Российская Федерация Иркутская область
Комитет по образованию администрации города Братска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 64»
муниципального образования города Братска

г. Братск, ул. Кирова 23А тел/факс. 46-98-20, 46-96-56
e-mail: dyimovochka.bratsk@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 13 от 13.03.2024 г.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 64»
_____ (Н.А. Чугунова)

Отчет о результатах само обследования МБДОУ «ДСОВ № 64» за 2023 год

Подписан: Чугунова Наталия Алексеевна
DN: OU=Заведующий, O="МБДОУ ""ДСОВ № 64""", CN=Чугунова Наталия Алексеевна, E=dyimovochka.bratsk@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2024-03-19 11:00:28
Foxit Reader Версия: 9.0.0

Содержание
1.Аналитическая часть
2.Общие сведения
3.Оценка системы управления
4.Оценка кадрового обеспечения
5.Оценка образовательной деятельности
6.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
7.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8.Оценка материально-технической базы
9.Функционирование внутренней системы оценки качества
10.Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ № 64» по состоянию на 10.01.2024 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете представлены результаты проведенного само обследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 64» муниципального образования города Братска (далее – учреждение) в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения само обследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

Само обследование учреждением проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 64» (МБДОУ «ДСОВ № 64» муниципального образования города Братска) расположено по адресу; 665708, Россия, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Кирова 23А (фактический и юридический адрес совпадают). Детский сад № 64 функционирует с октября 1968 года.
Заведующим Учреждением с августа 2010 года является Чугунова Наталия Алексеевна
Контактный телефон: 8(3953) 46-98-20, 46-96-56
Адрес электронной почты: dyimovochka.bratsk@yandex.ru
Сайт в системе Интернет: dou64.ru
Учредитель: комитет по образованию администрации города Братска
Учреждение является некоммерческим в форме муниципального бюджетного учреждения, имеет государственный статус:
- тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение;
- вид – детский сад общеразвивающего вида;
Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Устав, утвержденный приказом начальника департамента образования города Братска № 457 от 10. 08. 2017;

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 104302 от 26 ноября 2018 года

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, длительность работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).
МБДОУ «ДСОВ № 64» муниципального образования города Братска расположено в типовом двухэтажном здании:

1. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 38АД 538765 от 29 декабря 2011 года;

2. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 38 АД 620003 от 14 февраля 2012 года

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

1 уровень управления:

административное управление Учреждением осуществляет заведующий – Чугунова Наталия Алексеевна, образование высшее, педагогический стаж работы – 39 лет, в должности заведующего 13 лет. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив.

2 уровень управления:

- старший воспитатель Нефедова Надежда Владимировна, образование высшее, стаж работы в занимаемой должности – 8 лет, высшая квалификационная категория,
- заведующий хозяйством Мамай Галина Викторовна, образование среднее специальное, стаж в занимаемой должности 2 года,
- медицинская сестра Пилиного Елена Владимировна, образование среднее специальное, стаж в занимаемой должности – 35 лет, высшая квалификационная категория;

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления - уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

1. Общее собрание работников учреждения;
2. Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников учреждения	Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения
	Выносит рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения
	Избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения
	Ходатайствует о награждении работников Учреждения
	Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения
	Обеспечивает социальную защиту работников Учреждения
	Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим ДОУ

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющий руководство образовательным процессом. К компетенции педагогического совета Учреждения относится:

Педагогический совет	Реализация государственной политики в сфере образования
	Определение основных направлений Развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности
	Рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения
	Обсуждение учебно-методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации
	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс
	Внедрение в работу Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
	Рассмотрение отчета по результатам само обследования, вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров
	Обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении
	Рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности учреждения, принятые педагогическим советом к рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим учреждения.

Вывод:
В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием его работы. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование и режим развития.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

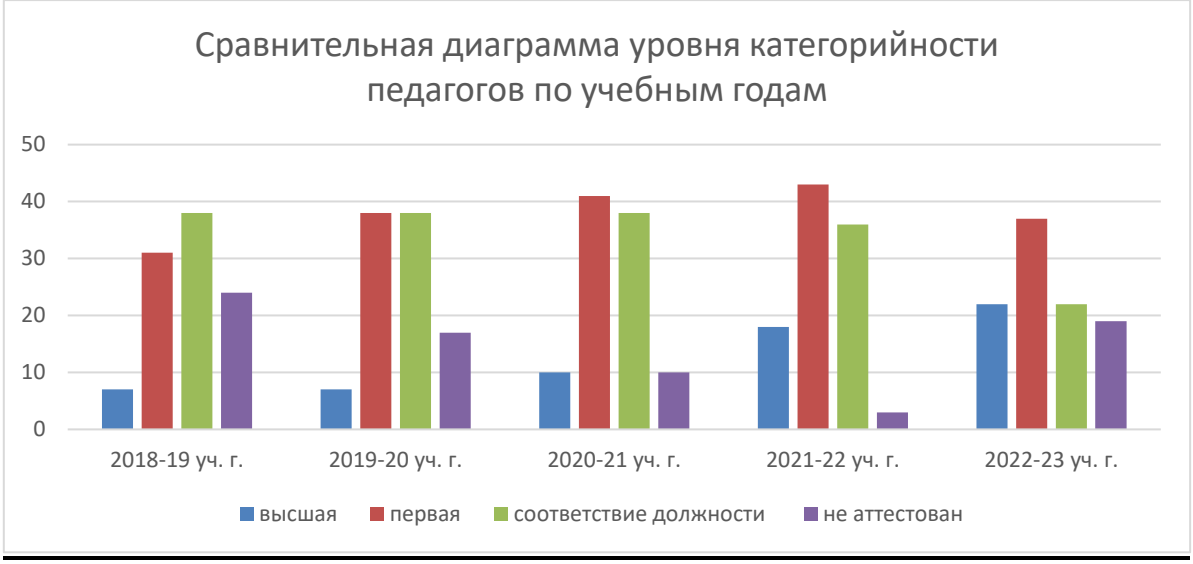
В ДОУ работает на конец 2023 года 27 педагогов:
- 1 старший воспитатель;
- 22 воспитателя;
- 1 музыкальный руководитель (на 2 ставки);
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог дополнительного образования;
- 1 педагог – психолог.

