Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 64»
_____ /Чугунова Н. А./
Приказ № 41 от 01.09.2023 г.

Подписан: Чугунова Наталия Алексеевна
DN: OU=заведующий, O="МБДОУ ""ДСОВ № 64""", CN=Чугунова Наталия Алексеевна, E=dyimovochka.bratsk@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.04 15:16:51+08'00'

Комплексно-тематическое планирование к ОП ДО МБДОУ «ДСОВ № 64»

г. Братск, 2023

Комплексно-тематическое планирование в группах раннего возраста

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Виды детской деятельности	Варианты итоговых мероприятий
Наш любимый детский сад, много в нем живет ребят	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом – его помещениями (групповой комнатой, умывальной комнатой, спальней) и оборудованием группы, личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем, помощником воспитателя Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. В адаптационный период знакомить детей с малыми фольклорными произведениями (пестушки, потешки, песенки, припевки и т. д).	1 неделя сентября	✓ Рассматривание помещений группы (какие есть уголки, что в них можно делать и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов) ✓ Чтение художественной литературы по данной теме: Н. Ярославцев «Детский сад», В. Товарков «Почему так говорят?», И. Гурина «Дошколята», «Мой любимый детский сад!» и др. ✓ Ситуативные разговоры и беседы; ✓ Разучивание стихотворений по теме; ✓ Рисование «Платочки»; ✓ Дидактические игры «Что звучит?», «Чего не стало?», «Чудесный мешочек», игрушки с пуговицами, крючками, игрушки-забавы; ✓ «День Мойдодыра»; ✓ Рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов); ✓ Наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); ✓ «обзорная» экскурсия по детскому саду; ✓ Создание коллективных работ – панно «Ладошки нашей группы».	Праздник мыльных пузырей. Фотоколлаж «Какие мы разные», «Наша группа, «Как я провел лето» Консультации для родителей: «Организация жизни детей в детском саду». «Адаптация», буклет «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду».
Краски осени. Урожай- вкусно -невкусно	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах. Учить узнавать и называть некоторые овощи, фрукты	2-3 неделя сентября	✓ Наблюдения за погодой, за изменениями в природе; ✓ Рассматривание муляжей овощей, фруктов, грибов, ягод;	Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы –

	по вкусу и запаху. Формировать представления детей об окружающей природе, о красоте природы в осеннее время года. Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осеним дождём. Расширять словарный запас детей. Побуждать к желанию повторять движения и слова песенок и потешек об осени, дождике, грибочках и т.д.		✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Беседы по теме; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Лепка предметов круглой формы «Яблоко», «Ягода», ✓ Аппликация «Поспели яблоки в саду», «Угостим зайку морковкой», «Птички на ветке»; ✓ Конструирование из природных материалов «Грибок», из бумаги «Солнышко»; ✓ Рисование «Дождик», «Листопад» ✓ П/и ««Листопад», «Солнышко и дождик», «Танец с листочками».	плаката с самыми красивыми из собранных листьев. Конкурс детско-родительских работ «Лучшая поделка из овощей и фруктов». Фотоальбом «Осенние прогулки» Праздник «Осень» Коллективная работа (совместно с родителями) поделок из листьев – «Осеннее панно». Благотворительная Ярмарка
От всей души (день дошкольного работника)	Учить детей узнавать свой детский сад, находить свою группу. Создавать условия для форми доверия детей к своим воспитателям и сотрудникам дошкольного учреждения.	4 неделя сентября	✓ Знакомство с профессиями работников детского сада ✓ Рассматривание иллюстраций из цикла «Детский сад» ✓ Сюжетно – отобразительная игра «Детский сад» ✓ Экскурсии по помещениям детского сада ✓ Продуктивная деятельность: ✓ Лепка «Угощение»; Рисование «Цветочки для воспитателя» ✓ Беседа «Кто о нас заботится в детском саду»; ✓ Чтение художественной литературы ✓ д\и «Кто нам помогает», «Кто что делает»	Поздравления, газеты, буклеты работникам детского сада. Повторение имен, отчеств воспитателей, помощников воспитателей
Бабушка рядышком с дедушкой	Учить детей называть свое имя и имена членов семьи. Воспитывать эмоциональную отзывч на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать)	1 неделя октября	✓ Чтение художественной литературы стихотворения «Моя бабушка», Л. Громова «Мой дед», Е. Благинина «Бабушка-забота», П. Синявский «Моя бабушка не старушка», Беседа с детьми «Мои бабушка и дедушка». ✓ Элементы игр «Семья», «Дом»	Повторение имен бабушек и дедушек. Информационные статьи: «Роль семьи в воспитании ребёнка». Рассказ родителей о бабушках и дедушках Совместные поздравления

			✓ Сказки на фланелеграфе «Петушок с семьей», «У бабушки в деревне». ✓ Музыкальная пальчиковая игра «Ладушки», «Моя семья» ✓ Конструирование «Комната для бабушки», «Скамейка для дедушки» и т.п. ✓ Лепка «Угощение для бабушки», Рисование «Украсим сарафан», «Платок», «Рубаху» ✓ Рассматривание семейных фотографий, ✓ альбомов.	бабушкам (дедушкам) Открытки для бабушки и дед
Животный мир	1.Познакомить детей домашними животными и их детенышами, расширять словарный запас, воспитывать бережное отношение к природному наследию. 2.Познакомить с дикими животными и их детенышами, их отличительные характеристики – внешний вид, звукоподражание. Формировать представление о том, что у каждого животного **есть свои домики** Учить понимать короткие, простые по содержанию тексты, согласовывать слова с движениями Приобщать к созданию простых **конструкций домика** Воспитание бережного отношения к животным.	2 неделя октября	✓ Беседы с рассматриванием предметных картинок по теме Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке». «Зайцы спрятались от волка» ✓ Игра «Кто как голос подает?» Игра «Назови, кто это?», «Кто что ест?» Игры с песком, крупой: «Спрячь ежей», «Найди мишку» и др. Д/и «Отгадай, кто в домике» (на ощупь) ✓ Д/и «Чей хвост?», «Кто спрятался?»., «Мамы и их детеныши», «Чей домик?» ✓ П/игры: «Мишка, что ты долго спишь», «Зайчики и лиса», «Зайка беленький сидит». «Кот и мыши», «Пес Барбос». «Лошадки», и др. ✓ Лепка по теме ✓ Чтение сказок «Теремок», «Колобок» (используя различные виды театра) ✓ Чтение потешек «Сидит белка на тележке». «Два барана» и др. Рисование «Белочка», «Мишка косолапый» ✓ Чтение сказок «Теремок», «Колобок» (используя различные виды театра) ✓ Частичные инсценировки сказок Рисование «Белочка», «Мишка	Оформление д/игры «Чей домик?» Изготовление мини макетов: «Лес и деревня» Фотоальбом «Животный мир родного края»

			косолапый»	
Мой папа	Познакомить с праздником. Расширять кругозор детей. Формировать доброжелательное отношение к другим людям. Беседовать с детьми о членах семьи, подчеркивать заботу друг о друге.	3 неделя октября	✓ Чтение художественной литературы по теме ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Ситуативные разговоры и беседы по теме ✓ Слушание и исполнение песен по теме ✓ Продуктивная деятельность: ✓ Сюжетно - отобразительня игра: «Дом», «Папа на работе» ✓ Словесная игра «Кто больше назовет…», «Назови маму и папу» ✓ Лепка «Накроем стол» ✓ Игры с песком «Подарок папе» ✓ Разучивание песен	Газеты – поздравления к празднику. Фотоколлаж «С папой мы - друзья, куда он, туда и я!»
Береги друзей – с ними жить веселей.	Создать условия для формирования бесконфликтного взаимодействия. Развития представлений о правильных действиях в различных ситуациях. Познакомить с правилами дружбы. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно. Формировать представление о хороших и плохих поступках. Учить детей правилам речевого этикета. Развитие навыков использования в речи вежливых слов.	4 неделя октября	✓ Игровая ситуация «Как поссорились Мишка и зайчик» ✓ Д/И «Хорошо – плохо». ✓ Пальчиковая игра «Дружба», «Дружные пальчики», «Помиримся». ✓ Игры на взаимодействие друг с другом: «Передай колокольчик», «Назови ласково своего друга», «Помоги дружочку» и др. ✓ Чтение художественной литературы: Е.Груданов «В садик я давно хожу, И со всеми здесь дружу». ✓ Беседа «Давай никогда не ссориться». ✓ Художественное творчество: лепка, рисование «Подарок для друга» ✓ Элементы сюжетно – отобразительной игры «Угостим друзей». ✓ Рассматривание сюжетных картинок на тему «Правила поведения»	Консультация для родителей «Чтобы ваш ребенок вырос добрым». «Десять правил воспитания ребенка».
Дом. Семья	Дать детям представление о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Формировать первоначальные представления о	1-2 неделя ноября	✓ Беседа «Дружная семья» - Обсудить с детьми понятие «дружная семья», воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи (маме, папе,	Создание фотоальбома «Я и моя семья». Консультация «Роль семьи в жизни ребенка».

