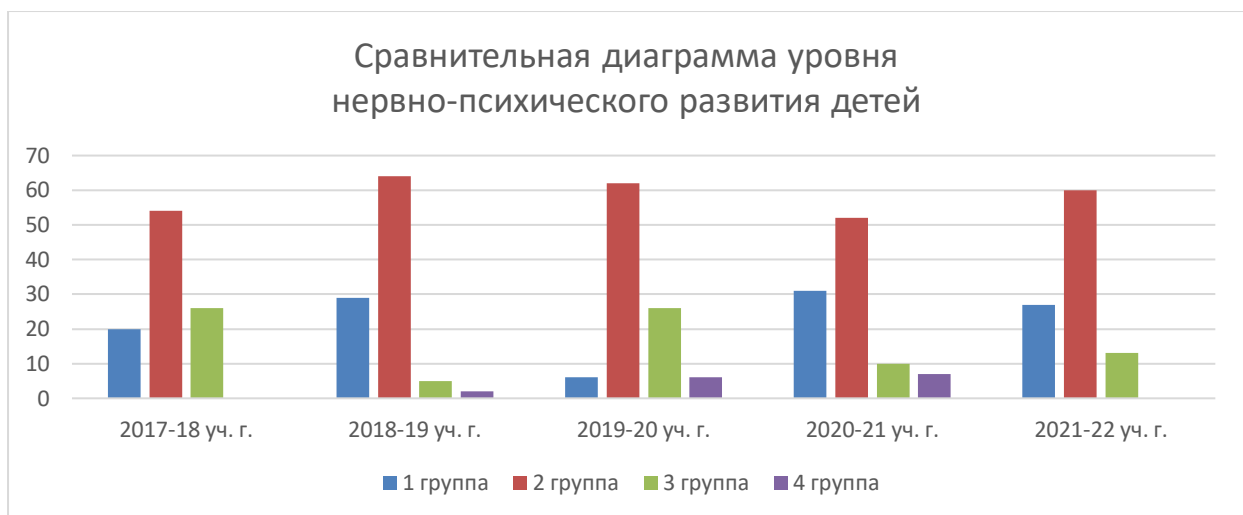
<i>Степень адаптации</i>	<i>1 яс. гр.</i>	<i>2 яс. гр.</i>	<i>ДОУ</i>
Легкая	53%	77%	65%
Средняя	41%	23%	32%
Тяжелая	6 %	0	3%



Из диаграммы видно, что в 2022 учебном году снизилось количество детей с тяжелой и средней степенью адаптации. Наблюдается рост количества детей с легкой степенью.

Анализ нервно-психического развития детей в группах раннего возраста показал:

<i>Группа развития</i>	<i>1 яс. гр.</i>	<i>2 яс. гр.</i>	<i>ДОУ</i>
1 группа	25%	29%	27%
2 группа	50%	71%	60%
3 группа	25%	0	13%
4 группа	0	0	0



Из диаграммы видно, что произошло снижение количества детей с первой и четвертой группой развития и рост количества детей со второй и третьей группами развития.

Укрепление здоровья детей и их физическое развитие

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие – одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом учреждения. Чтобы обеспечить развитие и воспитание здорового ребёнка, в детском саду выстроена система физкультурно-оздоровительной работы, дающая стабильные результаты.

Анализ состояния здоровья воспитанников: Группы здоровья

Возраст	Кол-во	I	II	III	IV	V
1 г.	52	28	22	2		
2 г.	55	28	26	1		
3 г.	37	16	21			
4 г.	40	27	13			
5 л.	60	28	32			
6 л.	39	16	22			1
7 л.	-	-				
Всего:	283	143	136	3		1

В сравнении с 2021 годом количество детей по группам здоровья не изменилось.