Проводя кадровый мониторинг, можно сделать следующие выводы:
ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Повышение квалификации педагогов
В 2023учебном году прошли аттестацию:
- на высшую квалификационную категорию – Москвина Н. А.

В целом по дошкольному учреждению имеют:
- высшую квалификационную категорию - 6 педагогов (22 %) Костюкович Ю. Н., Евтушенко О. Т., Нефедова Н. В., Головина Н. А., Миндубаева С. Н., Москвина Н. А.;
- первую квалификационную категорию – 10 педагогов (37%): Комарова А. Н., Духтина Н. В., Родина Е. В., Шмакова Е. Н., Нефёдова И. В., Тарасенко Ю. П., Хункарова Ю. Г., Захарова Н. Н., Смирнова В. В., Куприянова А. В.;

- соответствие занимаемой должности – 6 педагогов (22 %): Попова Т. В., Волегова Ж. Н., Скрипкина Е. А., Долгова Т. В., Козина С. В., Арламова С. В.
- не проходили процедуру аттестации – 5 педагогов (19 %): Вырыпаева Ю. В., Буссе С. В., Старцева М. В., Чернова Е. С., Побойкина А. И. (стаж работы в должности менее 2 лет).



Наблюдается увеличение количества педагогов, не проходивших процедуру аттестации в связи с вновь пришедшими педагогами, и рост количества педагогов с высшей квалификационной категорией.

В течение 2023 года прошли курсы повышения квалификации в очном формате 7 педагогов (Головина Н. А., Куприянова А. В., Миндубаева С. Н., Евтушенко О. Т., Побойкина А. И., Нефедова Н. В., Старцева М. В.).

Всего за три учебных года прошли курсы повышения квалификации 27 педагогов – 100%.

Имеют диплом о профессиональной переподготовке 5 педагогов:

- Нефедова Н. В. – «Менеджер в образовании»;
- Захарова Н. Н. – «Воспитатель»;
- Шмакова Е. Н. - «Теория и методика организации образовательного процесса в области физкультуры и спорта»;
- Нефёдова И. В. – «Метафорические ассоциативные карты в практике работы психолога»;
- Побойкина А. И. – «Дошкольное образование», «Теория и методика организации образовательного процесса в области физкультуры и спорта».

Педагоги ДОУ активно обучаются на сертифицированных семинарах, вебинарах различной тематики: «Базовые понятия детской психологии», «Педагогические практики поддержки детской инициативы и самостоятельности», «Профессиональные качества педагогов», «Инклюзивное образование», «Защита прав детей в семье и детском саду», «Методист онлайн-обучения. Цифровая грамотность педагог: курсостроение и создание образовательного контента в онлайн»и др.

Общее количество педагогов, прошедших обучение – 16 человек.

В рамках Школы современного педагога, педагогических мастерских проходили обучение 11 педагогов. Успешно завершили работу и представили в ноябре итоговый методический продукт 11 человек (100 %).

№	Направление ШСП, ПМ	ФИО педагога
1	«Старший воспитатель»	Нефедова Н. В.
3	«Психология ДОО»	Нефёдова И. В.
4	«Воспитатель ДОУ»	Москвина Н. А.,

		Скрипкина Е. А.
5	«Воспитатель группы раннего возраста»	Костюкович Ю. Н., Комарова А. Н.
6	ПМ «Социоигровая технология»	Куприянова А. В.
7	ПМ «Легоконструирование и робототехника»	Мищенко Ю. Г.
8	ШСП «Педагог дополнительного образования»	Тарасенко Ю. П.
9	ГИД по формированию рефлексивных умений и навыков у детей дошкольного возраста»	Захарова Н. Н.
10	ПМ «Технология познавательно-следовательской деятельности»	Родина Е. В.
11	ШСП «Музыкальный руководитель»	Евтушенко О. Т.

С января 2023 года педагоги продолжили повышать свою компетентность в следующих объединениях:

№	Направление ШСП, ПМ	ФИО педагога
1	«Старший воспитатель»	Нефедова Н. В.
3	«Психология ДОО»	Нефёдова И. В.
4	«Воспитатель ДОУ»	Миндубаева С. Н., Побойкина А. И.
5	«Воспитатель группы раннего возраста»	Вырыпаева Ю. В., Смирнова В. В.
6	ШСП «Педагог дополнительного образования»	Тарасенко Ю. П.
7	«Инструктор по физической культуре»	Дуркина Е. Н.
8	ГИД по формированию рефлексивных умений и навыков у детей дошкольного возраста»	Куприянова А. В.
10	ПМ «Технология познавательно-исследовательской деятельности»	Хункарова Ю. Г.
11	ШСП «Музыкальный руководитель»	Евтушенко О. Т.
12	ПС «Сказочные лабиринты игры В. В. Воскобовича»	Арламова С. В.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, поиске методов, средств повышения педагогического мастерства. Это подтверждает диаграмма уровня категорийности педагогов.

Перспектива:
- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, освоению ими новых образовательных технологий, методов и приемов.
- Продолжать систематический контроль за качеством работы педагогов в ШСП и педагогических мастерских.
- Продолжать планомерную работу по повышению квалификации педагогов, подготовить к процедуре прохождения аттестации на высшую кв. категорию Нефёдову И. В., на первую кв. категорию - Вырыпаеву Ю. В.