	родственных отношениях в семье: кто в нее входит, чем занимается. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи		бабушке, дедушке, к братьям и сестрам) ✓ Пальчиковая гимнастика: «Пальчик - мальчик», «Ладушки – ладушки», «Семья», «Помощники» Сюжетные иллюстрация «Семья», «Как мы маме помогаем»; ✓ Рассматривание и обсуждение семейных фотографий «Я и моя семья». ✓ Конструирование «Дом», «стул, стол, кровать», ✓ Д/И «Большой, маленький», «Кто что делает». ✓ Слушание и исполнение песен о семье, членах семьи: ✓ Чтение р.н.с. «Три медведя»; «Репка». ✓ Элементы сюжетно- отобразительной игры «Семья»: сюжет «Мама стирает бельё», «Помощники»	Буклет «Пословицы о семье». Создание коллективного плаката с фотографиями родственников
Я в мире человек	Дать представление о себе как человеке. Формирование представлений о полоролевой идентификации: «Я – мальчик», «Я – девочка»; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни.	3 неделя ноября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ С/р игра «Дом»; ✓ Чтение художественной литературы по теме; Стихотворение М. Гойхман «Части тела», М. Ефимова «Тело человека», пестушки, прибаутки ✓ Рассматривание и обсуждение семейных фотографий, альбома «Мы мальчики. Мы девочки». ✓ Ситуативные разговоры и беседы по теме; игры на общение «Назови свое имя» ✓ Слушание и исполнение песен о семье, членах семьи: папе, маме, бабушке, дедушке, старших братьев и сестер; ✓ Музыкальная игра «Где же наши ручки», «Ножки, вы куда бежите?» ✓ Рассматривание альбомов «Одежда мальчиков и девочек»;	Информация для родителей «Я сам», «Роль отца в жизни ребёнка». Консультация «Безопасность в вашем доме». Консультация «Девочки и мальчики – какие они разные» Выставка совместного творчества с детьми. Рекомендовать родителям: совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду;);

			✓ Рисование «Одежда для мальчика»; «Одежда для девочки»; ✓ Лепка «Подарок для мамы». ✓ Д/И «Мишка и Мишутка», Д/И «Назови части тела»	
«Моя мамочка»	Организовать все виды детской деятельности: (игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. - Воспитывать чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	4 неделя ноября	✓ Чтение художественной литературы по теме ✓ Заучивание песенок ✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ Ситуативные разговоры и беседы по теме ✓ Слушание и исполнение песен по теме ✓ Аппликация «Цветы для мамы», «Подарок для бабушки» и др. ✓ Рисование «Бусы» и др. ✓ Элементы сюжетно -отобрахительной игры «Цветочный магазин», «Поздравь маму» ✓ Д/и «Ласковое слово», «Назови маму и папу» ✓ Конструирование «Диван», «Кровать», «Мебель для дома» ✓ Лепка «Накроем стол» ✓ Совместное украшение группы к празднику	Газеты – поздравления к празднику Совместное изготовление подарков мамам.
Здравствуй, Зимушка- зима!	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Учить описывать зимние забавы и виды спорта. Развивать интерес к экспериментированию со снегом.	1 неделя декабря	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Наблюдения за погодой, за изменениями в природе; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Беседы по теме; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Рисование «Вот зима, кругом бело», «Снежинки» и др.; ✓ Лепка «Снеговик»; ✓ Конструирование «Ледяной городок»;	Выставка детского творчества «Зима». Предложить родителям участвовать в конкурсе «Зимушка – Зима». Фотовыставка «Красота зимней природы». Организовать родителей для постройки снежных фигур и горок на участке ДОУ

			«Горка» ✓ Аппликация «Снег идет», «Снеговик» и др.; ✓ Дидактические игры «Зимние забавы», «Кто чем питается», «Когда это бывает».; Д/и «Снежинка в гостях у ребят», и др. ✓ Рассматривание альбомов «Одежда людей зимой»; ✓ Наблюдения за зимними деревьями; ✓ Пальчиковая игра «Лепим мы снеговика». «Снег, снег кружится» ✓ Слушание программных музыкальных произведений. ✓ Ситуация общения «Покатаем кукол с горки». ✓ Конструирование: снеговик из кругов, ёлочек из треугольников, горка – большой треугольник (обыгрывание плоскостными фигурами детей). ✓ Беседа «Как вы одеваетесь на прогулку?», «Быть здоровым хорошо или плохо?». ✓ П/и «Догони снежный шар», «Снег кружится», «Мороз», «Снежки». ✓ Речь с движением «Вот так холод, вот мороз» ✓ Рисование пальчиками «снег порхает, кружится». ✓ Музыкально-ритмические движения: «Снежинки», «Ножки», «Зайка беленький сидит» ✓ Песенное творчество «Зима пришла»	
Елочка нарядная в гости к нам пришла…	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг	2 -4 неделя декабря	✓ Чтение художественной литературы по теме ✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ Ситуативные разговоры и беседы по теме ✓ Слушание и исполнение песен по теме	Новогодний утренник. Конкурсы новогодних поделок

	темы Нового года и новогоднего праздника.		✓ Игры – забавы, хороводные игры (подготовка к празднику) ✓ Рисование «Елочка», «Новогодняя игрушка» и др.; ✓ Аппликация «Украсим елочку» и др. ✓ Помощь воспитателям в украшении группы ✓ Игры малой подвижности «Снежки», ✓ «Мы погреемся немножко» и др. ✓ Д/игры: «Собери снеговика», «Елочка нарядная» и др. ✓ Показ различных видов театра ✓ Сюжетные игры: ✓ игры – ситуации «Звери встречают Новый год», «Елочная песенка» ✓ Игры – экспериментирование: ✓ Цветные льдинки» «Плачущий снеговик» ✓ Игра – ситуация «Дед Мороз заболел»	
Ой, ты барышня-матрёшка, я возьму тебя в ладошки. Народная культура и традиции.	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, музыкальных инструментов, посуды и др.).	2 неделя января	✓ Чтение песенки – потешки «Как у нашей у матрешки» ✓ Беседы по данной теме; ✓ Д/и «Семья матрёшек», «Найди такую же», «Собери матрешку» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением народных игрушек, инструментов, посуды; ✓ Конструирование «Построим дорожку для матрешки», «Мостик», «Домики для матрешек» ✓ Лепка «Неваляшка», «Дудочка для ребят» ✓ Рассматривание альбомов по теме «Народные игрушки» ✓ Игры на народных инструментах (дудочки, трещётки, свистульки, ложки» ✓ П/ и «Карусель», «Матрёшки пляшут», «Доползи до матрешки»	Выставка творческих работ «Наша любимая матрешка» (с участием родителей) Рисование «Украсим сарафаны матрешкам»

			✓ Элементы сюжетной игры: «Матрешка встречает гостей»	
Наша Таня громко плачет	Познакомить детей со стихами А.Барто. Способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора. Расширять представления детей об игрушках и разных видах игр. Развитие интереса к игровым действиям Расширять представления об окружающем мире.	3-4 неделя января	✓ Подвижные игры: «Мой веселый, звонкий мяч», «Гуси-лебеди», «Мишка, мишка что ты долго спишь?», «Зайцы и лиса». ✓ Элементы сюжетно-отобразительной игры: «Магазин игрушек», «Зоопарк», «Больница для зверей»; ✓ Пальчиковые игры по стихам А. Барто; ✓ Конструирование: строим дом для игрушек, кроватка мишки, дорожка для бычка ✓ Лепка «Дорожка для бычка», «Мячик для Тани» и.др. ✓ Общеразвивающие упражнения с игрушками ✓ Рассматривание иллюстраций в книгах Агнии Барто; ✓ Игры с песком «Найди игрушку» ✓ Д/и «Собери картинку»	Конкурс на изготовление лэпбуков по любимому стихотворению Агнии Барто. Коллективная работа «Мишка» (рисование, лепка)
Сварил петушок каши горшок. Посуда.	Формировать обобщающие понятия «Посуда», Расширить знания детей о различных видах посуды, их назначении, группировать предметы посуды. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к игрушкам, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх. Стимулировать выполнение простейших поручений в игровых ситуациях «Угостим куколку чаем» и т.д. Развивать внимание, память, речь,	1 неделя февраля	✓ Беседы с рассматриванием по теме. ✓ Рассматривание предметных и сюжетных картинок ✓ Игровая ситуация «А что в мешочке?» ✓ Д/у «Что это?» узнаем и называем предметы посуды ✓ Д/и «Разложи продукты по тарелочкам» ✓ Д/и «Чего не стало?» ✓ Пальчиковая игра «Посуду моет наш Антошка» ✓ Чтение стихотворения «Посуда» (Девочка Иринка порядок наводила) ✓ Муз ритм. упр. «Мишка ложечкой звенит» ✓ Д/у «Складываем салфетки красиво» ✓ Игры с водой «Переливание», «Разлей по тарелочкам»	Домашнее задание «Игры с детьми на кухне», «Готовим вместе»

	обогащать словарный запас Знакомить детей с элементами экспериментирования с водой Познакомить с названиями некоторых блюд.		✓ Рассматривание альбома с фото блюд, знакомых детям Игра – забава «Чаепитие» ✓ Лепка «Укрась чашки» ✓ Рисование «Красивая кастрюля» ✓ Лепка «Оладьи на сковороде»	
Раз, два, три, четыре… много мебели в квартире	Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении. Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, расширять кругозор, формировать представление о мебели	2 неделя февраля	✓ Беседы: «Что такое мебель», «Для чего нужна мебель», «Что может случиться, если баловаться на стуле». ✓ Целевой разговор «Мебель нашей группы» (сравнение по размеру большой-маленький) ✓ Наблюдение: как няня протирает пыль на шкафах, вытирает столы после еды ✓ Д/и «Покажи мне» - развитие внимания и закрепление знаний мебели. ✓ Рассматривание предметных картинок по теме. ✓ Игры с домиками – макетами. ✓ Конструирование по желанию с обыгрыванием. ✓ Д/у «Устроим кукле комнату» ✓ Конструирование по желанию «Мебель ✓ Рисование «Лоскутное одеяло для кроватки»	Привлечь родителей к созданию плаката «Комната Наташи» Оформление альбома «Дом, в котором я живу»
Горд мастеров. Профессии (доктор, по пожарный, полицейск	Познакомить детей с несколькими видами профессий их особенностях, орудиях труда, необходимых для работы; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	3 неделя февраля	✓ Рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений по теме недели. ✓ Игровые ситуации «К нам приехал доктор», ✓ «Повар готовит обед для ребят», ✓ «Пожарный едет на пожар». «Полицейский Дядя Степа». ✓ Д/И «Угадай кто?», Д/И «Кто что делает?» ✓ Д/И «Кому что нужно для работы», ✓ Пальчиковая игра «Мы печем пшеничные,	Создание альбома «Профессии наших родителей» Пополнение РППС атрибутами для сюжетно – отобразительных игр: «Повар». «Больница», «Пожарная служба», «Полиция».