Адаптация

Возраст	Пост всего	Из них ЧБД	Привиты		Не боле-ли	Пере-боле-ли 1 раз	Пере-боле-ли 2 раза	Степень адаптации			В стадии адаптации
			Полн.	Не полн.				л	с	т	
1-3 года	46		20		1 – отказ 25 - в стадии RV			20	24	-	2
4-7 лет	7		7					7	-	-	-
Всего	53		27		26			27	24	-	2

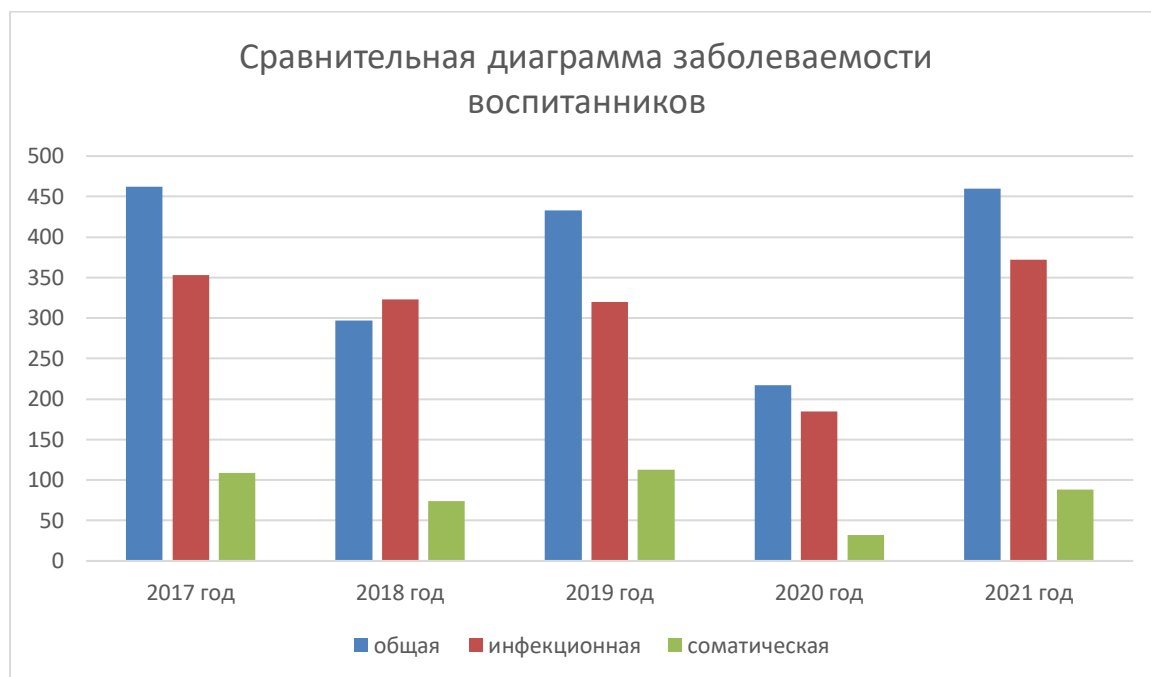
Анализ заболеваемости за 2022 год

Общая соматическая заболеваемость составила 88 случаев с ИП 310,9, что выше в 2,5 раза в сравнении с прошлым годом. Рост произошел за счет абсолютного роста пневмонии (1 случай), бронхита и др соматических заболеваний.

Инфекционная заболеваемость составила 372 случая с ИП 1314,4, что выше показателей прошлого года на 97,4 %. Увеличилось количество случаев ОРВИ на 112%, ВО на 77%, кишечная на 11,6 %, а также отмечается снижение энтеробиоза на 70%, абсолютное снижение педикулеза.

Общая заболеваемость составила 40 случаев с ИП 1625,4, что выше в 2 раза в сравнении с прошлым годом.

В целом отмечается рост заболеваемости по дошкольному учреждению



Вывод: Из диаграммы видно, что в 2022 году произошел рост показателей как общей, так и соматической и инфекционной заболеваемости.

Пути решения:

- Усилить работу по профилактике заболеваемости, разнообразить формы работы с детьми и родителями.
- Проводить качественно утренний прием с целью профилактики заноса инфекции.
- Продолжать системную работу по сохранению и укреплению здоровья детей, дополнить ее новыми мерами профилактики (докупить рециркуляторы на лестничные пролеты, пополнить оборудование для оздоровительной работы и пр.).