Методическая активность педагогов

Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятий

Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
Семинар-практикум для участников ШСП	муниципальный	Нефедова Н. В., старший	«Разработка технологической карты занятия в соответствии с

«Воспитатель группы раннего возраста»		воспитатель	ФГОС ДО»
Мастер-класс	муниципальный	Костюкович Ю. Н., воспитатель	«Развивающие коврики для кукол»
Презентация опыта работы	муниципальный	Евтушенко О. Т., музыкальный руководитель	«Развитие певческого дыхания и вокальных навыков через игру на свирели Э. Смеловой»
Мастер-класс	муниципальный	Головина Н. А., воспитатель	«Изготовление игрушки-забавы «Прятушка»
Мастер-класс	муниципальный	Захарова Н. Н., воспитатель	«Эффективные техники развития критического мышления детей старшего дошкольного возраста»
Байкальские родительские чтения	региональный	Куприянова А. В., воспитатель	«Роль первого учителя в выборе пути профессионального развития»
Байкальские родительские чтения	региональный	Головина Н. А., воспитатель	«Взаимодействие наставника и молодого педагога по поддержке эмоционального благополучия детей раннего возраста»
Мастер-класс	муниципальный	Дуркина Е. Н., инструктор по физической культуре	«Активизация двигательной активности детей дошкольного возраста посредством игрового пособия «Веселая осьминожка»
Мероприятия в рамках стажировочной площадки	муниципальный	Все педагоги групп раннего возраста, специалисты	«Современные образовательные технологии в развитии детей раннего возраста»
Байкальские родительские чтения	региональный	Нефёдова И. В., педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с недостатками сенсорной информации через поддержку семьи»

Участие педагогов, руководителей ОУ в дистанционных и очных международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах

Вид, название конкурса	**ФИО участника, должность**	**Результат участия: победитель, призер, участник**
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Новые грани»	Вырыпаева Ю. В., воспитатель	победитель
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Новые грани»	Смирнова В. В., воспитатель	победитель
Муниципальный конкурс «Лучшее игровое дидактическое пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста»	Дуркина Е. Н., инструктор по физической культуре	Призер-лауреат
Муниципальный конкурс методических разработок «Лучшая практика методического сопровождения педагогов в ДОО»	Нефедова Н. В., старший воспитатель	Призер-лауреат
Муниципальный конкурс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в	Тарасенко Юлия Петровна, педагог дополнительного	Участник

системе дополнительного образования детей»	образования	
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее музыкальное дидактическое видеопособие»	Евтушенко О. Т., музыкальный руководитель	Участник

Работа педагогов ОО в качестве членов жюри в рамках конкурсных городских мероприятий, аттестации педагогов

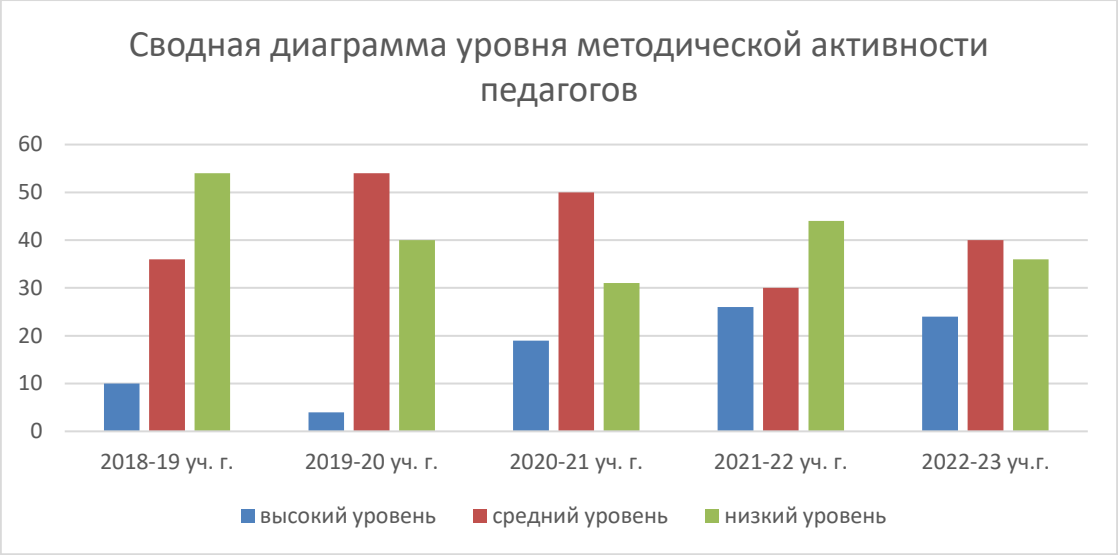
Виды экспертной деятельности	**ФИО педагога, должность**
Муниципальный уровень	
Внутренняя экспертиза итоговых методических продуктов ШСП «Воспитатель группы раннего возраста»	Нефедова Н. В., старший воспитатель
Внешняя экспертиза итоговых методических продуктов в рамках Фестиваля сетевых сообществ	Нефедова Н. В., старший воспитатель
Экспертиза проектов, представленных на Ярмарке социально-педагогических инноваций	Нефедова Н. В., старший воспитатель
Экспертиза дорожных карт ДОУ города	Нефедова Н. В., старший воспитатель
Эксперт фестиваля «Сказки под дубом»	Евтушенко О. Т., музыкальный руководитель
Экспертиза материалов конкурса ШСП «Воспитатель группы раннего возраста» «Новые грани»	Нефедова Н. В., старший воспитатель
Городской конкурс «Золотое сердце»	Нефедова Н. В., старший воспитатель, Нефёдова И. В., педагог-психолог
Участие в качестве председателя жюри в фестивале детского творчества «Жемчужина Братска - 2023» номинация «Хореографическое искусство»	Чугунова Н.А. - заведующий
Региональный уровень	
Экспертиза комплектов аттестационных документов педагогических работников Иркутской области	Нефедова Н. В., старший воспитатель

Анализ методической активности педагогов внутри дошкольного учреждения показал:

Высокий уровень методической активности – 6 педагогов (24 %): Евтушенко О. Т., Нефёдова И. В., Захарова Н. Н., Костюкович Ю. Н., Куприновa А. В., Дуркина Е. Н.