			✓ пирожки отличные», «Профессии». ✓ Чтение стихотворения Е.Благиной ✓ «Не мешайте мне трудиться» ✓ Д/игра «Поручения»,	
Папочка – папуля, как тебя люблю я!	Познакомить с праздником. Воспитывать чувство сопричастности к жизни сада. Расширять кругозор детей. Формировать доброжелательное отношение к другим людям. Беседовать с детьми о членах семьи, подчеркивать заботу друг о друге	4 неделя февраля	✓ Чтение художественной литературы по теме ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Ситуативные разговоры и беседы по теме ✓ Слушание и исполнение песен по теме ✓ Продуктивная деятельность: ✓ Аппликация «Самолеты», «Подарок для пап и дедушек» и др. ✓ Рисование «Танк». «Самолет» ✓ Сюжетно - отобразительня игра: «Пилоты», «Корабль» ✓ Словесная игра «Кто больше назовет…», «Назови маму и папу» ✓ Лепка «Накроем стол» ✓ Совместное украшение группы к празднику ✓ Игры с песком «Солдаты и танки» ✓ Разучивание песен: «У меня есть шапка со звездой»	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Газеты – поздравления к празднику. Фотоколлаж «С папой мы - друзья, куда он, туда и я!»
Ах, какая мама загляденье прямо.	Организовать все виды детской деятельности: (игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. - Воспитывать чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	1-2 неделя марта	✓ Чтение художественной литературы по теме ✓ Заучивание песенок ✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ Ситуативные разговоры и беседы по теме ✓ Слушание и исполнение песен по теме ✓ Аппликация «Цветы для мамы», «Подарок для бабушки» и др. ✓ Рисование «Бусы» и др. ✓ Элементы сюжетно -отобрахительной игры «Цветочный магазин», «Поздравь маму» ✓ Д/и «Ласковое слово», «Назови маму и	Мамин праздник Газеты – поздравления к празднику Совместное украшение групп

			папу» ✓ Конструирование «Диван», «Кровать», «Мебель для дома» ✓ Лепка «Накроем стол» ✓ Совместное украшение группы к празднику	
На дворе весна, весна…	Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым. Расширять представления детей об изменениях, происходящих с деревьями и кустарниками в весенний период Дать представление о взаимосвязи природных явлениях: стало пригревать солнышко – потеплело- появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Воспитывать бережное отношение к природе.	3 неделя марта	✓ Наблюдение за деревьями на участке (набухание почек, появление листьев) ✓ Посадка лука, семян цветов для участка. ✓ Слушание музыки: «Звуки природы» ✓ Продуктивная деятельность: ✓ Рисование: «Солнышко», «Повисли с крыши сосульки», «Трава для зайчат». ✓ Лепка: «Угостим птичек зернышками». ✓ Аппликация: «Мы построили скворечник – дом веселого скворца». ✓ Подвижные игры: «Кто быстрее добежит до березы?», «Лошадки», «Совушка», «Бездомный заяц», «Зайцы и волк». ✓ Трудовая деятельность: Сбор на участке листьев и небольших сухих веток, кормление голубей и воробьев. ✓ Дидактическая игра-занятие «Кто что ест» (уточнить представление о том, чем питаются птицы). ✓ Дидактическая игра «С какой ветки эти детки» ✓ Беседа с рассматриванием картинок «Что подарит весна». ✓ Рассказ воспитателя ✓ Чтение стихотворение А. Майкова «Ласточка примчалась» ✓ Рассказы Л.Толстого «Птица свила гнездо» Н.Романова «Умная ворона», И. Токмаковой «Десять птичек - стайка», ✓ Е. Чарушина «Волчишко», К. Ушинского «Уточки»	Консультация «Игры-забавы весной» Домашнее задание родителям и детям «Огород на окне». Поставить в вазу. несколько веточек. Дома понаблюдать за набуханием почек, появлением листочков Статья: «Подвижные игры на природе» Недельная акция благоустройство участков и территорий совместно с родителями
Воробей с березки на	Расширение представлений о	4 неделя	✓ Беседа «Птицы прилетели, весну	Пополнение фотоальбома

дорожку прыг…	птицах, проживающих в нашем регионе, о поведении весной (начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Формировать обобщенное представление о птицах, различать их по существенным признакам, дать первичные знания о значении птиц в жизни людей. Обогащать словарь по теме «Птицы». Воспитание бережного отношения к птицам.	марта	принесли», «Птицы весной» ✓ Наблюдение за птицами, их повадками ✓ П/и: «Птички и дождик», «Птички в гнездышках», «Воробушки и автомобили», ✓ Слушание фонограммы с голосами птиц. ✓ Д/и: «Сложи картинку», «Найди такую ✓ же»- формировать умение находить и узнавать птиц, образуя парные картинки, по возможности называть их. ✓ Д/и «Какая птица?» - Закреплять представления детей о строении птицы, побуждать узнавать птицу по ее характерным особенностям силуэта: клюву, лапам, шее, хвосту, крыльям ✓ Хороводная игра «Ай, ду – ду – ду – ду – ду - ду, сидит ворон на дубу…» ✓ Рассматривание фотоальбома птицы родного края» ✓ чтением песенок, потешек ✓ Рисование, лепка: «Веточка для птички», ✓ Постройка домиков для птиц ✓ Заучивание песни «Воробей с березки.» ✓ Пальчиковая игра «Села птичка на ладошку»	«Птицы родного края» Конкурс поделок из природного материала «Птички-невелички». Памятка для родителей «Сова или жаворонок?»
Буду я зарядку делать, буду крепок я всегда	Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Расширять представления о полезной и вредной пище, о способах сохранения и укрепления своего здоровья. Воспитывать у детей интерес к здоровому образу жизни и спорту, к желанию заниматься физической культурой.	1 неделя апреля	✓ Элементы с/о игр «Дом»; «Лечим кукле зубы», «Больница». ✓ Д/и «Угадай вид спорта», Д/И» Победим микроба». ✓ Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Вредная и полезная пища». ✓ Ситуативные разговоры и беседы по теме ✓ Чтение художественной литературы по теме «Доктор Айболит», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Барто А. «Девочка чумазая». ✓ Рассматривание и обсуждение	Выпуск газеты «Буду я зарядку делать, буду крепок я всегда» Спортивное развлечение с детьми (в отсутствии родителей) Консультации для родителей «Закаливание», «Папа. Мама, Я – дружная семья».

			иллюстраций по теме: «Виды спорта», «Что такое хорошо и что такое плохо». «Полезно, вредно». ✓ П/и «Мой весёлый звонкий мяч». ✓ Рисование «Флажок победителя», «Мой мяч». ✓ Лепка: витамины.	
Неделя фольклора «Говорушки, топотушки».	Знакомить детей с русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством (песенки, потешки, прибаутки, колыбельные и др.). Формировать понимание фольклорной речи, активизировать словарь детей. Развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев, хороводов, игр, забав.	2 - 3 неделя апреля	✓ Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности и в режимных моментах. ✓ Рассматривание и обсуждение иллюстраций к потешкам. ✓ Заучивание потешек, закличек, песенок, прибауток. ✓ Прослушивание аудиозаписей фольклорных произведений ✓ Обыгрывание эпизодов потешек. Русских народных сказок, колыбельных. ✓ Пальчиковые и речевые игры с движениями. игры на коленях. ✓ Рисование «Дождик», «Солнышко», и др. ✓ Лепка: «Калачи», «Баранки», «Блины». ✓ Игры на музыкальных инструментах: дудка, пищалка, барабан, трещотка, свистулька и др. П/И. «Топ, топ, топотушки», «Зайка умывается», «Солнышко, погуляй у речки», «Лошадки» и др. ✓ Игровые движения «Ручеек», «Хоровод», Каравай» и др. ✓ Д/И «Птичий двор», «У бабушки в деревне». Фетровый театр.	Консультация «Роль материнского фольклора в жизни ребенка» Буклет «Фольклор для малышей». Предложить изготовить лэпбук по потешкам.
На воде и под водой. На земле и под землей.	1.Обогащать и расширять знания детей об обитателях водного мира. Познакомить с водоплавающими домашними птицами (утка, гусь) и их детенышами, их отличительные характеристики – внешний вид,	4 неделя апреля	✓ 1.Чтение сказок, рассказов по теме: сказки В.Сутеева «Кораблик». «Грибок». Беседа «Кто живёт в воде?» ✓ Д/и «Птицы, звери, рыбы» - учить детей применять умение различать и называть животных, птиц, рыб. Д/и «Найди пару»,	Предложить изготовить макет «Обитатели морей и океанов». Изготовление макета «Море», «Аквариум» и т.п.

