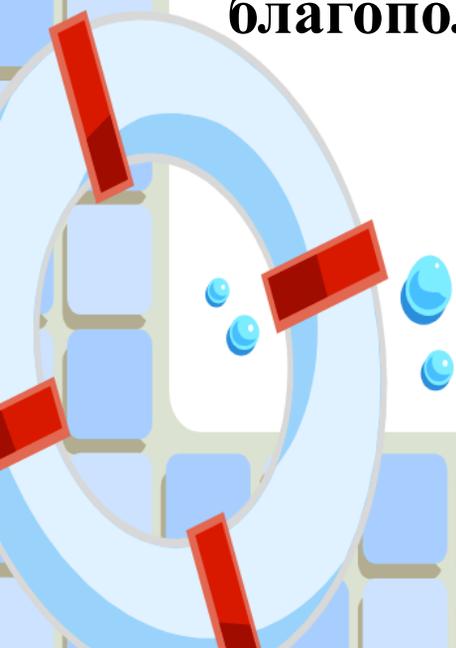




**«Здоровье» – это**  
полное физическое, психическое  
и социальное благополучие  
человека, а не только отсутствие  
болезней и физических  
недостатков.



**«Здоровье» - это**  
правильная, нормальная  
деятельность организма, его полное  
физическое и психическое  
благополучие.