Средний уровень методической активности – 10педагогов (40%): Комарова А. Н., Хункарова Ю. Г.,Духтина Н. В., Вырыпаева Ю. В., Побойкина А. И., Тарасенко Ю. П., Арламова С. В., Головина Н. А., Смирнова В. В., Москвина Н. А.

Низкий уровень методической активности – 9 педагогов (36%): Попова Т. В., Козина С. В., Родина Е. В., Волегова Ж. Н., Буссе С. В., Старцева М. В., Чернова Е. С., Миндубаева С. Н., Скрипкина Е. А.



Вывод: Разработанная в ДОУ система методической работы дает положительные результаты: повышается количество педагогов, стремящихся повышать уровень своей квалификации и активно делиться накопленным опытом на уровне города. В 2023 году наблюдается незначительное снижение количества педагогов с низким и высоким уровнем методической активности, но рост – со средним.

Перспектива:
- продолжать повышение профессиональной компетентности педагогов через разработку индивидуальных образовательных маршрутов;
- способствовать формированию и развитию рефлексивных способностей педагогов через проведение различных мероприятий в интерактивном режиме.

Инновационная деятельность

ДОУ с 2018 года имеет статус муниципальной стажировочной площадки по теме «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО». За это время в дошкольном учреждении были проведены 2 очных стажировочных площадки, на которых прошли обучение 50 педагогов из дошкольных учреждений города. Вся программа стажировки выстроена в интерактивном режиме, что позволяет постоянно поддерживать интерес и практическую деятельность педагогов. В течение трех дней педагоги актуализировали имеющиеся знания, учились писать технологические карты, анализировать занятия, организовывать деятельность с детьми, рефлексировать свою деятельность и пр.

В 2023 году программа стажировки была переработана в соответствии с современными требованиями и обрела новую тему «Современные образовательные технологии в развитии детей раннего возраста». В феврале 2023 года по данной теме прошли обучение 25 педагогов из ДОУ города. Проведение данной площадки также получило массу положительных отзывов от участников. Проводимое по результатам стажировки анкетирование показало, что педагоги высоко оценивают качество организации стажировочной площадки, актуальность выбранных форм, методов и приемов работы.

С 2020 года дошкольное учреждение стало сетевой площадкой «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» ФГБНУ «ИХОиК РАО». В связи с выходом новой Федеральной образовательной программы и внесением изменений в ФГОС ДО, деятельность данной площадки приостановлена. Вся работа оставлена на самостоятельное изучение ее участниками. В связи с этим, опыт работы по данной теме в течение года представлен не был. Педагоги ДОУ продолжили самостоятельное внедрение образовательной программы в практику работы.

В 2021-22 году ДОУ включено в состав участников сетевой инновационной площадки ИХОиК РАО «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий». Участник площадки – музыкальный руководитель

Евтушенко Оксана Тимофеевна. В течение 2022-23 учебного года реализовывали основной этап: педагог прошла КПК по теме. В течение года в занятия с детьми активно включалась новая образовательная технология. Результаты работы были представлены не только руководителям инновационной площадки, но также музыкальным руководителям города и родителям детей, занимающихся в вокальной студии «Домисолька».

Вывод: Ежегодно увеличивается количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Перспектива:

- Продолжать работу по освоению программ «Теремок», «Музицирование для всех».
- Включать в систему методической работы творческие задания для педагогов для повышения их интереса к ведению инновационной деятельности.
- Включить в инновационную деятельность педагогов групп дошкольного возраста.

Работа творческих групп

В ДОУ функционируют две творческие группы:

- творческая группа «Ранний возраст» (руководитель Костюкович Ю. Н.),
- творческая группа «Дошкольники» (руководитель Миндубаева С. Н.).

«Ранний возраст»

Вся работа творческой группы была направлена на переработку и обновление содержания муниципальной стажировочной площадки «Современные образовательные технологии в группах раннего возраста». Педагоги Костюкович Ю. Н., Головина Н. А., Комарова А. Н., Смирнова В. В., Вырыпаева Ю. В.в течение года активно работали над преобразованием РППС групп, изготовлением новых пособий и материалов.

В марте руководителем творческой группы Костюкович Ю. Н. был проведен круглый стол, на котором педагоги рассмотрели необходимость формирования игровой среды в соответствии с ФГОС ДО, критерии ее формирования, обновления, изменения.

В апреле в творческой группе прошла презентация педагогических пособий по обогащению игровой среды «Интересные находки». Педагоги представили свои наработки, обменялись идеями и опытом по их изготовлению.

«Дошкольники»

Тема работы «Освоение технологии «Говорящий дом»

Руководителем группы была проведена вся запланированная работа:

- в декабре состоялось погружение в годовую тему посредством проведения деловой игры «Говорящий дом». Обсуждение приемов используемой технологии.
- в феврале все педагоги-участники групп провели экскурсии в своей группе, где продемонстрировали свои наработки в применении данной технологии.

Перспектива:

- продолжать внедрять в работу новые идеи и технологии для включения их в программу стажировочной площадки;
- продолжать освоение современных образовательных технологий «Технология развития критического мышления».

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 64» города Братска в 2023 уч. году функционировали 11 возрастных групп (4 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста). Услугами дошкольного образования были охвачены 278 детей, из них:

Структура контингента воспитанников	Ранний возраст 1,5-2 года	Ранний возраст 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	всего
Количество детей	50	51	51	26	50	50	278
Количество групп	2	2	2	1	2	2	11

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учётом возраста и пола.