	звукоподражание. 2. Формировать представление о том, что у каждого животного и птиц есть свои домики, о значении жилища и его умном устройстве (нора. берлога). Учить понимать короткие, простые по содержанию тексты, согласовывать слова с движениями Воспитание бережного отношения к животным. Развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе. Расширять словарный запас		«Рыбалка», Д/игра «Кто спрятался?», «Угадай, кто кричит», «Чей детеныш?», «Разрезные картинки ✓ Лепка «Угощение для уточки», «Зайчика», «Ежика», и др. ✓ Д/и «Уточки на пруду» ✓ Чтение потешки «Наши уточки с утра» ✓ Пальчиковые игры: «Рыбки, «Осминожек» и др. ✓ Постройки из разных видов конструктора, игровых модулей («Мостик через речку», «Лодочка» и др.). Обыгрывание построек. ✓ Игры и экспериментирование с водой. ✓ П/и «Море волнуется» - учить детей применять в игре свой двигательный опыт, развивать воображение, творчество в двигательной деятельности. ✓ 2. Беседы с рассматриванием иллюстраций «Кто, где живет?», «Где твой дом?» (с человеком, в лесу, в реке). ✓ пальчиковая гимнастика «Где твой дом?» ✓ Д/И «Найди домик для животного, рыбы, для птицы» (знакомство с гнездом, дуплом, норой). ✓ П/игры: «Птички и кошка», «Лиса и зайцы», «Мишка по лесу гулял». ✓ Приобщать к созданию простых конструкций домика.	Оформление д/игр «Чей домик?» Рекомендации для родителей «Экспериментируем дома с водой».
Машина едет далеко, самолет летит высоко Транспорт.	Знакомить с транспортными средствами, какие части есть у машин. Учить узнавать и называть виды наземного и воздушного транспорта. Формировать умение различать и называть по внешнему виду грузовые и легковые автомобили Развивать словарный запас, умение	1-2 неделя мая	✓ Беседы по теме «Машины специального назначения» ✓ Рассматривание иллюстраций и предметов в сравнении ✓ Игра «Путешествие на машине» ✓ Д/И: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?», «Кому что нужно?», «Можно-нельзя делать».	Создание коллекции моделей автомобилей и воздушного транспорта Рисование «Мо любимая машина» Привлечение родителей к помощи в изготовлении коллажа «Транспорт», атрибутов к игре

	выполнять звукоподражание: как едет поезд, как гудит самолет, как сигналит автомобиль		✓ Д/игра «Поставь машину в гараж»- грузовые и легковые машины, Д/и «Едет, плывет, летит». ✓ Д/и «Собери картинку». ✓ Просмотр развивающих мультиков «Транспорт» ✓ П/игры: «Птички и машины», «Машины» ✓ Строительные игры: «Грузовик для кота», «Пожарная машина», «Автомобили» ✓ Игра – инсценировка «Как машина зверей катала». ✓ Рассказ воспитателя «На чем люди ездят?» Упражнение на звукопроизношение ✓ Игровые ситуации: «Машина хочет быть чистой», «Медвежонок чинит машину», «Мойка машин», «Прокатим лисичку на грузовике» ✓ Рисование «Дорожки для автомобиля» «Колеса для машин»	«Шоферы». «Летчики»
Стоп машина, стоп мотор - загорелся светофор	Ознакомить детей с правилами дорожного движения, со светофором и дорожной разметкой, формировать знания детей о правилах поведения на улице и в транспорте.	3 неделя мая	✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Автобус» ✓ Игры с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть) ✓ Рассматривание: фотографий, репродукций, иллюстраций. ✓ Исследовательская деятельность: сравнивание разных видов транспорта (находить сходства и отличия) ✓ Развивающие игры: «Шофёры», «Какой бывает транспорт?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница» (все виды транспорта: разложить по видам) ✓ Рассматривание машин. ✓ Беседы с детьми по темам: «Как вести	Консультации для родителей «Улица полна неожиданностей» «Правила поведения в транспорте», «Правила дорожного движений», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» Совместное творчество: Изготовление буклета «Это нужно знать каждому пешеходу» Акция: «Письмо водителю» Создание папки-передвижки «Правила дорожного движения»

			себя в транспорте», «У папы есть машина», «Что такое светофор? Для чего он нужен?» ✓ Рассказы по темам: «Зачем нужны дорожные знаки?» «Как я ездил к бабушке (в отпуск)». «Машины специального назначения». ✓ Коллаж «Транспорт», «Улица города» ✓ Изготовление дорожных знаков ✓ Рисование: «Дорога», «Светофор» ✓ Подвижные игры: «Машины», «Транспорт», «Красный, желтый, зеленый»	Создание коллекции моделей автомобилей Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к игре «Шоферы» Выставка рисунков по теме «Дорога»
Красный, желтый, голубой – догадайся кто какой	Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета, развитие аналитического восприятия цвета. Закрепление у детей знания основных цветов, умение различать их. Находить предметы заданного цвета в окружающем мире. Развивать цветовое восприятие, внимание наблюдательность Развивать речь, словарный запас, поощрение умению называть цвета.	4- неделя мая	✓ Каждый день недели соответствует определённому цвету: красный, жёлтый, зелёный, синий, последний день недели закрепление основных цветов украшение помещения шарами соответствующего цвету дня ✓ Д/И на выделение цвета предметов ✓ и группировку их по сходству в цвете Д/и «Найди нужный цвет» ✓ Д/и «Заплатки для коврика» ✓ Д/и «Веселые прищепки» ✓ Д/и «Мозаика», Д/и «Цветы на поляне» ✓ Подвижная игра «Колпачок» ✓ П/и «Солнышко и дождик», «Мы на ✓ луг ходили» ✓ Рисование «Красные, синие, жёлтые, зелёные шары», «Колеса для поезда» ✓ Конструирование: Цветные башни» ✓ Чтение: «Желтая (красная, синяя, зелёная) сказка» ✓ Танец с цветными платочками ✓ «Шифоновый конструктор» - рисование тканью. ✓ Экспериментирование: Цветная вода», ✓ «цветные камушки», «цветная соль»	Привлечь родителей к участию в конкурсе сочинения цветных сказок.» Жёлтая, красная, синяя, зелёная, цветная сказка» Папка передвижка «Цвет в стихах» . Создание коллажа «Цветная поляна» «Праздник разноцветных шар

			✓ «Разноцветный мир» ✓ Рассматривание окружающего мира через цветные стёкла	
Лето красное пришло!	Познакомить детей с приметами лета и его дарами. Дать представления о характерных признаках лета. Знакомить с сезонными изменениями в природе. Воспитывать интерес к играм с природным материалом (вода, песок, камни). Познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями, поговорить о пользе цветов. Воспитывать бережное отношение к цветам. Активизировать речь, обогащать словарь. Воспитывать бережное отношение к природе.	1-2 неделя июня	✓ Рассматривание альбомов и иллюстраций «Времена года», «Лето», «Летние забавы», «Дары лета» ✓ Экспериментирование игры с водой, песком. Дидактическая игра «Тонут – плавают», «Рыбалка». ✓ Чтение художественной литературы: В. Берестов «Веселое лето», С. Дрожжин «Первый гром», Е.Благинина «Дождик, дождик, не дожди…». ✓ Подвижные игры: «Пузырь», «Карусель», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Мой веселый звонкий мяч», «Ловишки», «У медведя во бору». ✓ Дидактические игры: «Радуга», «Какого цвета?», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?», «Чего не стало», «Что надеть летом», «Найди такой же», «Что изменилось?», «Лото», «Разноцветные шнуровки», «Поиграем с камешками». ✓ Рисование «Радуга», «Дождик», «Солнышко». «Полянка». ✓ Сюжетно – отобразительные игры: «Дом», «Семья», «Магазин», «Пикник», «Мы путешествуем», «Поедем на дачу». ✓ Прослушивание песни из мультфильма «Дед Мороз и лето», «Что такое лето?	Привлечь родителей: к изготовлению атрибутов для игр с ветром; оформлению цветочных клумб. Высаживанию цветов. Информация в родительский уголок: «Игры летом с детьми», 2Экспериментирование с песком и водой», «Осторожно! Тепловой и солнечный удар», «Профилактика кишечных инфекций»
Лютики, ромашки, розовые кашки	Формировать первоначальные представления о растительном мире. Цветы, трава, кусты, деревья.	3-неделя июня	✓ Рассматривание растений на фотографии, картине, в альбоме ✓ Беседы о растениях: деревьях, цветах ✓ Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов ✓ Аппликация «Букет» ✓ Рисование «Кто спрятался в траве?»,	Создание альбомов, книжек о растениях. Рисование «Букет». Выставка совместного творчества.

			лепка «Дерево» ✓ Чтение художественной литературы (рассказы, сказки, проза) ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин», «Дерево – куст» ✓ Музыкально – дидактическая. игра «Лютики – ромашки» ✓ Уход за цветами в группе ✓ Элементы с/о игры «Цветочный магазин»	
Эти удивительные насекомые	Формировать и расширять знания детей о мире насекомых, особенностях внешнего вида, способов передвижения насекомых.	4 неделя июня	✓ Наблюдение за многообразием насекомых, рассматривание иллюстраций, фотоальбома. ✓ Ситуация «Кто живет в домике- улей» ✓ Беседа «О жизни муравьев», «Гусеница – бабочка» ✓ Д/И «Бабочка на цветок», Д/И «Подбери силуэт» ✓ П/и «Мы веселые кузнечики», П/и «Сороконожка» «Бабочки», П/и «Медведь и пчелы», «Поймай комара» ✓ Пальчиковая игра: «Стрекоза», «Бабочка», «Божья коровка» ✓ Просмотр мультфильма по произведению В. Бианки, «Как муравьишка домой спешил» ✓ Игры с песком «Найди и назови насекомое». ✓ «Домик для муравьев» изготовление искусственного муравейника из веточек, песка, камней. ✓ Художественное творчество: раскраски «Насекомые». Лепка, рисование «Пятнышки Божьей коровке»	Создание фотоальбома «Мир насекомых» Изготовление «Полянка для насекомых». Привлечь родителей к изготовлению поделок из различных материалов на тему «Насекомое и его дом». Поместить подборку стихов о насекомых. Консультацию на тему: «Чем могут быть опасны насекомые»