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

➤ Готовность к школьному обучению

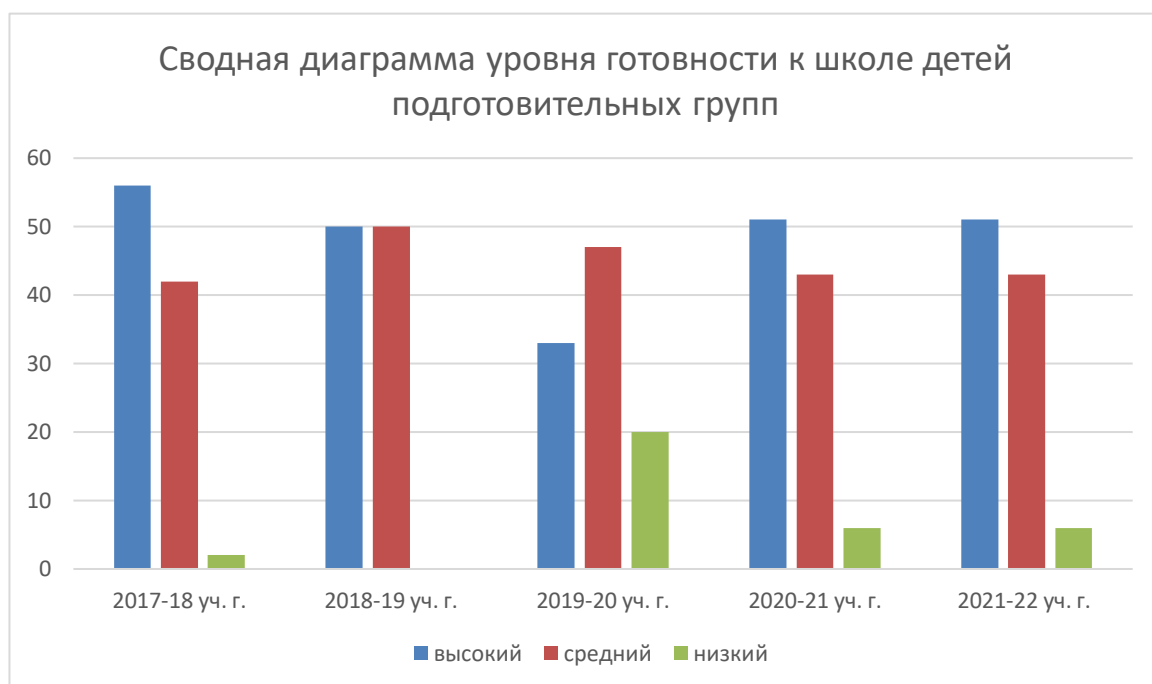
В ДООУ осуществляется качественная подготовка детей к школе. Педагоги развивают у детей любознательность, творческое воображение, интерес к учебной деятельности. Педагог-психолог Нефёдова И.В. совместно с воспитателями групп осуществляли работу по развитию коммуникативных качеств, освоению детьми партнерских способов взаимодействия, развитию основных психических процессов, повышению мотивации к школьному обучению. Педагогом-психологом Нефёдовой И. В. была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе.

В 2022 учебном году выпустили детей:

- 1 подготовительная группа – 24 ребенка (воспитатели Долгова Т. В., Скрипкина Е. А.);
- 2 подготовительная группа – 25 детей (воспитатели Москвина Н. А., Арламова С. В.).

Сводная таблица результатов психологической диагностики

Уровни	1 подготовительная группа	2 подготовительная группа	Общий по ДОУ
Высокий	47%	56%	51%
Средний	45%	40%	43%
Низкий	8%	4%	6%



В 2022 году количество детей с высоким уровнем готовности к школе, а также количество детей с низким уровнем осталось на прежнем уровне. Педагог-психолог отмечает положительную динамику в развитии у детей произвольности, зрительной памяти, логического мышления, мотивации.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

№	ФИ ребенка	Педагоги	Название конкурса	Уровень конкурса (учредитель)	Результат
1 полугодие					
1	Жук Ваня	Арламова С. В., Москвина Н. А.	Конкурс рисунков «Дед Мороз и все-все-все...»	МАУ ДПО «ДДиЮТ им. Е. А. Евтушенко»	Участник
2	Купряков Кирилл	Захарова Н. Н., Миндубаева С. Н.	Конкурс «Проба пера» (сочиняем сказки и	МАУ ДО «ДТДиМ» мо г. Братска	Победитель (1 место)

