

консультация для родителей

Развивающие  
и обучающие игры  
с детьми раннего  
возраста





Многие родители часто спрашивают, чем можно позаниматься с ребёнком дома, но так, чтобы это было **интересно и поучительно для детей**, а главное **просто для самих родителей**. В настоящее время есть много литературы для обучения ребёнка дома, но не все родители могут позволить себе её приобрести или не знают, **какая литература лучше**. Вот поэтому мы предлагаем Вам **специально составленную картотеку**.



### **«Прогулки по очертаниям разных фигур».**

**Цель:** дать ребёнку представление о форме.

Возьмите широкую плотную ленту (тесьму) и с её помощью изобразите на полу круги, квадраты, треугольники и зигзаги. Покажите ребёнку, как идти по ленте. Начните с круга. Возьмите малыша за руку, идите вместе с ним и пойте на любой мотив, который вам нравится, что-нибудь вроде:

**«Мы идём по кругу,**

**Тра-ля-ля, Тра-ля-ля!»**

Теперь переходите к другой фигуре и пойте:

**«По квадрату мы идём,**

**Тра-ля-ля, Тра-ля-ля!»**

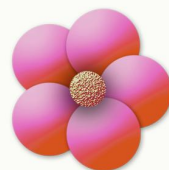
Когда вы обойдёте все фигуры, идите по ним задом наперёд или боком, или на цыпочках. Прыгайте на них, перепрыгивайте их и т.д.

### **«Понятие о двух и паре».**

**Цель:** учить ребёнка счёту.

Подрастающие малыши ещё не умеют ни считать, ни распознавать цифры, но они в состоянии усвоить основной смысл понятия «два».

Помогите ребёнку осмыслить это, указывая на множество парных предметов: два ботинка, два носка, две руки, две ноги, два уха. В беседе с ребёнком используйте слово «два» везде, где только можно: «Посмотри на эти два цветка». Давайте ребёнку по две вещи: **«Вот две ложки»** или **«Вот две игрушки»**.



### **«Подбери фигурки».**

**Цель:** учить ребёнка находить предметы, совпадающие по форме.

Эта игра понравится вашему ребёнку и будет снова и снова привлекать его внимание. **Соберите несколько формочек для печенья**.

Постарайтесь взять те из них, чьи очертания знакомы малышу, например имеющих форму известных ему животных, ёлочных игрушек и т.д.

**Обведите одну из формочек**. Дайте ребёнку ту формочку, которую вы обвели. Покажите ему, как положить формочку на рисунок таким образом, чтобы их очертания совпали. После того как вы обведёте несколько формочек для печенья и покажите ребёнку, как совместить их с контуром, дайте ему две формочки и один контур. Теперь посмотрите, сумеет ли ваш малыш сложить их так, чтобы их очертания совпали.

Когда вы увидите, что ребёнок понял суть дела, дайте ему контуры других фигурок и другие формочки для печенья.



### «Найди такой те».



**Цель:** дать ребёнку представление о схожести предметов.

Дайте ребёнку **три одинаковых предмета**, например чайные ложки. По очереди берите каждую ложку, называйте её и делайте вид, что вы что-нибудь едите ею. Дайте ребёнку подержать каждую ложку, чтобы он ощутил её форму и текстуру. **Замените одну из ложек вилкой.**

Попросите малыша дать вам ложку, затем другую ложку. Возьмите вилку и назовите её. Сделайте вид, что выедите ею что-то. Дайте вашему ребёнку подержать вилку, чтобы он ощутил её форму и текстуру. Положите две ложки и вилку. Попросите малыша дать вам вилку. Похвалите его, если он сделает правильный выбор.

### «Твёрдое и мягкое».

**Цель:** дать представление о твёрдом и мягком.

Вам понадобится **несколько баночек из-под маргарина** и небольшие **предметы**, часть из которых должны быть **мягкими**, а часть **твёрдыми**. Карандаши, маленькие кубики, ключи - твёрдые предметы, подходящие для этой игры. Клубки ниток, обрезки мягких тканей, кусочки губки, пуховки и перышки - мягкие предметы. В каждую баночку положите по одному предмету. Дайте одну из баночек ребёнку. Пусть он откроет и попытается вынуть из неё вложенный предмет. Расскажите малышу об этом предмете, какой он на ощупь - твёрдый или мягкий. Назовите этот предмет. Дайте возможность ребёнку лучше ознакомиться с ним. Сначала давайте малышу баночки только с мягкими предметами. Каждый раз пусть он снимает крышку и ощупывает то, что находится внутри баночки. Когда все предметы мягкие будут обследованы, начинайте игру с твёрдыми предметами.



### «Найди такую же».

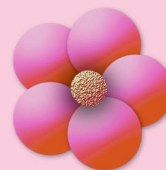
**Цель:** дать представления о цвете.

Для этой игры возьмите пару ботинок, пару варежек, две одинаковые по цвету салфетки, два одинаковых полотенца и т. д. Перемешайте несколько предметов и помогите ребёнку правильно их подобрать. При этом приговаривайте следующие слова:

**«Варежка у меня одна, красненькая она.**

**Где мне найти другую, точно такую?»**

**Да вот же она!**



### «Забава с яблоками».

**Цель:** учить находить одинаковые предметы.

Маленькие дети начинают различать цвета. Первый шаг на этом пути - нахождение 2-ух предметов одного и того же цвета. Положите в сумму **яблоки красного и зелёного цвета**. Скажите своему ребёнку, чтобы он вынимал оттуда яблоки по одному. Всякий раз, как он вынет яблоки, говорите: «Это яблоко зелёное» или «Это яблоко красное». Когда все яблоки будут вынуты из сумки (их должно быть не больше 6-8), рассортируйте их на две кучки по цвету. Попросите теперь малыша положить назад в сумку все красные яблоки, а затем все зелёные. После того, как вы сыграете в эту игру несколько раз, ваш ребёнок поймёт, как разделять яблоки по цвету.