Укрепление здоровья детей и их физическое развитие

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие – одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом учреждения. Чтобы обеспечить развитие и воспитание здорового ребёнка, в детском саду выстроена система физкультурно-оздоровительной работы, дающая стабильные результаты.

Анализ состояния здоровья воспитанников:
Группы здоровья

Возраст	Кол-во	I	II	III	IV	V
1 г.	47	38	9			
2 г.	56	30	25	1		
3 г.	52	27	24	1		
4 г.	35	15	19	1		
5 л.	39	15	24			
6 л.	51	19	31	1		
7 л.						
Всего:	280	144	132	4	0	0

В сравнении с 2022 годом количество детей по группам здоровья не изменилось.

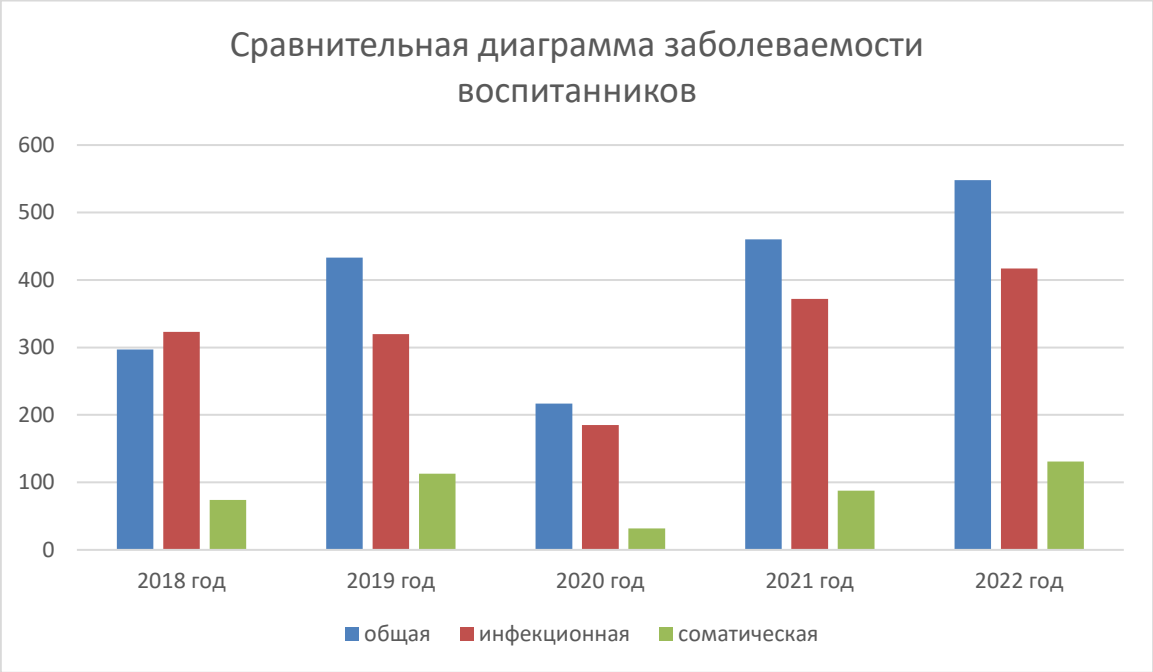
Адаптация

Возраст	Пост всего	Из них ЧБД	Привиты		Не боле-ли	Переболели 1 раз	Переболели 2 раза	Степень адаптации			В стадии адаптации
			Полн.	Не полн.				л	с	т	
1-3 года	89		76	13				40	46	1	2
4-7 лет	5		5					5	-	-	-
Всего	94		81		13			45	46	1	2

Анализ заболеваемости за 2023 год

Общая соматическая заболеваемость составила 131 случай с ИП 462, что выше на 48% в сравнении с прошлым годом. У детей до 3 лет рост в 2 раза. Отмечается рост соматической заболеваемости на 44%.

Инфекционная заболеваемость составила 417 случаев с ИП 1473, что выше показателей прошлого года на 12 %. У детей до 3 лет 166 случаев с ИП 1551, рост на 4%. Рост произошел по следующим нозологическим единицам: ОРВИ на 15%, covid-19 на 2 случая (60%), прочая кишечная на 3 случая (42%).
Общая заболеваемость составила 548 случаев с ИП 2063,6, что выше на 19%. У детей до 3 лет 229 случаев с ИП 2140, выше на 19%.
В целом отмечается рост заболеваемости по дошкольному учреждению



Вывод: Из диаграммы видно, что в 2022 году произошел рост показателей как общей, так и соматической и инфекционной заболеваемости.

Пути решения:
- Усилить работу по профилактике заболеваемости, разнообразить формы работы с детьми и родителями.
- Проводить качественно утренний прием с целью профилактики заноса инфекции.
- Продолжать системную работу по сохранению и укреплению здоровья детей, дополнить ее новыми мерами профилактики (пополнить оборудование для оздоровительной работы и пр.).

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Воспитание и развитие детей в детском саду осуществляется с использованием разных форм организации: в НОД, игровой деятельности, совместной и самостоятельной деятельности, праздниках, развлечениях, досугах. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в распоряжении воспитателей и специалистов разнообразные картотеки: игровых мотиваций, художественного слова, пальчиковых и дыхательных гимнастик, подвижных игр, наблюдений, логических и развивающих игр, прогулок, игр на взаимодействие и т.д.

Воспитатели и специалисты используют в работе с детьми современные инновационные методы: интегрированный подход в обучении, проектно-исследовательский, социоигровой метод, здоровьесберегающие технологии, которые способствуют успешной работе по воспитанию и развитию ребенка и положительной динамике показателей выполнения образовательной программы.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивает педагог-психолог Нефёдова И.В. Ведутся индивидуальные карты развития ребенка, сопровождение детей в период адаптации, проводятся развивающие занятия с детьми по подготовке к школе, осуществляется коррекционная работа с детьми с особенностями поведения и развития.