			легенды о Байкале»)		
3	Пономаренко Игорь	Арламова С. В., Москвина Н. А.	Соревнования по шахматам, посвященные 66-летию г. Братска	МАУ ДО «ДТДиМ» мо г. Братска	1 место
4	Кузьмин Сережа	Арламова С. В., Москвина Н. А.	VIII городской поэтический конкурс чтецов «Родной мой Братск»	Центральная городская библиотека им. И. Черемных и творческое объединение «Литературное братство»	3 место
5	Попова Полина	Арламова С. В., Москвина Н. А.	VIII городской поэтический конкурс чтецов «Родной мой Братск»	Центральная городская библиотека им. И. Черемных и творческое объединение «Литературное братство»	Участник
6	Бондарева Маша	Арламова С. В., Москвина Н. А.	VIII городской поэтический конкурс чтецов «Родной мой Братск»	Центральная городская библиотека им. И. Черемных и творческое объединение «Литературное братство»	Участник
7	Гринюк Катя	Захарова Н. Н., Миндубаева С. Н.	VIII городской поэтический конкурс чтецов «Родной мой Братск»	Центральная городская библиотека им. И. Черемных и творческое объединение «Литературное братство»	Участник
8	Бабаева Карина	Долгова Т. В., Скрипкина Е. А.	VIII городской поэтический конкурс чтецов «Родной мой Братск»	Центральная городская библиотека им. И. Черемных и творческое объединение «Литературное братство»	Участник
9	Цветкова Софья	Долгова Т. В., Скрипкина Е. А.	VIII городской поэтический конкурс чтецов «Родной мой Братск»	Центральная городская библиотека им. И. Черемных и творческое объединение «Литературное братство»	Участник

2 полугодие					
1	Старовойтов Егор	Мищенко Ю. Г.	Челлендж «ЛЕГОТАНЦЫ» Модель танцпола	Детский инженерный центр ROBOSITY	Участник
2	Бондарева Маша	Арламова С. В., Москвина Н. А.	Дошкольная олимпиада «Математический турнир»	Департамент образования	Участник

3	Балла Артем	Мищенко Ю. Г.	Всероссийский детский творческий конкур «Лего БУМ»	Высшая школа делового администрирования»	2 место
4	Садовниковы Ярослав, Глеб, Никит	Арламова С. В., Москвина Н. А.	Городской фестиваль-конкурс семейного самодеятельного творчества «Вместе весело нам»	МАУ ДО «ДДиЮТ им. Е. А. Евтушенко»	Диплом 2 степени
5	Крылова Диана	Духтина Н. В.	Городской фестиваль-конкурс семейного самодеятельного творчества «Вместе весело нам»	МАУ ДО «ДДиЮТ им. Е. А. Евтушенко»	Участник
6	Баннх Владислав	Комарова А. Н., Белоус А. А.	VI международный конкурс «Гордость России»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов	Лауреат 1 степени
7	Морозова Маша	Комарова А. Н., Белоус А. А.	VI международный конкурс «Гордость России»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов	Лауреат 1 степени
8	Балла Артем	Мищенко Ю. Г.	2 муниципальный фестиваль детских изобретений	Департамент образования	2 место
9	Скавитин Захар АкишинВиталья Богач Алина	Долгова Т. В., Скрипкина Е. А.	Дошкольная олимпиада «Юный строитель»	Департамент образования	Участник

Взаимодействие с родителями

Полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении являются родители, они представлены в органах управления учреждения (родительский комитет ДОУ, групп.) Родители участвовали в подготовке и проведению творческих акций и конкурсов как городских, так и внутри учреждения («Сохраним мир птиц», «День космонавтики», «Новогодняя ёлочка» и т. д); оформляли плакаты «Безопасность дорожного движения», «Ненужные предметы оставь дома» и «День защиты детей». Большую помощь родители оказывают в создании предметно-развивающей среды детского сада для полноценного развития детей.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в ДОУ используются разнообразные формы работы с семьей: информационный стенд «Из жизни детского сада», групповые информационные уголки, альбомы, папки-передвижки, плакаты, стенгазеты. Регулярно оформляются выставки совместных работ родителей и детей. Встречи с родителями, консультирование узких специалистов, педагогов ДОУ, совместные мероприятия обеспечивают сближение и единение педагогов, детей и родителей.