*«Тепличное создание»*

**Болеет без конца ребёнок.  
Мать в панике, в слезах и страх и грусть.**

**Ведь я его с пелёнок,  
Всегда в тепле держать стремлюсь.**

**В квартире окна даже летом  
Открыть боится – вдруг  
сквозняк,**

**С ним то в больницу, то в аптеку,  
Лекарств и перечесть нельзя.**

**Не мальчик, словом, а страданье.**

**Вот так, порой, мы из детей  
Растим тепличное создание,**

**А не бойцов – богатырей.**

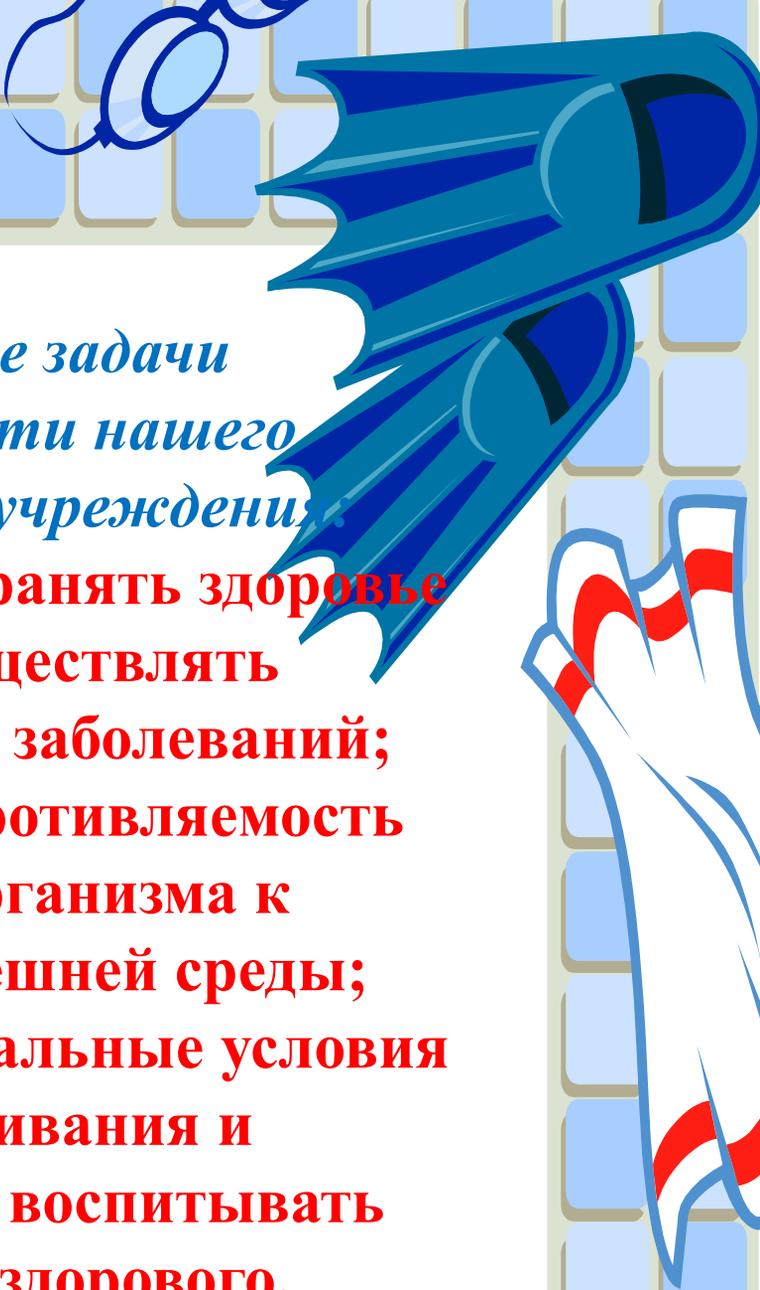
**В. Крестова**





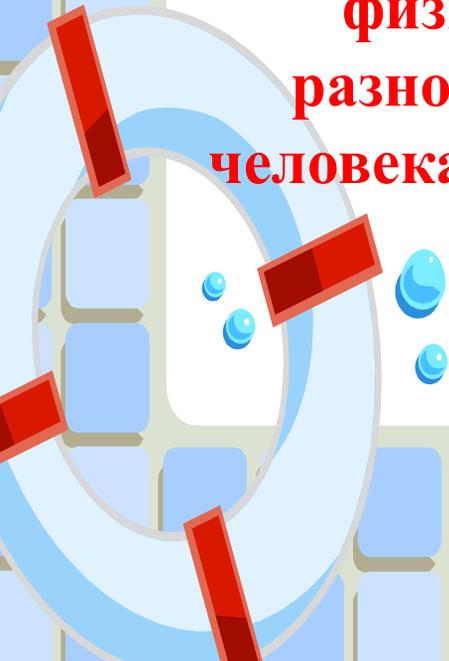
*Семинар-  
практикум  
«Использование  
комплекса  
(бассейн, сауна) в  
системе  
физкультурно –  
оздоровительной  
работы ДОУ»*

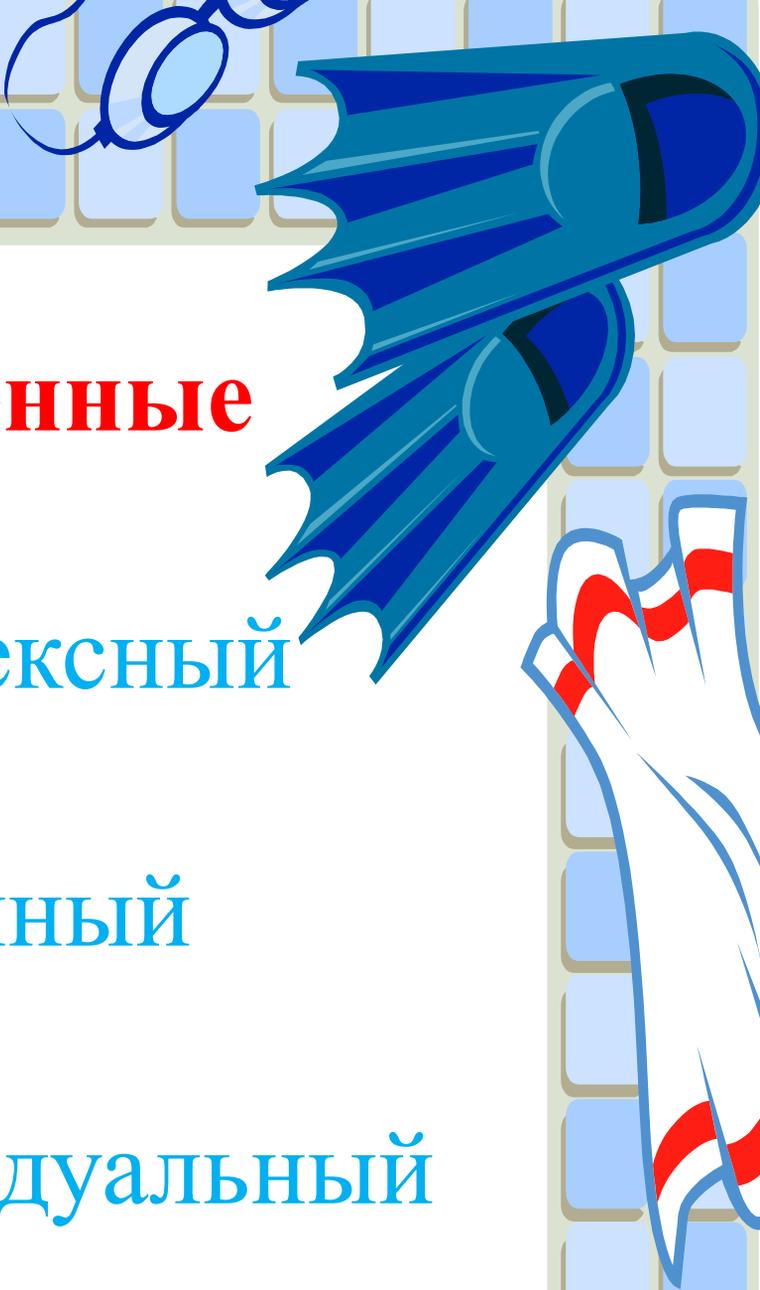




*Основные задачи  
деятельности нашего  
дошкольного учреждения:*

**укреплять и сохранять здоровье  
детей; осуществлять  
профилактику заболеваний;  
повышать сопротивляемость  
детского организма к  
влияниям внешней среды;  
создавать оптимальные условия  
для закаливания и  
оздоровления; воспитывать  
физически здорового,  
разносторонне развитого  
человека, готового обучаться в  
школе.**