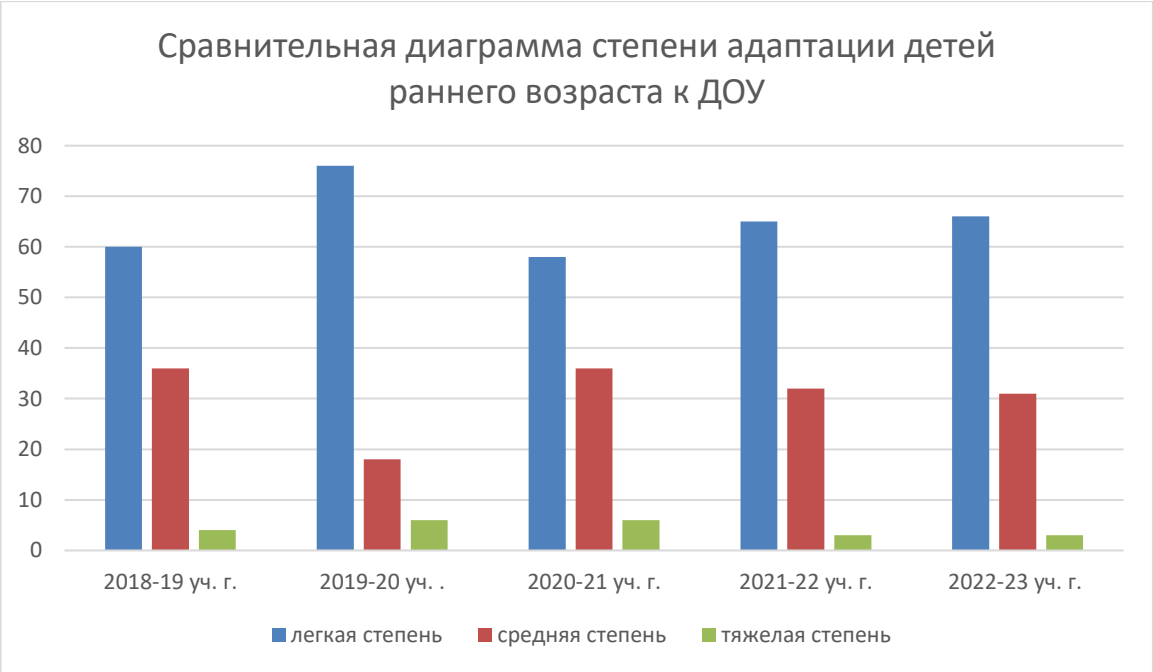
Основным содержанием в работе ДОУ считаем выполнение образовательным учреждением требований государственного стандарта по всем направлениям деятельности.

- ***Медико-педагогические совещания для групп раннего возраста***

Согласно годового плана на 2022-23 учебный год, в группах раннего возраста были проведены 4 заседания (по 2 в каждой группе) в декабре и мае. На них рассматривались такие вопросы, как: определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, состояние здоровья и оздоровительная работа, выполнение плана воспитательно-образовательной работы с детьми. На группе раннего возраста в истекшем году работали воспитатели: 1 яс. гр. – Костюкович Ю. Н., Вырыпаева Ю. В., 2 яс. гр. – Головина Н. А., Старцева М. В.Отмечается грамотное и своевременное заполнение и сдача листов адаптации, ведение необходимой документации.

Анализ адаптации детей раннего возраста к ДОУ

Степень адаптации	***1 яс.гр.***	***2 яс. гр.***	***ДОУ***
Легкая	53%	77%	66%
Средняя	41%	23%	31%
Тяжелая	6 %	0	3%



Из диаграммы видно, что в 2023 учебном году изменения незначительны. Результаты адаптации стабильны.

Анализ нервно-психического развития детей в группах раннего возраста показал:

Группа развития	***1 яс. гр.***	***2 яс. гр.***	***ДОУ***
1 группа	25%	29%	27%
2 группа	50%	71%	60%
3 группа	25%	0	13%
4 группа	0	0	0

Из диаграммы видно, что показатели НПР развития детей стабильны.

Взаимодействие с родителями

Полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении являются родители, они представлены в органах управления учреждения (родительский комитет ДОУ, групп.) Родители участвовали в подготовке и проведению творческих акций и конкурсов как городских, так и внутри учреждения («Сохраним мир птиц», «Ёлочка», «День космонавтики», «Новогодняя игрушка» и т. д); оформляли плакаты «Безопасность дорожного движения», «Ненужные предметы оставь дома» и «День защиты детей». Большую помощь родители оказывают в создании предметно-развивающей среды детского сада для полноценного развития детей.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в ДОУ используются разнообразные формы работы с семьей: информационный стенд «Из жизни детского сада», групповые информационные уголки, альбомы, папки-передвижки, плакаты, стенгазеты. Регулярно оформляются выставки совместных работ родителей и детей. Встречи с родителями, консультирование узких специалистов, педагогов ДОУ, совместные мероприятия обеспечивают сближение и единение педагогов, детей и родителей.

Взаимодействие с семьей в течение учебного года осуществлялось через:

- наглядную информацию: статьи, буклеты, консультации и др.,
- индивидуальные консультации по запросу,
- общение в мессенджерах Viber, Vk и др.

В течение учебного года педагоги активно привлекали родителей к участию в различных акциях: Благотворительная Ярмарка, «Мой ребенок в лучах солнца», «Неделя пожилого человека» и других. Совместно с детьми родители участвовали в конкурсах, изготавливали поделки к разным тематическим неделям.

В мае был проведен городской конкурс патриотической песни «Два голоса», посвященный празднованию Дня Победы, в котором приняли участие 22 семейных дуэта из разных дошкольных учреждений города. Проведение конкурса еще раз подтвердило, что данная форма работы является очень важной в воспитании детей, это именно то, что способствует воспитанию детей в социокультурной среде.