Взаимодействие с семьей в течение года осуществлялось через:

- наглядную информацию: статьи, буклеты, консультации и др.,
- индивидуальные консультации по запросу,
- общение в мессенджерах Viber, Vki др.

Ввиду того, что массовые мероприятия были запрещены, родительские собрания были

проведены только в октябре 2022 года. Но ежегодные анкетирования родителей с целью совершенствования воспитательно-образовательной работы в ДОУ, изучение социального заказа родителей («Анкета – знакомство» (для родителей вновь поступивших в ДОУ детей); «Определение готовности ребенка к поступлению в дошкольное учреждение», «Степень удовлетворенности работой ДОУ за учебный год» и др. были успешно проведены через различные формы, например, через опрос в гугл-формах.

В течение года педагоги активно привлекали родителей к участию в различных акциях: Благотворительная Ярмарка «Помоги ребенку и ты спасешь мир», «Мой ребенок в лучах солнца», «Неделя пожилого человека», «Сбор вещей для военнослужащих, находящихся в зоне СВО», «Сбор кормов для животных приюта» и других. Совместно с детьми родители участвовали в конкурсах, изготавливали поделки к разным тематическим неделям.

В мае 2022 года был проведен городской конкурс патриотической песни «Два голоса», посвященный празднованию Дня Победы, в котором приняли участие 22 семейных дуэта из разных дошкольных учреждений города. Проведение конкурса еще раз подтвердило, что данная форма работы является очень важной в воспитании детей, это именно то, что способствует воспитанию детей в социо-культурной среде.

Результаты анкетирования родителей на степень удовлетворенности работой детского сада показывают стабильные результаты. Удовлетворены работой дошкольного учреждения за 2022 год – 90% родителей.

Вывод: Работа с родителями осуществляется на достаточном уровне.

Перспектива: Продолжать расширять формы взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с социумом

На договорной основе осуществляется сотрудничество с ОГБУЗ «Братская детская городская больница», театрами: МАУК «Братский театр кукол «Тирлямы» и драматическим, МАУК «ТКЦ «Братск АРТ», МАУДО «Объединенная детская школа искусств № 3», МБУК «Централизованная библиотечная система города Братска», МБОУ «СОШ №24», МБОУ «ДОД Эколого-биологический центр», ГБПОУ «Братский педагогический колледж». Педагоги с детьми посещают тематические выставки в картинной галерее; принимают участие в фестивалях, концертах, конкурсах в Центре детского и юношеского творчества, привлекают сотрудников ГИБДД, УВД к консультативно-профилактической работе по безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников. Медицинское учреждение ОГБУЗ «Братская детская городская больница» организует работу медицинского персонала в дошкольном образовательном учреждении.

В учебном году после снятия ограничений было организовано взаимодействие с эколого-биологическим центром (экскурсия на познавательное занятие детей старшей группы), театром кукол «Тирлямы» (посещение спектаклей), Братским педагогическим колледжем (организацией практики студентов), Школой искусств № 3 (посещение концерта учащихся музыкальной школы». Все возможные мероприятия были реализованы в полном объеме.

Вывод: Анализ взаимодействия с социальными партнерами показал, что ДОУ активно сотрудничает с социальным окружением, однако, отсутствует взаимодействие с учреждениями спорта: детскими спортивными школами, комплексами.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для успешной реализации ООП ДО в учреждении имеется полный методический комплект с учетом программы «Развитие» НОУ Л.А. Венгера г. Москва. С 2017 года идет систематическое приобретение методических и наглядно-демонстрационных материалов для каждой возрастной группы в соответствии с ФГОС ДО.

В Учреждении имеются технические средства, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе: в ДООУ имеется 10 компьютеров, 9 подключены к сети Интернет, мультимедийный проектор со стационарным экраном, музыкальные центры во всех группах, музыкальном и спортивном залах, 7 телевизоров, принтеры, сканеры, копиры, брошюровщик, ламинаторы.

Педагоги имеют возможность поиска в сети Интернет необходимой информации, возможности публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие и развивающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеофильмы о жизни детей в детском саду.