Небо- голубое, солнце - золотое	Формировать систему представлений о солнце - о его главных функциях – светить и греть. Раскрыть значение солнца для всего живого. Знакомить с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи, ночное небо).	1-неделя июля	✓ Наблюдение за облаками (форма, цвет, как движутся, почему? Наблюдение за солнцем. ✓ Беседы с детьми о пользе и вреде прямых солнечных лучей. Как защитить себя от вреда прямых солнечных лучей. ✓ П./И. «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «День и ночь» ✓ Хороводная игра «Солнышко, солнышко, погуляй у речки». ✓ Пальчиковые игры: «Солнышко и тучка». «Солнышко встало», Пальчиковая гимнастика «Заботливое солнышко» ✓ Чтение потешки «Солнышко - вёдрышко». Н. Мельник «Облако проснулось» ✓ Д/и «Выложи солнце»-развивать умение собирать целое из частей. ✓ Лепка, рисование, аппликация «Лучики для солнышка». «Тучка», «Облака – белогривые лошадки».	Привлечь родителей к пополнению фотоальбома фотографиями «Такие разные облака», «Солнце – красное, прекрасное»
«Папа, мама, я – лучшая семья»	Формировать представления о семье, как людях, живущих вместе. Вызвать желание рассказывать о своей семье. Воспитывать доброе отношение, чувство уважения и любви к членам семьи. Способствовать гармонизации детско-родительских отношений. Закреплять представление о том, что такое семья. Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду.	2 неделя июля	✓ Словесная игра «Как я мамочку и папочку люблю» ✓ Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире?» ✓ Гимнастика после сна «Дружная семья» ✓ Чтение сказки «Три медведя» ✓ Дидактическая игра «Чья вещь?» ✓ Сюжетно-отобразительная игра: “Семья” Цель. Содействовать желанию детей самост. подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы – заместители. ✓ Д/и: “Мамы и детки”. Закрепить знания о домашних птицах и их детенышах.	Фотовыставка «Моя семья»
Солнце. воздух и вода – наши лучшие	Обобщение и уточнение представлений о свойствах воды,	3 неделя июля	✓ Беседа: «Солнце, воздух и вода»- расширять знания о воздухе, воде,	Консультация для родителей «Закаливание

друзья	воздуха, солнца, их значение в жизни человека и живой природы. Создать условия для укрепления здоровья детей, бодрого и жизнерадостного настроения. Внедрять комплекс закаливающих процедур с использованием различных природных факторов: воздуха, солнца, воды. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.		солнце и их значении для живой природы, «О том, что в солнечную погоду нужно носить панаму», «О безопасности людей на воде», «О пользе солнца для здоровья человека»; ✓ Заучивание песенок, потешек, закличек: «Уж ты радуга-дуга», «Солнышко-вёдрышко», «Ветерок», «Солнечный зайчик», «Водичка-водичка», «Знаем, знаем. Да-да-да…». ✓ Закаливающие процедуры босохождение по «Дорожкам здоровья», солнечные ванны. воздушное закаливание. ✓ Д/И «Тепло – холодно» - содействовать развитию тактильных ощущений, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые. ✓ Д/И «Ветерочек» ✓ Игры – экспериментирования с водой, песком, воздухом. ✓ П/И «Прокати мяч в ворота», «Боулинг», «Птицы в гнездах» и др. ✓ Игры с воздушным змеем., вертушками, ленточками, мыльными пузырями. Игра «Брызги дождя» (брызгалки).	детей летом»», «Осторожно! Тепловой и солнечный удар». «Игры и развлечения детей летом».
Неделя экспериментиро-вания	Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования.	3-4 неделя июля	✓ Игра- эксперимент «Что плавает-что тонет». «Цветная вода», «Мельница», «Вода холодная и горячая», «Твердая вода», «Игры с губкой», Игра - эксперимент «Пенный замок». ✓ Игра- эксперимент «Какой бывает песок?», «Играем с песком», «Следы на песке», «Рисунки на песке». ✓ Игра- эксперимент «Светло – темно», «Тень" ✓ Игра -эксперимент «Легкий-тяжелый», «Игра с пёрышком». ✓ Игра- эксперимент «Где прячется	Консультация. - домашнее задание «Игры-эксперименты с детьми раннего возраста». Фотоколлаж «Мы фокусники». Предложить изготовить «теневой театр»

			воздух», «Рябь на воде», «Воздух под водой». «Что в пакете», «Игры с воздушным шариком». ✓ Игра -эксперимент «Магнит» ✓ «Бутылочки с сюрпризом» ✓ «Поиграем с солнечным зайчиком», «Цветные стеклышки»	
В гостях у сказки	Продолжить знакомить со сказками с использованием настольного театра игрушек, театра кукол би-ба-бо, пальчикового театра, театра из фетра, игр – инсценировок, драматизаций. Познакомить с навыками кукловождения, ряжения. Активизировать речевые высказывания. Развивать инициативу и самостоятельность. Эмоционально откликаться на происходящие события в сказке, включаться в общение со взрослым и сверстниками в игровых действиях.	1 неделя августа	✓ «Курочка Ряба» - русская народная сказка. Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба» с использованием настольного театра игрушек. ✓ «Репка» - русская народная сказка. Рассматривание иллюстраций, рассказывание сказки с использованием кукольного театра из фетра. Игра драматизация. ✓ «Теремок» - русская народная сказка. Рассказывание русской народной сказки «Теремок» с использованием настольного театра игрушек, театра би-ба-бо. ✓ «Маша и медведь» - русская народная сказка. Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь» с использованием теневого театра. ✓ "Колобок"- показ русской народной сказки с использованием театра кукол. ✓ Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Д/И «Из какой сказки». Пазлы «Собери героя сказки», Разрезные картинки и др.	Предложить родителям участие в инсценировках сказок. Изготовление теневого театра, пополнение театра героями сказок.
Береги друзей, с ними веселей Неделя дружбы, вежливости и хорошего настроения.	Способствовать положительно – эмоциональному настрою, воспитывать интерес к играм, развить коммуникативные навыки, эмоциональный контакт со взрослыми, сверстниками. Формировать представления детей	2- 3 неделя августа	✓ Игровая ситуация - «Кукла Катя в гостях у ребят» (гость группы на протяжении тематической недели) ✓ Игры на взаимодействие друг с другом «Позови ласково», «Кто у нас хороший», «Кто позвал?». Разучивание мирилок ✓ Пальчиковые игры «Наши пальчики –	Памятка – рекомендации «Как помочь ребенку в установлении дружеских отношений» Памятка «Пять причин, по которым надо читать книгу в кругу семьи»

	о дружбе между людьми. Знакомить детей с эмоциональными состояниями человека в разных ситуациях. Учить детей дружеским формам взаимодействия.		друзья». «Мальчики и девочки», «Идем в гости», «Дружба» и др. ✓ Беседа-обзор «Мои друзья», «Правила дружбы», «Вежливые слова». ✓ Чтение произведения: В. Драгунский «Друг детства» ✓ День добрых дел. Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты» (картинки о добрых поступках). ✓ Художественное творчество: «Дерево дружбы» (из ладошек детей). Лепка: «Подарок для друга». ✓ Танцевальный калейдоскоп «Если с другом вышел в путь», «Поссорились – помирились», «Танец с дружочком» ✓ С/О игра «Приглашаем друзей на день рождения».	
Неделя прощания с летом	Создать радостное настроение у детей. Закреплять представления о летнем сезоне, погоде, труде взрослых летом. Показать значение лета для оздоровления человека, пользе даров лета -овощей, фруктов, грибов и др.	4 неделя августа	✓ Беседы «Что нам лето подарило?», «Какими мы стали» ✓ Чтение произведений: Э. Успенский «Как мы проводили время», И. Захарова «Лето» ✓ Д/И «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Волшебный мешочек», «Определи, что это?» (по вкусу, запаху), «Огород». ✓ Творческая мастерская «Рисование на асфальте» ✓ Праздник мыльных пузырей ✓ «Мы в песочнице вдвоем, из песка построим дом». Фотозарисовки «Постройки песочного дворика» ✓ Игры – экспериментирование с водой, песком, ветром, солнцем и др. ✓ «Разноцветные камушки»- раскрашивание камушков по своему замыслу. «Я рисую Солнышко» (рисование на песке). «Волшебные	Памятка «Правила здорового образа жизни» Домашняя копилка «Поиграй со мною мама и папа» Фотовыставка «Мое лето»

			краски» (нетрадиционное рисование) Выставка художественного творчества. ✓ П/И «Мой веселый звонкий мяч». «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» - хождение по тропе здоровья, «Солнышко и дождик», «Кто быстрее соберёт» ✓ «Веселые пальчики» (пальчиковые игры) ✓ Музыкальные игры, развлечения. «Поиграем, повеселимся!»	

Комплексно-тематическое планирование в младшей группе

Тема	Развернутое содержание работ	Период	Виды детской деятельности	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	1 неделя сентября	✓ Ситуативные разговоры и беседы; ✓ Разучивание стихотворений по теме; ✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ экскурсия по помещениям детского сада; ✓ сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; ✓ наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); ✓ чтение художественной литературы по теме; ✓ разучивание стихотворений по теме; ✓ развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.; ✓ организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).