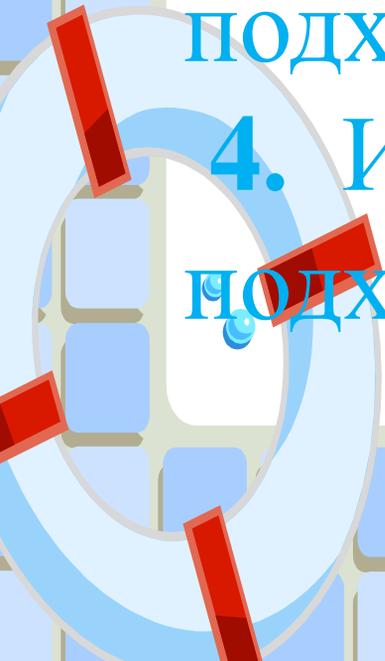


**Современные  
подходы:**

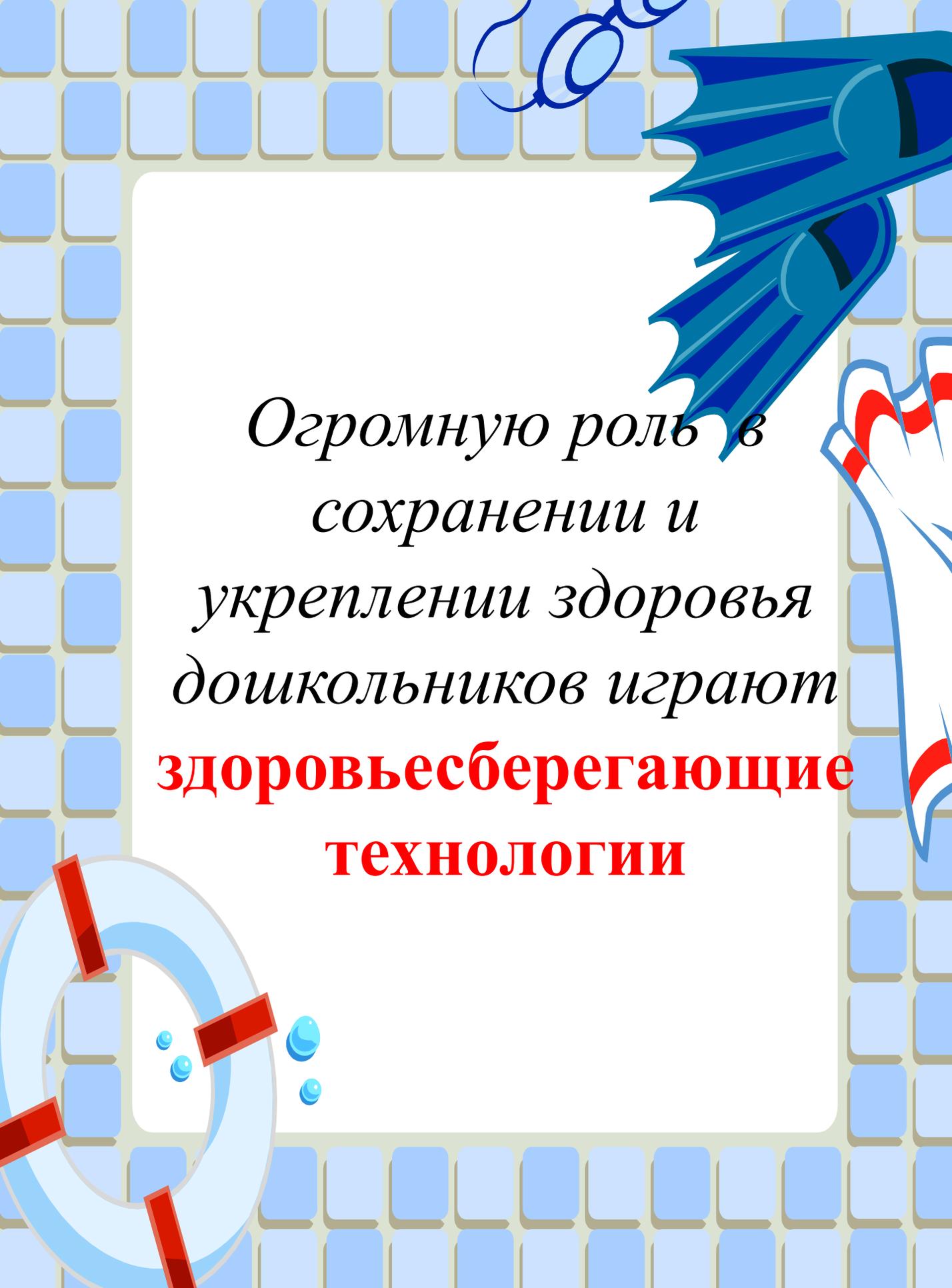
**1. Комплексный  
подход**

**2. Системный  
подход**

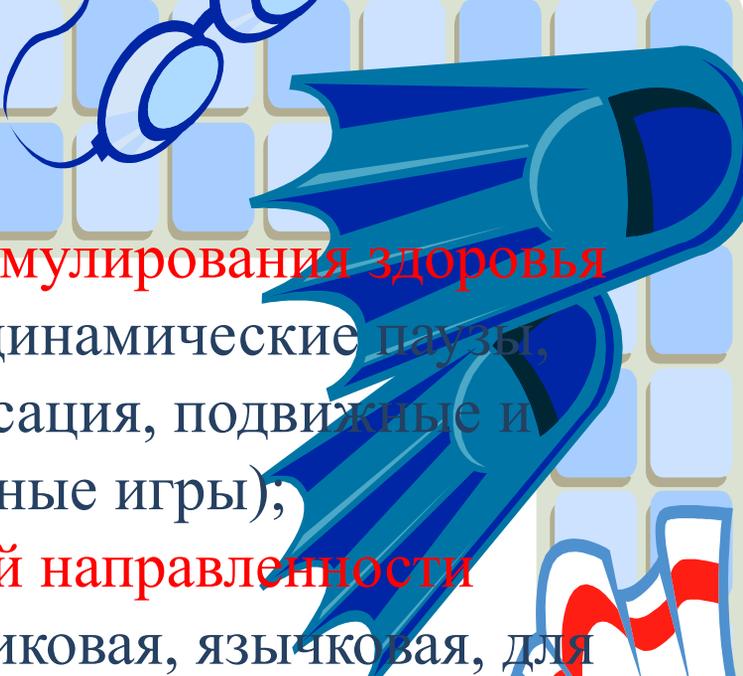
**3. Индивидуальный  
подход**



**4. Интегрированный  
подход**



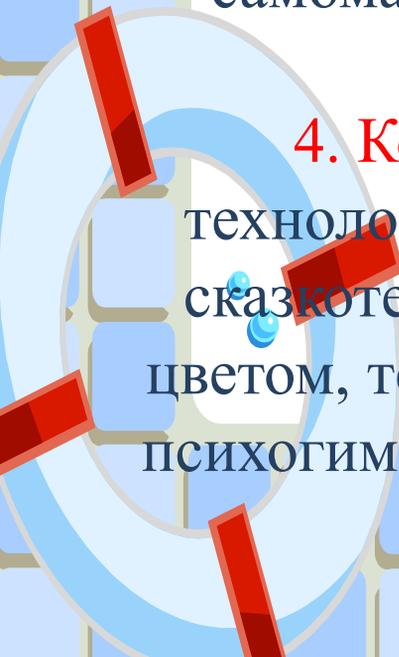
*Огромную роль в  
сохранении и  
укреплении здоровья  
дошкольников играют  
**здоровьесберегающие  
ТЕХНОЛОГИИ***



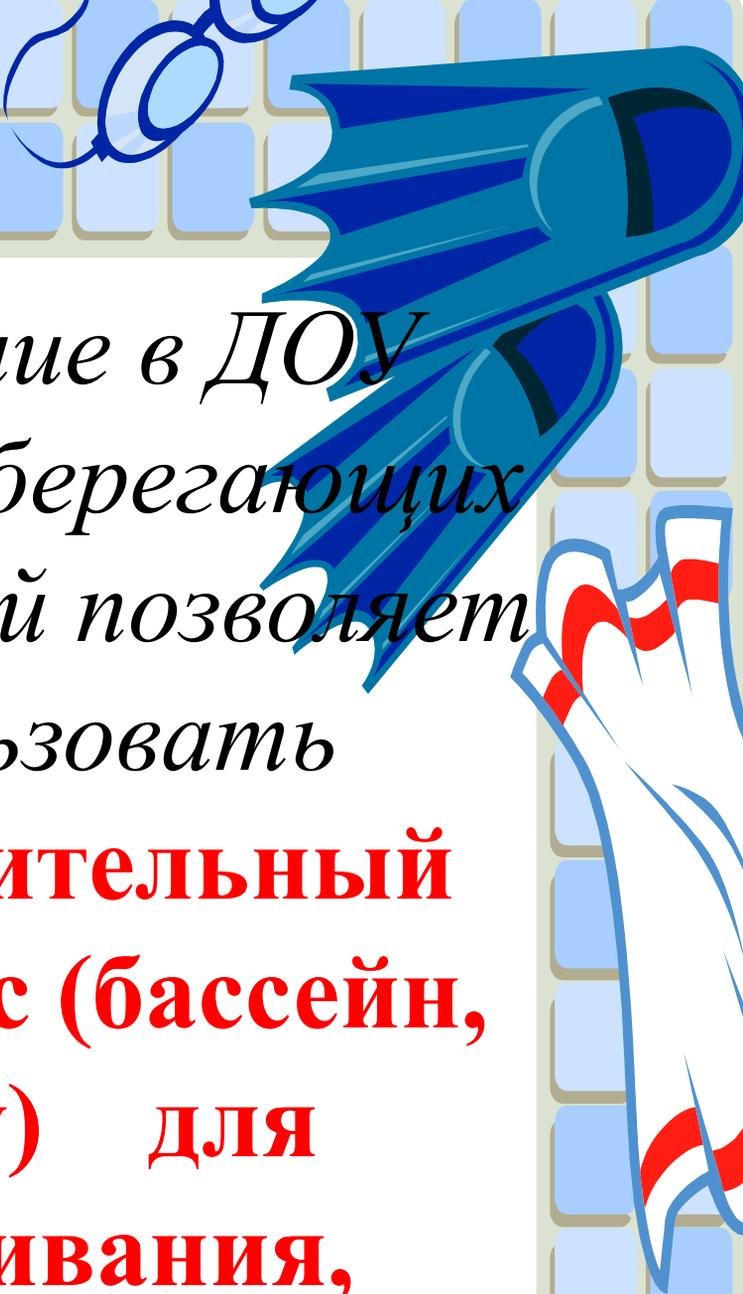
**1. Сохранения и стимулирования здоровья**  
(ритмопластика, динамические паузы, (минутки), релаксация, подвижные и спортивные игры);

**2. Эстетической направленности**  
(гимнастика: пальчиковая, язычковая, для глаз, дыхательная, бодрящая, корригирующая, ортопедическая);

**3. Обучения здоровому образу жизни**  
(физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «здоровье», самомассаж, точечный самомассаж, утренняя гигиеническая гимнастика);



**4. Коррекционные** (арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая ритмика).



*Внедрение в ДОУ  
здоровьесберегающих  
технологий позволяет  
использовать*

**оздоровительный  
комплекс (бассейн,  
сауну) для  
закаливания,  
сохранения и  
укрепления здоровья  
детей**



## **Задачи:**

- **формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки дошкольника в соответствии с его индивидуальными особенностями;**
- **способствовать расширению адаптивных возможностей детского организма, повышению жизненной устойчивости, избирательности по отношению к внешним воздействиям при организации оздоровительного комплекса (бассейн, сауна);**
- **развивать физические качества ребёнка;**
- **воспитывать потребности в ЗОЖ;**
- **обеспечивать физическое и психическое благополучие;**
- **создавать условия для реализации потребности в двигательной активности;**
- **снизить уровень заболеваемости.**