В учреждении функционирует электронная почта Dyimovochka.bratsk@yandex.ru, официальный сайт: dou64.ru,

Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы учреждения. К основным преимуществам сайта относятся его систематическое обновление, открытость и доступность всем пользователям. Следует отметить, что воспитатели учреждения в конце учебного года готовят творческие отчеты о своей деятельности в виде слайдовых презентаций, которые демонстрируют на родительских собраниях.

Качество информационного обеспечения в целом соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной. Вместе с тем есть необходимость создания электронного информационного ресурса в сети Интернет по обмену опытом практической деятельности педагогов по программе «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие»».

Начато активное пополнение книжного фонда программно-методическим сопровождением к программе раннего возраста «Теремок».

Вывод:

Учебно-методические ресурсы представлены программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, энциклопедиями, справочниками, детской художественной литературой. В библиотечном фонде насчитывается более 500 экземпляров книг и журналов. Представлен обобщённый опыт работы педагогов: материалы по самообразованию, проекты, практические материалы по планированию воспитательно-образовательной деятельности и другие.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение находится в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий и автомобильной трассы. Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок Учреждения оснащён верандами, малыми формами для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, двумя спортивными площадками для проведения спортивных игр и соревнований. предметная среда Учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

В дошкольном учреждении имеются:

- 11 групповых комнат.
- кабинет психолога;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный зал;
- оздоровительный комплекс;

- музыкальный зал;
- пищеблок;
- прачечная, кастаньянная, кабинеты заведующего и заведующего хозяйством;

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая разностороннему развитию ребенка. Поэтому в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности.

Работа по совершенствованию развивающей среды проводится планомерно и системно. Педагоги всех возрастных групп постоянно пополняют игровую среду новыми дидактическими играми и пособиями, активно используя имеющиеся цветной принтер и ламинатор. Все пособия красочны, эстетично оформлены, аккуратны, направлены на решение самых разнообразных задач воспитания и обучения детей.

Однако, стоит отметить, что педагоги, пополняя и обогащая РППС в группах, не всегда придерживаются современных требований в построении среды: материалы в центрах однообразны, расположены в закрытых шкафах, редко имеется возможность трансформации среды с учетом запросов и интересов воспитанников.

Продолжается работа по приобретению телевизоров. В настоящее время 9 групп оснащены данными ТСО: «Ромашки», «Умники и умницы», «Солнышки», «Ласточки», «Звездочки», «Ягодки», «Улыбка», «Капельки», «Цветочки».

В группе «Цветочки» установлены пластиковые окна. Приобретены детские стульчики для групп ясельного возраста. В группу «Солнышки» приобретено новое дидактическое пособие «Фиолетовый лес».

Проблема:

- недостаточный учет современных требований построения РППС педагогами.

Пути решения:

- ввести новую систему оценки качества построения среды «МКДО».
- продолжать приобретение современного оборудования: современные системы хранения игрового материала, ландшафтные столы в группах «Капельки», «Ласточки», мягкие поролоновые модули «Кухня» и др.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. В группу мониторинга входят руководитель группы – заведующий Чугунова Н. А., члены группы – старший воспитатель Нефедова Н. В., инспектор по кадрам Калинина Т. А., завхоз Викторова Н. Ф., Нефёдова И. В. – педагог-психолог.

Анализ результатов показывает:

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими работниками, уровень образования которых соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

90% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых в ДОУ образовательных услуг.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, с учетом их интересов. Однако, не все педагоги организуют детскую деятельность с позиции личностно-ориентированного подхода.

Качество материально-технической базы частично соответствует предъявляемым требованиям, достаточна для реализации ООП ДО. В ДОУ идет активная работа по преобразованию РППС, но не всегда учитываются все требования при построении среды.

Все компоненты предметно-пространственной среды соответствуют реализуемой программе.

Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Поступающие в дошкольное учреждение финансовые средства реализуются в полном объеме.

Вывод: Продолжать работу по преобразованию РППС и освоению личностно-ориентированной технологии в работе с детьми.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДСОВ № 64»

(по состоянию на 01.01.2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	278 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 (29%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 (29%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 (71%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 (71%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	5 (35%)
1.8.2.	Первая	12 (42%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 (20%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 (11%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (10%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (6%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/283 9,7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