Результаты анкетирования родителей на степень удовлетворенности работой детского сада показывают стабильные результаты. Удовлетворены работой дошкольного учреждения за 2022-2023 уч. г. –87% родителей.

Вывод: Работа с родителями осуществляется на достаточном уровне.
*Перспектива:*Продолжать расширять формы взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с социумом

На договорной основе осуществляется сотрудничество с ОГБУЗ «Братская детская городская больница», театрами: МАУК «Братский театр кукол «Тирлямы» и драматическим, МАУК «ТКЦ «Братск АРТ», МАУДО «Объединенная детская школа искусств № 3», МБУК «Централизованная библиотечная система города Братска», МБОУ «СОШ №24», МБОУ «ДОД Эколого-биологический центр», ГБПОУ «Братский педагогический колледж». Педагоги с детьми посещают тематические выставки в картинной галерее; принимают участие в фестивалях, концертах, конкурсах в Центре детского и юношеского творчества, привлекают сотрудников ГИБДД, УВД к консультативно-профилактической работе по безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников. Медицинское учреждение ОГБУЗ «Братская детская городская больница» организует работу медицинского персонала в дошкольном образовательном учреждении.

В учебном году после снятия ограничений было организовано взаимодействие с эколого-биологическим центром (экскурсия на познавательное занятие детей старшей группы), театром кукол «Тирлямы» (посещение спектаклей), Братским педагогическим колледжем (организацией практики студентов), Школой искусств № 3 (посещение концерта учащихся музыкальной школы». Все возможные мероприятия были реализованы в полном объеме.

Вывод: Анализ взаимодействия с социальными партнерами показал, что ДОУ активно сотрудничает с социальным окружением, однако, отсутствует взаимодействие с учреждениями спорта: детскими спортивными школами, комплексами.

6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Готовность к школьному обучению

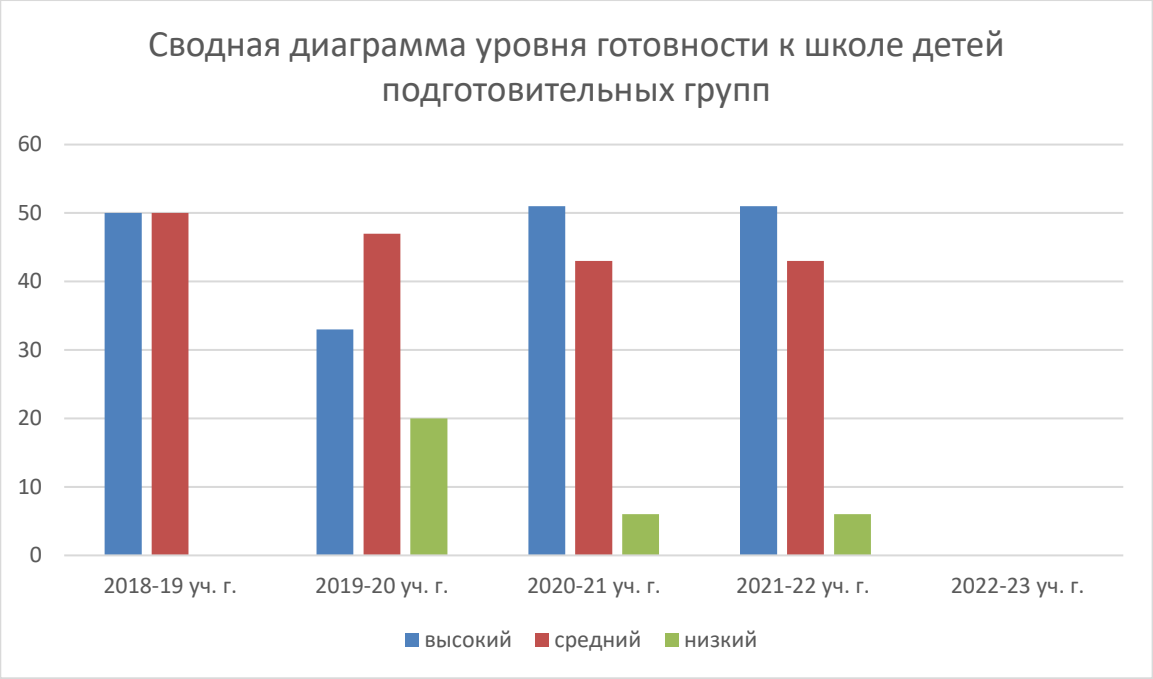
В ДОУ осуществляется качественная подготовка детей к школе. Педагоги развивают у детей любознательность, творческое воображение, интерес к учебной деятельности. Педагог-психолог Нефёдова И.В. совместно с воспитателями групп осуществляли работу по развитию коммуникативных качеств, освоению детьми партнерских способов взаимодействия, развитию основных психических процессов, повышению мотивации к школьному обучению. Педагогом-психологом Нефёдовой И. В. была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе.

В 2023учебном выпустили детей:

- 1 подготовительная группа – 24 ребенка (воспитатели Миндубаева С. Н., Захарова Н. Н.);
- 2 подготовительная группа – 25 детей (воспитатели Волегова Ж. Н., Родина Е. В.).