Золотая осень	Расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах (ягоды и грибы Сибирского края). Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природе, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	2-3 неделя сентября	✓ Наблюдения за погодой, за изменениями в природе; ✓ Рассматривание муляжей овощей, фруктов, грибов, ягод; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Беседы по теме; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Лепка предметов круглой формы «Яблоко», «Ягода», ✓ Аппликация «Поспели яблоки в саду», «Угостим зайца морковкой ✓ Конструирование из природных материалов «Грибок», ✓ Рисование «Дождик», «Листопад»; ✓ Конструирование «дорожки»	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
От всей души (день дошкольного работника)	Учить детей узнавать свой детский сад, находить свою группу. Создавать условия для формирования доверия детей к своим воспитателям и сотрудникам дошкольного учреждения.	4 неделя сентября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Лепка «Дело мастера боится»; ✓ Рисование «Наш детский сад»; ✓ Беседа «Кто о нас заботится в детском саду»; ✓ Экскурсии по детскому саду: знакомство с трудом сотрудников детского сада ✓ Поздравления сотрудникам сада: изготовление открыток ✓ Наблюдение за трудом младшего воспитателя.	Совместное изготовление открыток, газеты, буклетов к празднику Беседы дома о труде педагогов.
День пожилого человека	Учить детей называть свое имя и имена членов семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать)	1 неделя октября	✓ Чтение художественной литературы ✓ Рассказ воспитателя ✓ Беседа с детьми о бабушках и дедушках ✓ Педагогические ситуации ✓ с\р игра «Семья», «Дом» ✓ Сказки на фланелеграфе « Петушок с семьей», ✓ Продуктивная деятельность:	Повторение имен бабушек и дедушек. Рассказы детям о бабушках и дедушках, об их профессиях

			Лепка « Угощение для бабушки», ✓ Рисование «Украсим сарафан» ✓ Рассматривание семейных фотографий, альбомов. ✓ Составление альбома «У меня есть бабушка»	
Уникальность озера: вода Байкала	Познакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале, расширять словарный запас, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	2 неделя октября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница»; ✓ Сюжетные игры «Семья на Байкале», «Магазин байкальских сувениров»; ✓ Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме; ✓ Отгадывание загадок; ✓ Конструирование из бумаги «Чайки отдыхают на воде», «Корабли на Ангаре»; ✓ Экспериментирование с водой; ✓ Коллекция фотографии «Наше любимое озеро»; ✓ Проектная деятельность – изготовление коллажа «Вода Байкала в разные сезоны»; ✓ Лепка «Чайки на озере»; ✓ Аппликация, рисование «Красота байкальской воды»; ✓ Рассматривание семейных коллекций фотографий, посвященных Байкалу; ✓ Рассматривание картин И. Е. Ушков «Байкал. Утро», Л. Б. Гимов «Хмурый Байкал»; ✓ Моделирование правил поведения на воде; ✓ Чтение художественной литературы (рассказы, сказки, проза); ✓ Слушание и исполнение песен о родном крае; ✓ Музыкально-дидактическая игра «Изобразим ручейки, речки, озеро Байкал» и т.д.	Информирование родителей об уникальности озера Байкал. Выставка семейных коллекций с берегов Байкала. Оформление фотоколлажа «Наш Байкал». Проект родителей с детьми «Произведения о Байкале».
«День отца»	На эмоционально-чувственной основе формировать первые	3 неделя октября	✓ Рассказ воспитателя о «Папином празднике» ✓ Чтение А. Барто «Кораблик»	Развлечение «Папин праздник»

	впечатления о «Папином празднике». Воспитывать желание быть «как папа». Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.		✓ Беседа «Мой папа».Цель: рассматривание картинок с изображением детей и взрослых, подвести детей к тому, что папа сильный, всегда поможет, защитит. ✓ Д/и «Собери картинку». Цель: совершенствовать умение составлять целое из частей. ✓ Познавательная деятельность «Мой папа». Задачи: формировать представления о папе, о его роли в семье, как о защитнике своей семьи.	
Яркий мир творчества	Приобщение к элементарным знаниям в области искусства. Целенаправленное развитие восприятия цвета как основы эстетического чувства цвета. Расширение представлений етей о творчестве художника. Развитие творческих способностей детей в разных видах художественного творчества. Развитие художественного восприятия детей. Создание условий для приобщения детей к народной культуре средствами декоративно-прикладного творчества.	4 неделя октября	✓ Беседа «Нарядные игрушки», «Кто такой художник» ✓ Дидактические игры «Подберем по цвету», «Правильно назови цвета», «Собери гусеничку» ✓ Игровые упражнения «Знайка», «Угадай по описанию», «Детали в картине» ✓ Образовательная деятельность «Народные умельцы» ✓ Хороводная игра «Бусинки» ✓ Рассматривание репродукций картин ✓ Раскраски по теме недели ✓ Организация работы в рабочей тетради Дорожина Ю. «Матрешки» ✓ Чтение стихотворения В. Моисеева «Матрешки»	Выставка семейного творчества «Узнаем, творим, играем».
День народного единства	Учить детей узнавать свой детский сад, находить свою группу Учить имена членов своей семьи и персонала группы Напоминать детям название города, в котором живем, название улицы	1 неделя ноября	✓ С/р игры «Дом», «Моя семья», с элементами игры «Больница», «Шоферы», «Паровоз» со остановками на улицах города ✓ Аппликация «Мой дом» и др.; ✓ Рисование: ✓ Рассматривание и обсуждение фотографий детей на улице города ✓ Чтение о правилах дорожного движения (ОБЖ) ✓ п\игры ✓ Чтение художественной литературы по теме.	Фотовыставка « дети на улицах города» Беседы с детьми, где отдыхали летом Разучивание с детьми названия улиц Экскурсии с детьми по улицам города в выходные дни. Рассматривание

				нарядно украшенных улиц.
Я в мире человек	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, папа, мама и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.	2 неделя ноября	✓ игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова» ✓ слушание и исполнение музыки ✓ С/р игра «Дом»; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Рассматривание и обсуждение семейных фотографий; ✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Рассматривание альбомов «Одежда мальчиков и девочек»; ✓ Рисование «Платье», ✓ Лепка «Угощение»	Совместно с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
Все удивительное рядом	Способствовать созданию положительной эмоциональной атмосферы в детском саду. Содействовать развитию личности дошкольников. Развивать познавательный интерес у детей. Формирование у детей позитивных представлений о семье, о своих близких. Создание условий для дружественного общения детей и взрослых. Учить детей внимательно и терпеливо относиться друг к другу. Расширение представлений детей о положительных эмоциях.	3 неделя ноября	✓ Психологические акции «Солнце родительской мудрости», «Ларец комплиментов», «Цветок дружбы» ✓ Оформление стендов «Мудрые мысли», «Говорят дети», «Стена приветствий», «Мой малыш в лучах солнца» ✓ Минутки релаксации и психогимнастики «»Мишка спит», «Волшебный шарик», «Порхание бабочки» ✓ Беседа «Все мы разные» ✓ Творческая мастерская «Букет сердец» ✓ Коммуникативные игры ✓ Выставка рисунков «Моя мама» ✓ Развивающее занятие «Дружба» ✓ Слушание сказки С. Козлова «Зимняя сказка» ✓ Игры с воздушными шарами	Выставка «Самый, самый…»

	Создание условий для возникновения стремления совершать добрые поступки.		✓ Рисование красками «Солнце ладошками» ✓ Игры с водой, песком	
День матери	Формировать представления детей о значении мамы в семье. Формировать эмоционально-положительное отношение к близким людям. способствовать к сознанию теплых взаимоотношений в семье. Вызвать интерес к работе повседневных забот о матери, желание оказывать непосильную помощь. Развивать творческие способности, желание делать подарки маме. Воспитывать чувство сопричастности к общим делам своей семьи.. Воспитывать уважение, бережное отношение к матери	4 неделя ноября	✓ НОД «Вот какая мама - золотая прямо» ✓ Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта: «Вот какая мама, золотая прямо», «Как я помогаю маме», «Мама лучший друг», «Как мама заботится о детях», «Чем любит мама дома заниматься», «О маме и бабушке». ✓ Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра: «Магазин подарков», «Семья. Готовим маме праздничный ужин», «Наших кукол мы возьмём и на праздник пойдем», «Мама заболела, кто приготовит ужин?», «Поможем папе приготовить обед», «Мама купает дочку». ✓ Развивающие игры: «Чего не стало?», «Назови одним словом», «Мой портрет», «Угадай где стоит», «Кому, что нужно для работы?», «Где чья мама?», «Накрой на стол». ✓ Разбор игровых ситуаций: «Я один дома», «Мы в театре с мамой». ✓ Опытно-экспериментальная деятельность: «Свет и тень» ✓ Рассматривание иллюстративного материала «Мамина работа», «Мама готовит обед», «В парикмахерской», «Семья. Готовим ужин», «В магазине», «Дети гуляют на участке возле детского сада»	Фотовыстака «Мамочка любимая моя»
Мой город, моя страна	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.	1-2 неделя декабря	✓ Непосредственно образовательная деятельность ✓ Составление рассказов детей о своем городе из личного опыта; ✓ беседы по теме; ✓ сюжетно-ролевые игры «Автобус»,	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Тематическое развлечение «Мои

	Знакомить с видами транспорта, в том числе городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).		«Поездка на машине (на велосипеде)»; ✓ проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода др.)совместно с родителями; ✓ наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) ✓ беседы по теме ✓ педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме; ✓ изготовление альбома «Мой город» ✓ рисование «Салют», «Улица».	любимые игрушки». Выставка детского творчества. Фотоколлаж (газета, альбом) к дню города совместно с родителями.
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	3-4 неделя декабря	✓ Чтение художественной литературы ✓ Заучивание песенок; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Ситуативные разговоры и беседы по теме;; ✓ Рисование « Снег », «Новогодняя игрушка» и др.; ✓ Аппликация «Украсим елочку» и др.; ✓ Совместное украшение группы ✓ Письмо деду Морозу. ✓ игры с ряжением ✓ показ различных видов театра ✓ рассматривание картин ✓ игры – забавы, хороводные игры сюжетные игры ✓ игры – ситуации «Звери встречают Новый год» ✓ Игра – ситуация «Дед Мороз заболел»	Новогодний утренник. Конкурсы новогодних поделок.
Зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе	2-3 неделя января .	✓ Наблюдения за погодой, за изменениями в природе; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Беседы по теме; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Непосредственно образовательная	Выставка детского творчества. Изготовление кормушек для зимующих птиц.

	экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц, зимующие птицы нашей области). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.		деятельность; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Рисование «Вот зима, кругом бело», «Снежинки» и др.; ✓ Лепка «Снеговик»; ✓ Аппликация «Снег идет», «Снеговик» и др.; ✓ Рассматривание альбомов «Одежда людей зимой»; ✓ Двигательная импровизация «Угадай животное» знакомство с повадками животных нашего края зимой.; ✓ Подвижные игры ✓ Организация трудовой деятельности – уборка снега, постройка горки и.т.д.	
Народная культура и традиции	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами (и с промыслами народов Сибири). Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	4 неделя января	✓ Разучивание песенок и потешек; ✓ Беседы по данной теме; ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением народных игрушек, иллюстрвций к потешкам Васнецова, сказкам; ✓ Рисование « Украсим сарафан» «Украсим платочек», ✓ Лепка « угощенье для матрёшки», ✓ Аппликация « платочек для матрёшки», ✓ Дидактические игры с матрёшками и пирамидками ✓ Театрализованные игры по русским народным сказкам, потешкам ✓ Знакомство с русскими народными сказками ✓ Подвижные русские народные игры ✓ Игры – драматизации по сказкам ✓ Мастерская по изготовлению кукол, героев сказок	Выставка детского творчества. Игры-забавы.
Животный мир Прибайкалья	Формировать первичные представления о животном мире	1 неделя февраля	✓ С/р игра «Зоолечебница»; ✓ Д/и «Лесные животные», «Помоги собрать	Оформление альбома

	Прибайкалья.		малышей»; ✓ Вопросы – ответы, ситуативные разговоры о жизни и среде обитания животных; ✓ «Зачем охранять редких животных»; ✓ Беседы; ✓ Решение проблемных ситуаций «Животное попало в капкан»; ✓ Творческое рассказывание «Мое любимое животное»; ✓ Моделирование правил поведения в лесу; ✓ Объемная лепка «Лесные обитатели»; ✓ Аппликация «Маски для диких животных для театра»; ✓ Рассматривание картин; ✓ Чтение художественной литературы (рассказы, сказки). Литература прилагается. ✓ Музыкальные упражнения «Ветерок и ветер», «Пляска птиц».	«Животные» Рассказы взрослых о животных нашего края. Изготовление макета «Животный мир Прибайкалья». Конкурс рисунков животных, обитающих в Прибайкалье. Создание альбомов, книжек, картинок о животных.
День российской науки	Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Создать условия для систематизации знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Обеспечить развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, назначению.	2 неделя февраля	✓ Развлечение «Экспериментирование в День российской науки» ✓ Экспериментирование с водой и воздухом, песком. ✓ Познавательно-исследовательская деятельность «Почему кораблики не плывут?» ✓ Иллюстративное экспериментирование «Попробуй собери» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы – исследователи» ✓ Беседа «Кто такой ученый?» ✓ Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций.	Создание коллажа «Мы исследователи»
Папы всякие нужны	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с	3-4 неделя февраля	✓ сюжетно-ролевая игра «Семья»; ✓ ситуативные разговоры с детьми, беседы по	Праздник, посвященный Дню

	«военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).		теме праздника; ✓ рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника, выставки; ✓ чтение художественной литературы по теме; ✓ разучивание стихов по теме; ✓ мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); ✓ изготовление альбомов «Мой папа», «Мой папа – солдат» ✓ совместное украшение группы к празднику ✓ экскурсии по улицам города ✓ рисование «Флажки»	защитника Отечества.
Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	1-2 неделя марта	✓ сюжетно-ролевая игра «Семья»; ✓ ситуативные разговоры с детьми, беседы о мамах; ✓ мастерская (изготовление подарков для мам) ✓ Заучивание песенок; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Аппликация «Цветы для мамы», «Подарок для бабушки» и др.; ✓ С/р игры «Цветочный магазин», «Поздравь маму», « Кафе» ✓ Д/и «Ласковое слово», «Назови маму и папу»; ✓ Оформление альбомов, выставок	Праздник «8 марта». Выставка детского творчества.

			✓ Конкурсы	
Весна	Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым. Расширять представления детей об изменениях, происходящих с деревьями и кустарниками в весенний период Расширять представления о проведении животных и птиц весной Дать представление о взаимосвязи природных явлениях: стало пригревать солнышко – потеплело- появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	3 неделя марта	✓ Наблюдение за деревьями на участке (набухание почек, появление листьев). ✓ Беседа с рассматриванием картинок «Что подарит весна». ✓ Экскурсия по территории детского сада ✓ Слушание музыки. ✓ Продуктивная деятельность: ✓ «Солнышко» закреплять умение рисовать округлую форму и мазки. ✓ «Повисли с крыши сосульки. учить рисовать разные по длине сосульки, мазками изображать капельки. ✓ Подвижные игры: «Кто быстрее добежит до березы?», «Мое любимое дерево». ✓ «Встань к дереву с самым толстым…», «От какого растения листья?» Дидактическая игра «С какой ветки эти детки» ✓ Трудовая деятельность: Удаление поврежденных и сухих веток. ✓ Дидактическая игра-занятие «Кто что ест» (Уточнить представление о том, чем питаются птицы). ✓ Рассматривание картинок «Лесные птицы» ✓ Беседа о жизни лесных зверей весной ✓ Рассказ воспитателя ✓ Чтение стихотворение А. Майкова «Ласточка примчалась»	Выставка детского творчества. Конкурс «Лучшая кормушка» (совместно с родителями) Несколько веточек поставить в вазу. Дома понаблюдать за набуханием почек, появлением листочков Статья: “ Подвижные игры на природе» Привлечь родителей к благоустройству участка Подбор цветов, растений. Посадка огорода. Покраска оборудования на участке. Недельная акция благоустройство

			✓ Рассказы Л.Толтого «Птица свила гнездо» Н.Романова «Умная ворона», И. Токмаковой «Десять птичек - стайка», ✓ Е. Чарушина «Волчишко», К. Ушинского «Уточки» ✓ Рисование: «Трава для зайчат» ✓ Лепка: «Утенок» ✓ «Угостим птичек зернышками». ✓ Аппликация: «Мы построили скворечник – дом веселого скворца», Подвижные игры: «Лошадки», «Совушка», «Бездомный заяц», «Зайцы и волк». ✓ Трудовая деятельность: подкормка птиц. ✓ Экологическая игра «кто как передвигается» (найди на картинках)	участков и территорий совместно с родителями Ответы на вопросы, предложения родителей.
Растительный мир Прибайкалья	Дать детям первоначальные представления о растительном мире Прибайкалья	4 неделя марта	✓ Д/и «Грибы», «Ягоды», «Цветы»; ✓ Рассматривание и обсуждение растений на фотографии, картине, в альбоме; ✓ Беседы о растениях: деревьях, кустарниках, цветах; ✓ Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов; ✓ Экспериментирование с растениями «Появление листочков»; ✓ Коллекция «Растения, деревья, кустарники, травянистые растения»; ✓ Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Растительный мир Сибирского леса»;	Фотовыставка «Растения Прибайкалья». Выставка совместных рисунков «Растения Прибайкалья». Совместно с родителями пополнение игровой зоны силуэтами деревьев сибирского леса. Подобрать материалы для гербариев, атрибуты для театрализованной

			✓ Рассматривание картин А. С. Жарков «Сибирский пейзаж», А. Ш. Закиров «Таежный натюрморт»; ✓ Художеств. конструирование из бумаги «Байкальский букет»; ✓ Рисование «Цветочное ожерелье Байкала»; ✓ Проект Фотоколлаж «Хорошо у нас в лесу»; ✓ Чтение художественной литературы (рассказы, сказки, проза) . Материал предлагается. ✓ Слушание программных музыкальных произведений	деятельности. Создание макета «Леса, луга Сибири». Развлечение «Все это называется природа». Коллективный экологический проект «Этот удивительный мир природы».
День здоровья	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	1 неделя апреля	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ С/р игра «Семья»; «Больница», «Аптека» ✓ Беседы: О живых витаминах, о микробах, что делать, чтоб не заболеть ✓ Выращивание лука на окошке ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рассказы из личного опыта по теме; ✓ Рассматривание и обсуждение семейных фотографий; ✓ Ситуативные разговоры и беседы по теме (о семье, семейных традициях, обязанностях); ✓ Слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах);	Конкурс плакатов Родительские собрания Тема: «Формирование привычки к ЗОЖ дошкольников Консультации в родительский уголок «Закаливание», «Бережем зрение» и др Практические консультации «Пальчиковые игры», «Дыхательная гимнастика» и.т.д.
День космонавтики	Знакомство с праздником «День космонавтики»	2 неделя апреля	✓ сюжетно-ролевая игра «Мы – космонавты» ✓ продуктивная деятельность по теме	Организация выставки

	Формирование первичных ценностных представлений о Родине, ее выдающихся людях Стимулирование детей к посильному участию в оформлении группы. Формирование первичных гендерных представлений (мальчики сильные, смелые) Формировать умения следить за развитием действия в играх драматизациях, созданных силами взрослых и старших детей		праздника рисование «Звездное небо»(рис.восковыми мелками + акварель), «Большие и маленькие планеты», лепка «Н.Л.О»(шар + трубочки), «Ракета», аппликация «Ракета летит к планете». ✓ беседы, рассказы воспитателя по теме праздника ✓ рассматривание фотографий, иллюстраций и др ✓ просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); ✓ развлечение «Космическое путешествие»	Совместные работы. Конкурс газет Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к сюжетной игре
Неделя игры и игрушки	Развитие интереса у детей к различным видам игр. Поддержка свободной творческой самореализации в игре. Развитие познавательной деятельности. Оптимальное использование игрового оборудования, способствующего активации игровой деятельности детей. Развивать игровые умения детей	3-4 неделя апреля	✓ Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками. ✓ Отгадывание загадок об игрушках. ✓ Беседы «Бережем игрушки», «Моя любимая игрушка», «Истории об игрушках» ✓ Составление с детьми творческого рассказа «Моя любимая игрушка» ✓ Игра «Мамина игрушка» ✓ Творческая деятельность детей с различными видами кукол для театров (пальчиковыми, плоскостными, бибабо). ✓ Творческая мастерская «Изготовление погремушек» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир», «Магазин игрушек» ✓ Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» и сказки «Мячик».	Развлечение «Путешествие в страну игрушек». Выставка творческих работ.

