

Российская Федерация Иркутская область  
Департамент образования  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 64»  
муниципального образования города Братска

Конспект образовательной деятельности по музыкальному воспитанию  
с детьми подготовительной группы  
**«Гостья из телепередачи «Воображариум»**

Составила:  
Евтушенко Оксана Тимофеевна,  
музыкальный руководитель  
МБДОУ «ДСОВ № 64»,  
Высшая квалификационная категория

г. Братск, 2020

**Цель:** развитие личностного потенциала и творческого самовыражения детей старшего дошкольного возраста средствами элементарного музицирования (по методике атьяны Тютюнниковой).

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Формировать артикуляционно-телесные и двигательные ощущения через исполнение элементарных ритмических рисунков и простейших звучащих жестов как аккомпанементов к музыке.
2. Закреплять понятия детей «шумовые и ударные инструменты», «звучащие жесты».
3. Закреплять имеющиеся у детей навыки игры на музыкальных инструментах.

*Развивающие:*

1. Развивать музыкальный слух, память, чувство ритма, умение понимать изобразительные и выразительные возможности музыки.
2. Развивать интерес к миру звуков.
3. Развивать у детей желание музицировать с использованием пения, звучащих жестов, музыкальных инструментов.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать у детей эстетические чувства, вызывать положительные эмоции, обогащать музыкальные впечатления.
2. Воспитывать чувство коллективизма.

*Оборудование:*

чемодан с музыкальными инструментами (колокольчики, бубны, маракасы, трещотка, бубенцы и др.), компьютер, мультимедийная установка, фломастеры, маленький чемоданчик.

**Ход занятия:**

Звучит заставка к передаче «Воображариум», на мультимедийном экране видеозапись.

**Мадам Воображариум:** Привет, мои маленькие музыканты! Как, Вы не верите, что вы можете быть музыкантами. Вы думаете, что для того, чтобы быть музыкантом, надо уметь играть на музыкальном инструменте (пианино, гитара, скрипка, саксофон)? Да ничего подобного. Сегодня мы будем играть в музыкантов и познакомимся с разными музыкальными инструментами. <https://disk.yandex.ru/i/DGur7FXglnLRQ>  
Из-за мультимедийной установки выходит Мадам Воображариум.

**Мадам Воображариум:** Привет ребята, как я рада вас видеть! Вы меня узнали? Я - Мадам Воображариум с детского телеканала «Карусель». По дороге к вам я нашла чемодан. Вот какой, посмотрите. А зачем людям вообще нужны чемоданы?

*Предполагаемые ответы детей:* (что бы поехать в отпуск, сложить или перенести вещи.)

**Мадам Воображариум:** А этот чемодан похож на другие? А что в нем необычного?

*Предполагаемые ответы детей:* (этот нарядный, на нем нарисованы ноты.)

**Мадам Воображариум:** Как вы думаете, что в нем может находиться?

*Предполагаемые ответы детей:* (игрушки, музыкальные инструменты.)

**Мадам Воображариум:** Мне очень хочется его открыть, но как это сделать? Я не знаю. Может, вы знаете как это сделать?

*Предполагаемые ответы детей:* Постучать, открыть, спеть песню.

**Мадам Воображариум:** А у нас в Воображариуме часто происходят чудеса. Я знаю замечательное музыкальное приветствие, на музыку Лео Делиба, которое называется «Привет».

Давайте споем, может он и откроется (*дети садятся вокруг чемодана*).

*Музыкальная игра на музыку Делиба «Пецикато» (поют, меняя интонацию)*

**Мадам Воображариум:** Он открылся! Посмотрите, что здесь такое? Ребята, что это?

*Предполагаемые ответы детей: (музыкальные инструменты.)*

**Мадам Воображариум:** Какие же это музыкальные инструменты они шумят, стучат, трещат.

(играет на инструментах)

*Предполагаемые ответы детей: (шумовые инструменты.)*

**Мадам Воображариум:** Вы так думаете? Тогда - внимание на экран.

**Презентация на тему «Шумовые музыкальные инструменты».**  
<https://disk.yandex.ru/i/v6j5hOF8AOsIqg>

**Мадам Воображариум:** Точно, как же я забыла. Ну, скорее разбирайте инструменты послушаем как они играют.

Предлагаю вам как настоящему оркестру разделиться на группы

Я разложу на полу карточки с изображением музыкальных инструментов, а вы подойдете к той карточке на которой изображен тот инструмент который вы держите в руках.

(дети встают на карточки)

Сейчас мы прослушаем музыкальное произведение. Вам оно знакомо?