Сводная таблица результатов психологической диагностики

Уровни	***1 подготовительная группа***	***2 подготовительная группа***	***Общий по ДОУ***
Высокий	47%	56%	51%
Средний	45%	40%	43%
Низкий	8%	4%	6%



В 2023 году количество детей с высоким уровнем готовности к школе, а также количество детей с низким уровнем осталось на прежнем уровне. Педагог-психолог отмечает положительную динамику в развитии у детей произвольности, зрительной памяти, логического мышления, мотивации.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

№	ФИ ребенка	Педагоги	Название конкурса	Уровень конкурса (учредитель)	Результат
1	Старовойтов Егор	Хункарова Ю. Г., воспитатель	3 муниципальный фестиваль детских изобретений»	муниципальный	участник
2	Нечаев Саша Иваненко Лера и Женя Гринюк Катя Стародумовы Миша и Саша	Дуркина Е. Н., инструктор по физической культуре	Дошкольная спортландия	муниципальный	участник
3	Агильдин Данил Бычкова Полина Купряков Кирилл Кошечкин Илья Поплаухин Дима Сачук Варя	Захарова Н. Н., Миндубаева С. Н., воспитатели	Дошкольник XXI века	муниципальный	участник
4	Кошечкин Илья	Захарова Н. Н., воспитатель	Конкурс проектов	муниципальный	3 место
5	Зюзина Вероника	Тарасенко Ю. П., педагог дополнительного образования	Жемчужина Братска, изобразительное искусство	муниципальный	3 место
6	Поплаухин Дима	Евтушенко О. Т., музыкальный руководитель	Жемчужина Братска, вокал	муниципальный	участник

7	Побойкина Олеся	Евтушенко О. Т., музыкальный руководитель	Жемчужина Братска, вокал	муниципальный	участник

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для успешной реализации ФОП ДО идет систематическое приобретение методических и наглядно-демонстрационных материалов для каждой возрастной группы в соответствии с ФГОС ДО.

С сентября 2023 года ДОУ работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

В Учреждении имеются технические средства, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе: в ДОУ имеется 10 компьютеров, 9 подключены к сети Интернет, мультимедийный проектор со стационарным экраном, музыкальные центры во всех группах, музыкальном и спортивном залах, телевизоры во всех группах, принтеры, сканеры, копиры, брошюровщик, ламинаторы.

Педагоги имеют возможность поиска в сети Интернет необходимой информации, возможности публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие и развивающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеофильмы о жизни детей в детском саду.

В учреждении функционирует электронная почта Dyimovochka.bratsk@yandex.ru**,** официальный сайт: dou64.ru,

Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы учреждения. К основным преимуществам сайта относятся его систематическое обновление, открытость и доступность всем пользователям. Следует отметить, что воспитатели учреждения в конце учебного года готовят творческие отчеты о своей деятельности в виде слайдовых презентаций, которые демонстрируют на родительских собраниях.

Качество информационного обеспечения в целом соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной.

Вывод:

Учебно-методические ресурсы представлены программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, энциклопедиями, справочниками, детской художественной литературой. В библиотечном фонде насчитывается более 500 экземпляров книг и журналов. Представлен обобщённый опыт работы педагогов: материалы по самообразованию, проекты, практические материалы по планированию воспитательно-образовательной деятельности и другие.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение находится в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий и автомобильной трассы. Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок Учреждения оснащён верандами, малыми формами для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, двумя спортивными площадками для проведения спортивных игр и соревнований. предметная среда Учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

В дошкольном учреждении имеются:

- 11 групповых комнат.
- кабинет психолога;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный зал;
- оздоровительный комплекс;
- музыкальный зал;
- пищеблок;
- прачечная, кастелянная, кабинеты заведующего и заведующего хозяйством;

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая разностороннему развитию ребенка. Поэтому в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности.

Работа по совершенствованию развивающей среды проводится планомерно и системно. Педагоги всех возрастных групп постоянно пополняют игровую среду новыми дидактическими играми и пособиями, активно используя имеющиеся цветной принтер и ламинатор. Все пособия красочны, эстетично оформлены, аккуратны, направлены на решение самых разнообразных задач воспитания и обучения детей.

Однако, стоит отметить, что педагоги, пополняя и обогащая РППС в группах, не всегда придерживаются современных требований в построении среды: материалы в центрах однообразны, расположены в закрытых шкафах, редко имеется возможность трансформации среды с учетом запросов и интересов воспитанников.

Закончена работа по приобретению телевизоров. В настоящее время 11 групп оснащены данными ТСО: «Ромашки», «Умники и умницы», «Солнышки», «Ласточки», «Звездочки», «Ягодки», «Улыбка», «Капельки», «Цветочки», «Незабудки» «Колокольчики». Приобретен телевизор в кабинет педагога-психоллога.

В группах «Ромашки» и «Солнышки» установлены пластиковые окна. Приобретены детские стульчики для групп ясельного возраста. В группу «Солнышки» приобретено новое дидактическое пособие «Фиолетовый лес».

Проблема:

- недостаточный учет современных требований построения РППС педагогами.

Пути решения:

- ввести новую систему оценки качества построения среды «МКДО».
- продолжать приобретение современного игрового оборудования, современные системы хранения игрового материала во все группы.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. В группу мониторинга входят руководитель группы – заведующий Чугунова Н. А., члены группы – старший воспитатель Нефедова Н. В., инспектор по кадрам Калинина Т. А., завхоз Мамай Г.В., Нефёдова И. В. – педагог-психолог.

Анализ результатов показывает:
ДОУ полностью укомплектовано педагогическими работниками, уровень образования которых соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.
87 % родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых в ДОУ образовательных услуг.
Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, с учетом их интересов. Однако, не все педагоги организуют детскую деятельность с позиции личностно-ориентированного подхода.
Качество материально-технической базы частично соответствует предъявляемым требованиям, достаточна для реализации ФОП ДО. В ДОУ идет активная работа по преобразованию РППС, но не всегда учитываются все требования при построении среды.
Все компоненты предметно-пространственной среды соответствуют реализуемой программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы предметно пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
Поступающие в дошкольное учреждение финансовые средства реализуются в полном объеме.

Вывод: Продолжать работу по преобразованию РППС и освоению личностно-ориентированной технологии в работе с детьми.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДСОВ № 64» (по состоянию на 01.01.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	275 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	101
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (26%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 (26%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 (74%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 (74%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	6 (22%)
1.8.2.	Первая	9 (33%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 (20%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 (11%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников	3 (10%)

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (6%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/278 9,7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да