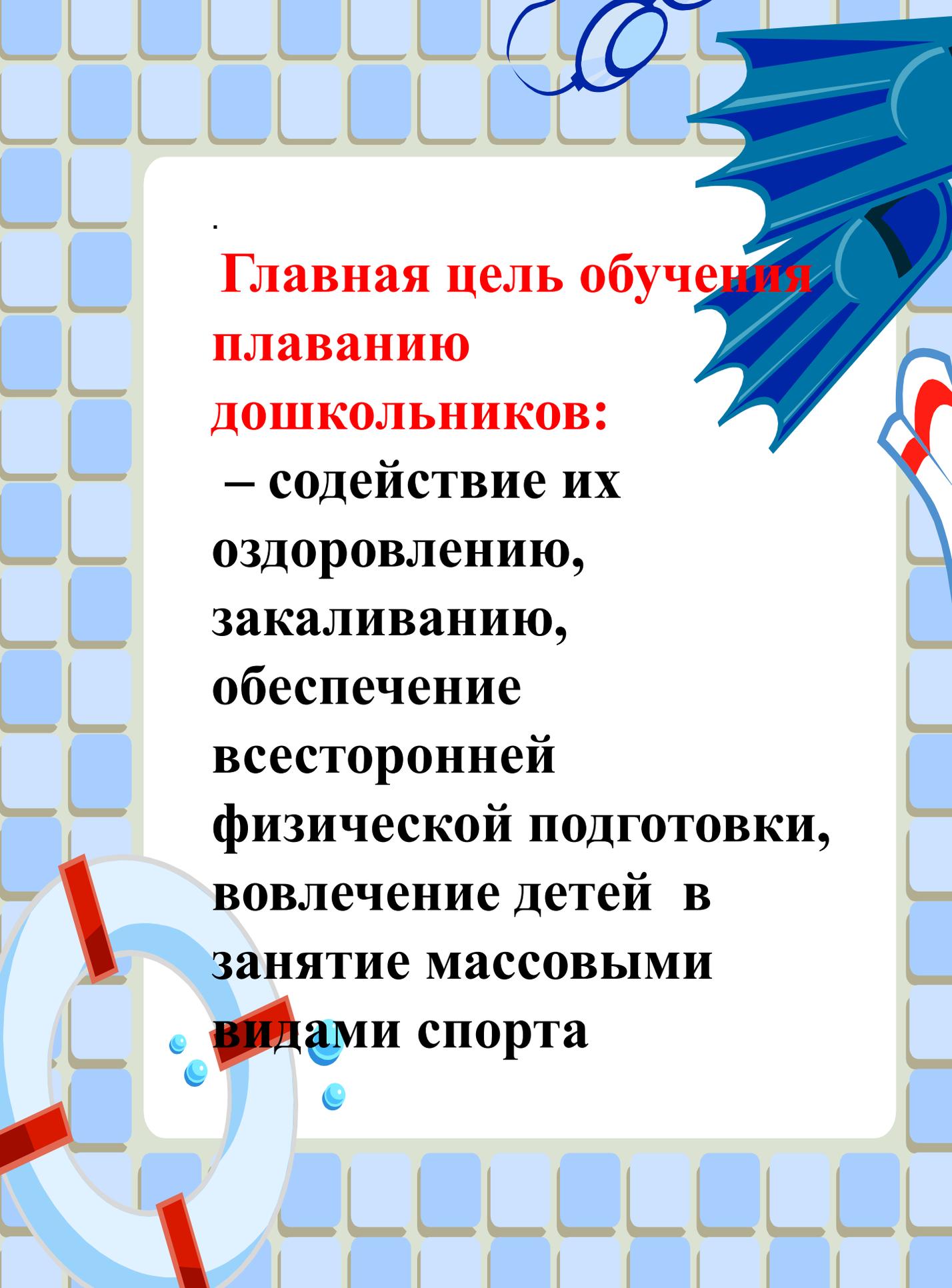
# *Массаж шеи, спины, ног*



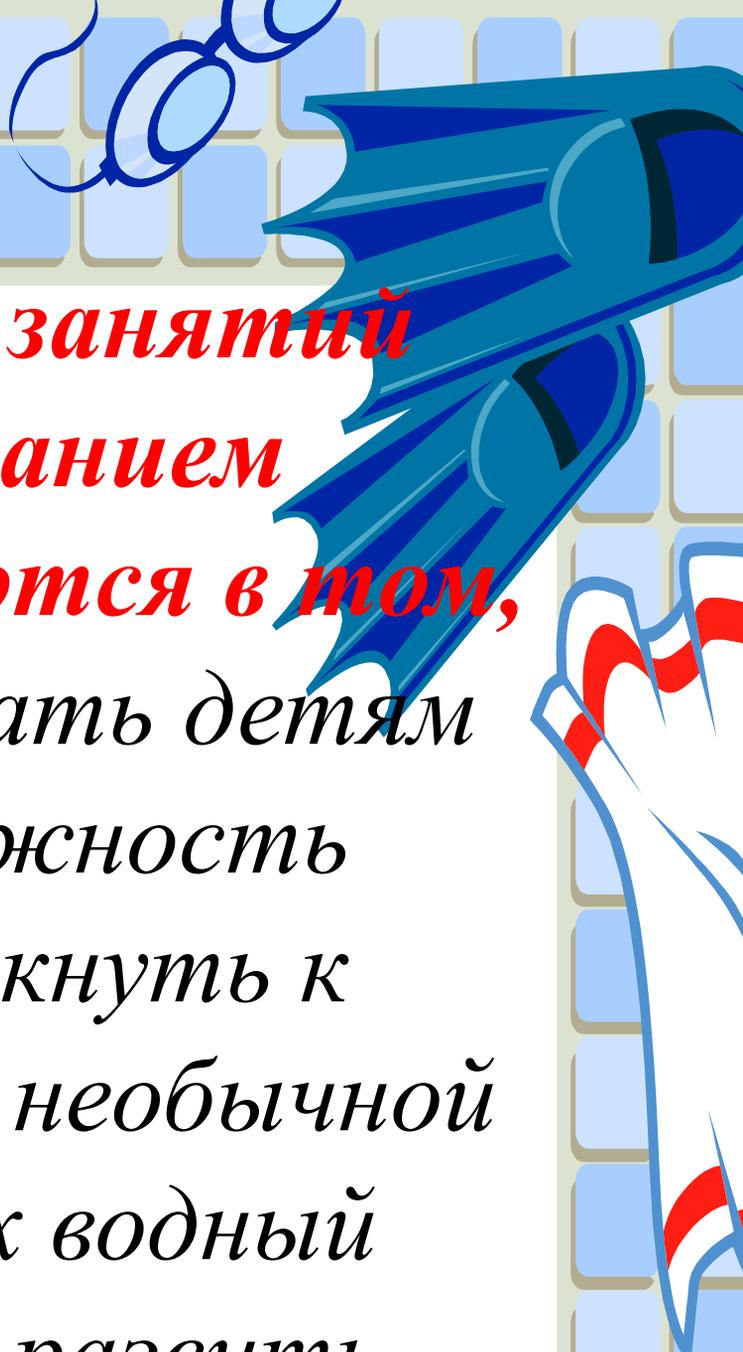
18.10.2013 10:30



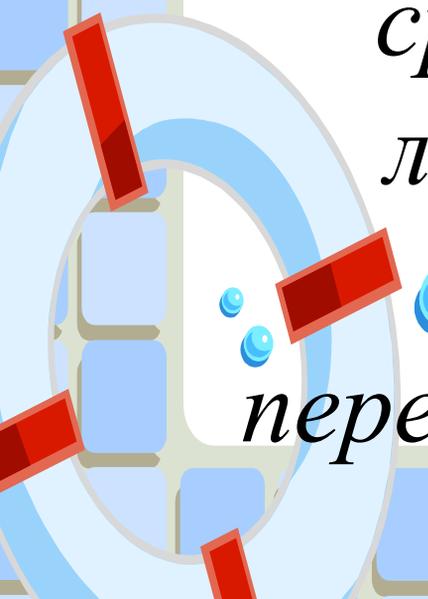
**Регулярные занятия  
плаванием положительно  
вливают на закаливание  
детского организма**



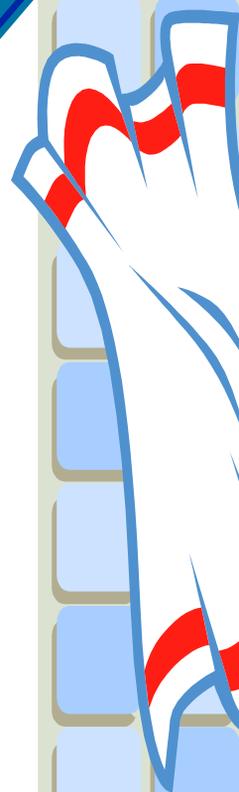