*Предполагаемые ответы детей: («Полька-шутка».)*

Разрешите мне быть дирижером нашего оркестра? Дирижерской палочкой я буду показывать на инструменты, которые будут играть. Будьте внимательны.

Ну что, мои дорогие и талантливые, давайте устроим самый настоящий оркестр.

Выступает сводный оркестр Воображариума! «Полька шутка»!

**Оркестр Полька -шутка»**

**Мадам Воображариум:**

Брависсимо! Это гениально! Вы просто музыкальные вундеркинды! Обожаю вас! Давайте положим музыкальные инструменты на место.

Ребята, а как вы думаете, можем ли мы с вами быть источниками звуков? Каким образом?

*Предполагаемые ответы детей: (хлопки, шлепки, шелчки.)*

**Мадам Воображариум:** Вы правы, эти звуки называются звучащие жесты. У нас в Воображариуме все любят играть. Становитесь скорее в круг. Я предлагаю вам спеть песенку и сопровождать ее звучащими жестами.

**Исполняется попевка «Как у деда Ермолая» (импровизируем ритмически, звучащими жестами, пропевание под аккомпанемент)**

Как у деда Ермолая

Вся семейка вот такая

Только сам да сама

Только кум да кума

Да два сына с усами

Да две дочери с косами

Да две внучки на печи

Уплетают калачи.

**Мадам Воображариум:**

Вы такие молодцы, у вас так здорово получается.

А у нас в Воображариуме не только умеют слушать музыку и играть на музыкальных инструментах, а еще могут ее изображать.

Как вы думаете, что значит изобразить музыку?

*Предполагаемые ответы детей: (передать характер музыки в движении)*

**Мадам Воображариум:**

Я загадаю вам загадку.

На столе стеклянный дом.

В нём живёт усатый сом,  
Золотые рыбки  
И серые улитки  
Домик из стекла, с водой,  
Есть в нём садик не большой.  
И ракушки там и тут,  
Рыбки в домике живут.  
Это что за домик, дети?  
На загадку кто ответит

(аквариум)

Правильно! Недавно я слушала музыкальное произведение композитора К.Сен - санса « Аквариум» я вообразила себя рыбкой, которая плавала среди разноцветных водорослей улиток и других рыб все в аквариуме жили дружно и мирно.

Я вам предлагаю воображать со мной. Давайте подумаем, что может быть в аквариуме, и как мы это изобразим.

Я вам расскажу интересную историю, а вы мне ее изобразите под музыку.

*Предполагаемые ответы детей: (водоросли , рыбки . ракушки.)*

У меня на окне стоял большой аквариум. Разноцветные водоросли поднимались со дна аквариума, а веселые рыбки резвились, плавая наперегонки. Они то прятались между водорослями то высоко всплывали на поверхность, но однажды рыбки так развеселились и разыгрались, что вода из аквариума стала выплескиваться, а водоросли все сильнее и сильнее размахивали своими травянистыми руками и успокаивая рыбок.

И рыбки успокоились. тихонько опустили на дно и спрятавшись в водорослях.

Вода в аквариуме стала гладкой и спокойной.

**Мадам Воображариум:** Замечательно! Присаживайтесь, пожалуйста. Мне очень понравилось.

Спасибо вам, любимые! Спасибо, что провели со мной время! У меня просто замечательное настроение. А какое настроение у вас?

*Предполагаемые ответы детей: (хорошее, веселое, радостное).*

**Мадам Воображариум:** Нарисуйте свое настроение на нотках моего чемодана.

Спасибо, спасибо мои дорогие за этот подарок.

А чтобы вы не забыли наши музыкальные уроки в Воображариуме, хочу вам подарить волшебный чемоданчик с инструментами. Если вдруг вам станет грустно, сыграйте на них свою любимую песню, и настроение сразу поднимется!

Мне уже пора. Внимание на экран!

(заставка (видео) Воображариума)

**Мадам Воображариум:** Трудно одним словом сказать, в чем волшебство музыки. Благодаря ей мы можем понимать язык птиц, ветра, дождя и солнечного лучика. Слушая музыку, мы можем поднимать настроение и лечить болезни, не выходя из дома уплывать на музыкальной волне в любую сказочную страну и путешествовать во времени.

Так что слушайте хорошую музыку, она делает нас настоящими ее ценителями.

До новых встреч! Пока!

(Заставка телепередачи «Воображариум»).

Используемая литература:

1. Тютюнникова Т. Э. Видеть музыку и танцевать стихи.
2. Творческое - музицирование, импровизация. – М.: УРСС, 2003.
3. Интернет-ресурс: [www.orff.ru](http://www.orff.ru)