**Главная цель обучения  
плаванию  
дошкольников:  
– содействие их  
оздоровлению,  
закаливанию,  
обеспечение  
всесторонней  
физической подготовки,  
вовлечение детей в  
занятие массовыми  
видами спорта**

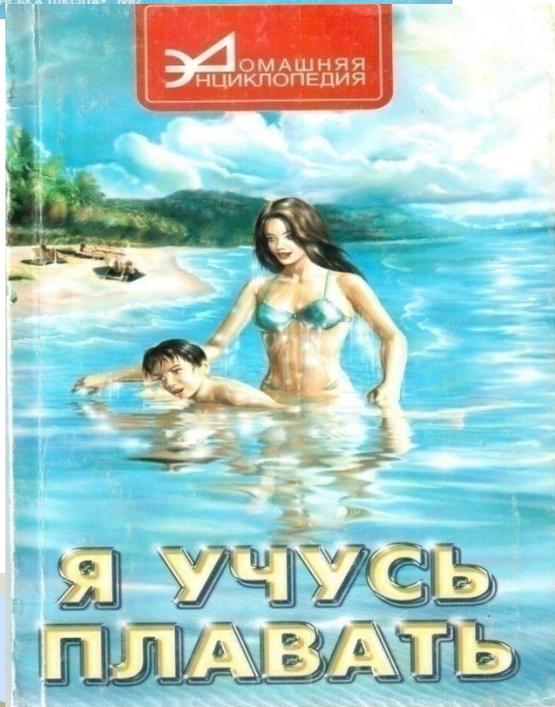
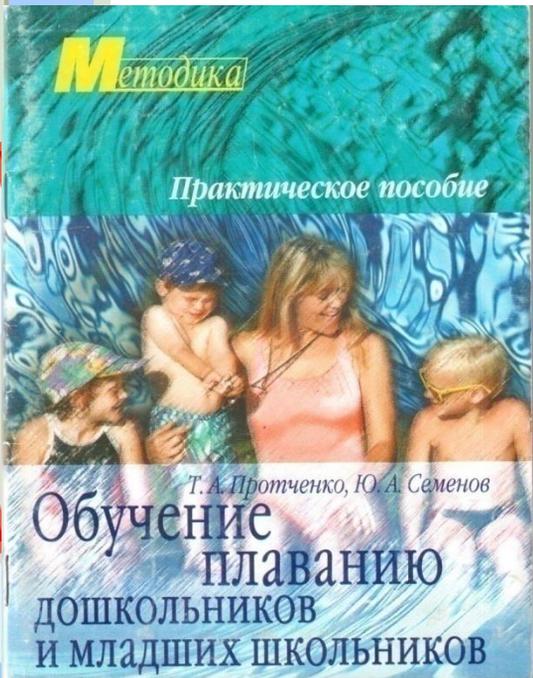


**Задачи занятий  
плаванием**  
**заключаются в том,**  
чтобы дать детям  
возможность  
привыкнуть к  
условиям необычной  
для них водной  
среды, развить  
любовь к воде,  
свободно  
передвигаться в воде



*Плавание  
эффективное  
средство  
профилактики и  
даже лечение  
нарушения  
осанки и  
сутулости,  
плоскостопия*

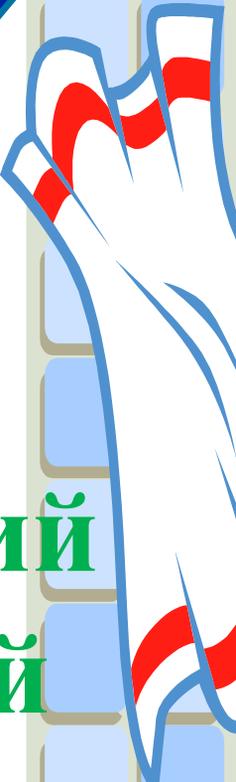
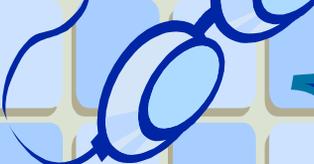




## ***ПРИНЦИПЫ:***

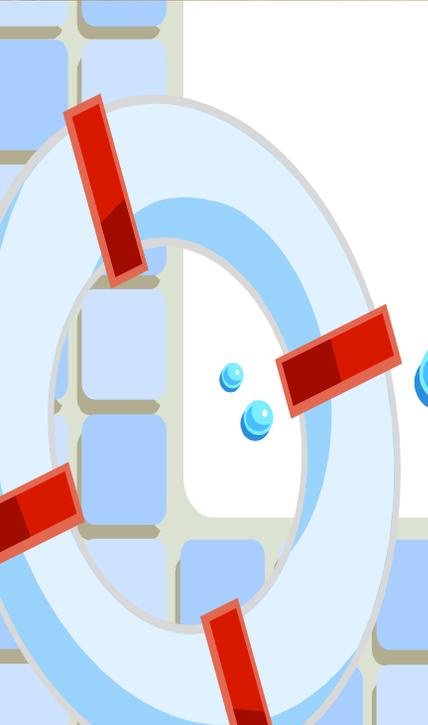
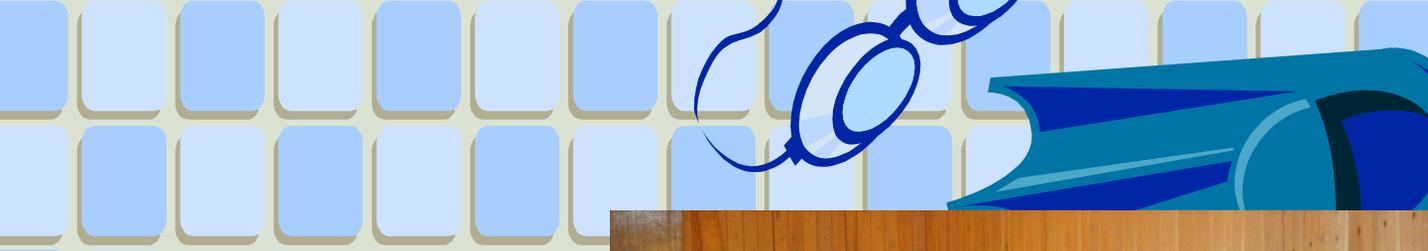
- регулярность
- постепенность
- систематичность и последовательность при проведении закаливания
- интенсивность
- комплексность (использование разнообразных материалов таких, как: массажные коврики, корригирующие дорожки, ходьба по камешкам и др.)
- положительный эмоциональный настрой ребёнка

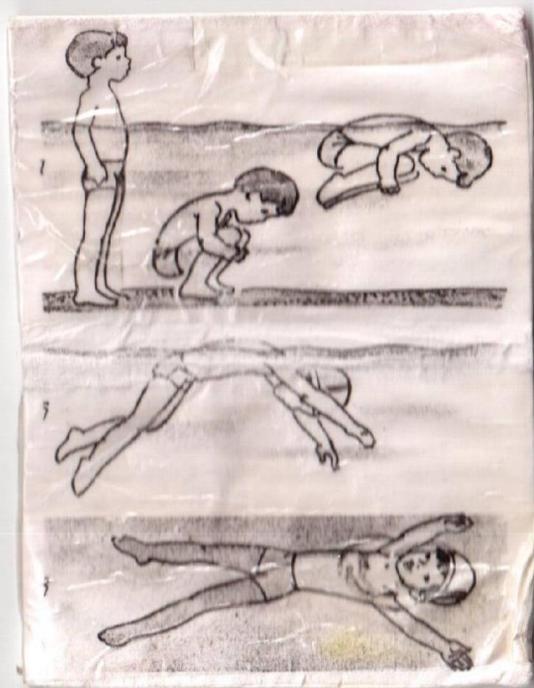
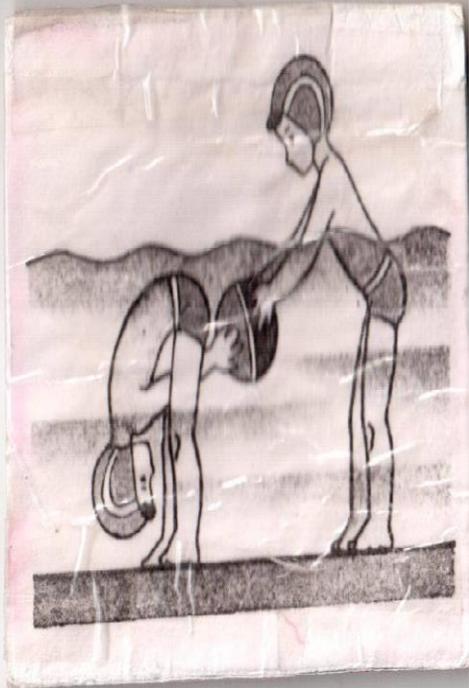
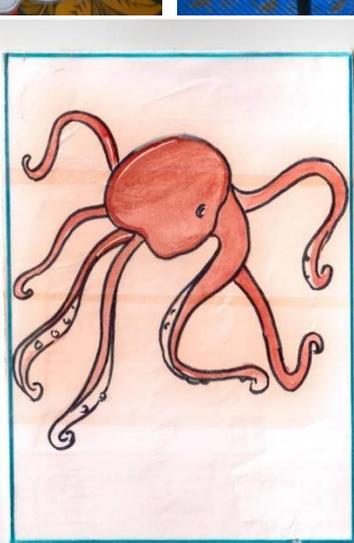




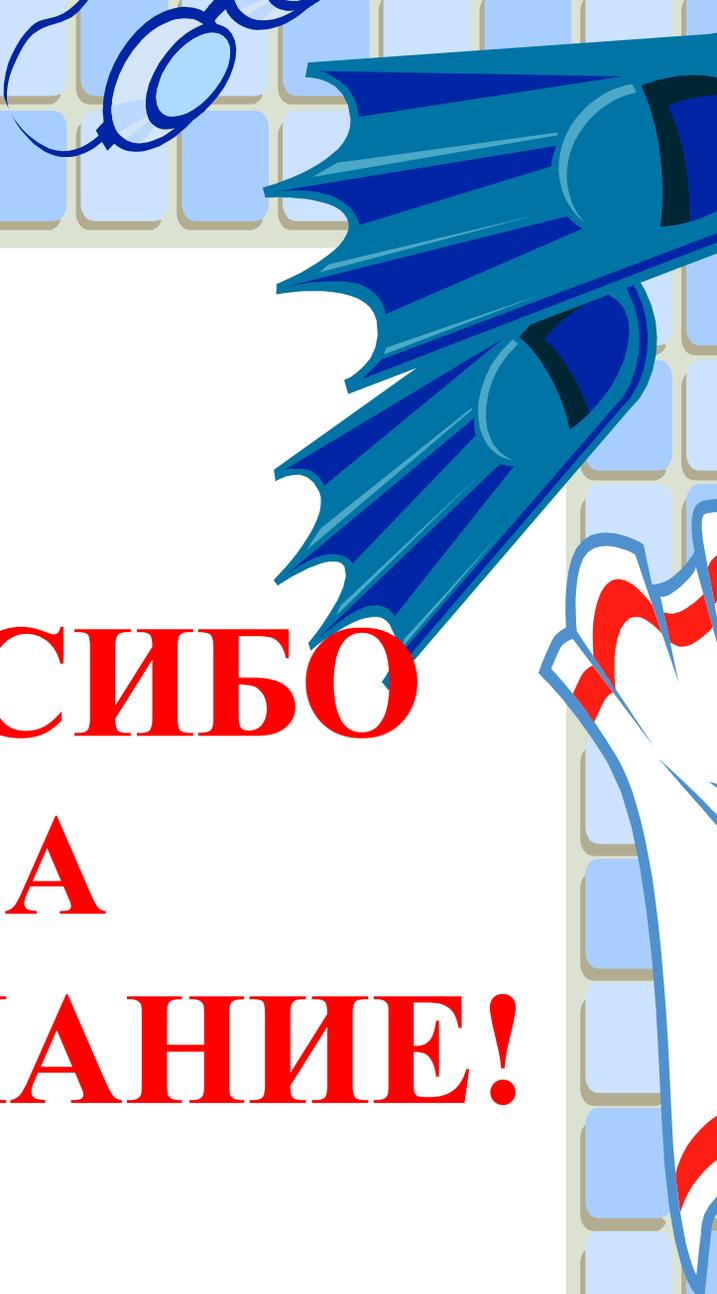
***ТРИ АСПЕКТА:***

- 1. Медико - физиологический**
  - 2. Психологический**
  - 3. Педагогический**
- 









**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