День Победы	Познакомить детей с названиями городов-героев нашей страны, объяснить значение этого статуса; Воспитывать интерес к истории своей Родины; объяснить, что народ с благодарностью чтит память защитников России.	1-2 неделя мая	✓ Рассматривание картин из серии «История России»; ✓ Беседы о войне, рассказы о мужестве, отваге, героизме всего народа, «каким должен быть воин» ✓ Слушание песен о войне. ✓ Разучивание стихов и песен с военной тематикой. ✓ Общение «Что лучше – плохой мир или хорошая война», ✓ Создание альбома «Нам нужен мир». ✓ Чтение произведений С. Михалкова «День Победы»; Маршака «Пограничник»; Л. Кассиля «Памятник солдату». ✓ Пение: «У меня есть шапка со звездой» ✓ С.Р игра «Я – солдат». ✓ Строительные игры (самолеты, машины) ✓ Выставка военных машин. ✓ Рисование: ✓ Лепка: ✓ Спортивные игры	Информация для родителей по теме недели Статьи по теме в родительский уголок. Изготовление подарков дедушкам и бабушкам группы. Конкурс плакатов «Пусть всегда светит солнце» побудить родителей к обсуждению проблемы: всегда ли они являются личным примером , уважительного отношения к пожилым людям для своего ребенка
Красный Желтый Зеленый	Знакомство с правилами поведения на улице Знакомство с правилами поведения в транспорте	3 неделя мая	✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Транспорт сухопутный». Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть) ✓ Рассматривание: фото, репродукций, иллюстраций. ✓ Исследовательская деятельность: сравнивание разных видов транспорта	Совместное творчество: Изготовление буклета «Это нужно знать каждому пешеходу» Акция: «Письмо водителю»

			(находить сходства и отличия) ✓ Развивающие игры: «Шофёры», «Какой бывает транспорт?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница» (все виды транспорта: разложить по видам) ✓ Д/И: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?», «Кому что нужно?», «Можно-нельзя делать» ✓ Экскурсии: к автостоянке, к улице. Встреча с инспектором ГИБДД. Рассматривание машин. ✓ Беседы с детьми по темам: «Зачем нужны правила дорожного движения?», «Как вести себя в транспорте», «О последствиях нарушений правил дорожного движения». Свободное общение. ✓ «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей» ✓ Рассказы по темам: «Зачем нужны дорожные знаки?» «Как я ездил к бабушке (в отпуск)». «Машины специального назначения». ✓ Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». ✓ Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход.) ✓ Отгадывание и составление описательных загадок самими детьми: Загадки-описания. ✓ Коллаж «Транспорт», «Улица города»	Создание папки-передвижки «Правила дорожного движения» Создание коллекции моделей автомобилей Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к игре «Шоферы» Выставка рисунков по теме «Дорога»

			✓ Изготовление дорожных знаков ✓ Прослушивание и исполнение песен о транспорте, машинах, улицах. ✓ Музыкальная игра «Мы едем, едем, едем…» ✓ Музыкальное развлечение «Эти правила важны» ✓ Рисование: «Дорога», «Новый дорожный знак» ✓ Подвижные игры: «Машины», «Транспорт», «Летчик», «Красный, желтый, зеленый»	
Здравствуй, лето! Мы так ждали!	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях; формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях; воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту летней природы.	4 неделя мая – 1 июня	✓ Беседа: «Правила поведения в летний период»: закрепление правил безопасного поведения в летний период. ✓ Дидактическая игра: «Что такое хорошо, что такое плохо»: развитие логического мышления. ✓ Декоративное рисование: «Солнышко, нарядись»: развитие навыка рисования элементов круглой формы. ✓ Наблюдения за природой: целевая прогулка к цветущей клумбе: расширение представлений о разнообразии цветковых растений. ✓ Конструирование из Лего: «Лето в парке»: развитие творческих способностей, умения воплощать задуманное. ✓ Лепка: «Здравствуй, Лето»: формирование у детей интереса к лепке из пластилина; развитие мелкой моторики.	Праздник «День защиты детей»
Пушкинская неделя	Познакомить детей с творчеством А. С. Пушкина.	1 неделя июня	✓ «Праздник детства» (музыкально -	Конкурс рисунков по любимым сказкам

	Закрепить правила общения с книгой. Развивать умение слушать и воспринимать поэтическую речь.		спортивный праздник ко Дню защиты детей) ✓ Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. Цель: пополнить знания детей об отличительных признаках летнего сезона. ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина. Цель: познакомить с творчеством великого поэта. ✓ Трудовое занятие. Цель: учить детей ухаживать за высаженными растениями (поливать, рыхлить), объяснить значение действий для растения. ✓ День рождения великого поэта. Чтение произведений А. С. Пушкина. ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина. Цель: продолжать знакомить детей с творчеством великого поэта.	А.С.Пушкина
День России	Воспитание любви к родному краю. Формирование представлений о том, что Россия большая страна, рассмотреть на глобусе всю Россию: моря, озера, реки, горы. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей	2 неделя июня	✓ Музыкальная зарядка на улице «Русская матрешка» ✓ Беседа «Наша Родина» ✓ Рисование по трафарету «Флаг России» ✓ Рассматривание картин «Моя Родина» ✓ Хоровая игра «Береза» ✓ Настольная игра «Выложи флаг» ✓ Беседы. ✓ Рассматривание книг, иллюстраций по теме. ✓ Рисование по замыслу «Моя Родина» ✓ Чтение художественной литературы.	Развлечение «Я – россиянин»
Неделя опытов и экспериментов	Создание условий для экспериментально –	3 неделя июня	✓ «День воды». Игры и элементарные опыты с водой. Цель: познакомить со свойствами	Коллективное рисование на песке.

	исследовательской деятельности с водой, песком, воздухом. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды, воздуха, глины, песка. Обучать детей различным способам экспериментирования. Продолжать формировать сенсорные способности детей: закреплять название цвета. Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей. Воспитывать любознательность, любовь к природе и бережное отношение ко всему окружающему.		воды. ✓ Игра-занятие «Тонет – плавает». Цель: закрепить знания детей о свойствах воды, не тонущих предметов, выявить взаимосвязь. ✓ Спортивные игры с использованием мячей для метания. Цель: упражнять в метании в движущуюся цель, развитие глазомера. ✓ «День воздуха». Игры и элементарные опыты. Цель: познакомить со свойствами воздуха. ✓ «День Солнца». Игры с солнечными зайчиками. Цель: познакомить со свойствами солнечных лучей. ✓ Театр для детей « Малыш и Карлсон» ✓ Беседа с детьми « Моя Родина Россия» Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине. ✓ Познавательное занятие «Солнце, ветер и вода». Цель: учить детей вести здоровый образ жизни.	
Неделя спорта и здоровья	Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни.	4 неделя июня	✓ Беседы с детьми «Лето красное – для здоровья время прекрасное». Цель: закрепить знания детей как мы укрепляем здоровье летом и в какие игры мы можем играть. ✓ Катание на велосипеде Цель: обучение езде на велосипеде. ✓ Конкурс «Радужный дождик». Цель: учить детей рисовать мелками на асфальте. ✓ Хороводные игры. Цель: приобщать детей к русским народным обычаям. ✓ Подвижная игра « Солнышко и дождик»	Развлечение «Незнайка на дороге». Цель: закрепление правил поведения на улицах города.

			Цель: дети учатся разбегаться и сбегаться по команде». ✓ Сыплем, лепим» - экспериментирование с песком. Цель: пополнить знания детей о свойствах песка (сухой – сыплется, влажный – можно лепить)	
Неделя веселых игр и забав	Развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре. Проведение подвижных игр с учетом сезонного периода и возрастных особенностей детей. Оптимальное использование игрового оборудования, пособий и иных средств и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей.	1 неделя июля	✓ День ГАИ . Беседа с детьми о правилах поведения на улице и на дорогах города. ✓ С/р ига «Шофёры» Цель: ознакомление детей с профессией шофёра, учить детей устанавливать взаимоотношения в игре. ✓ Проведение подвижных игр с мячом. П/и «Звери и охотники». Цель: повышение двигательной активности етей. Развитие ловкости, глазомера. ✓ Труд на огороде. Пропалывание грядок. Цель: объяснить детям необходимость уничтожения сорняков, рыхления почвы, познакомить с орудийными действиями. ✓ Праздник мыльных пузырей. ✓ Разучивание новых подвижных игр, использование новых наглядных пособий, кокошников. ✓ Приобщение детей к ЗОЖ. ✓ Опыты с водой. Цель: продолжать знакомить со свойствами воды.	Спортивный праздник «В стране Нептуна». Цель: познакомить с русским праздником «Ивана Купалы», его обрядовыми традициями
Моя семья	Формировать у детей представление о семье, о родственных отношениях между близкими ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, дедушка, бабушка).	2 неделя июля	✓ Беседа: «Моя семья» ✓ Беседа: рассматривание фотографий «Члены семьи». Цель: учить называть близких людей ласковыми словами, вызвать положительные эмоции	Фотоколлаж «я и моя семья»

	Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.		✓ Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка». Цель: развивать мелкую моторику, укреплять мышцы рук; развивать речь ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. ✓ Дидактическая игра «Собери семью». Цель: учить детей узнавать и называть животных и их детенышей; развивать память, внимание	
Наедине с природой	Воспитание бережного отношения к животным. Формирование представлений детей о домашних и диких животных (птицах): почему они так называются, их детеныши, где живут, чем питаются. Знакомство с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомство с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).	3 неделя июля	✓ Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Цель: объяснить детям целебные свойства воды, солнца и воздуха. ✓ Загадывание загадок «Бабушка Загадушка в гости к нам пришла» (загадки о фруктах, овощах). ✓ Опыт с ветром. Цель: учить с помощью султанчика определять направление ветра, определение ветра по воде. ✓ Беседы с детьми о животных. Цель: уточнить знания детей о жизни животных летом (домашние, дикие). ✓ Коллективное рисование на песке. Цель: учить создавать единый сюжет	Экологическое мероприятие «Ходите по зеленому другу». Цель: воспитывать бережное отношение к природе.
Смех, да и только!	Развитие чувства юмора у детей. Поддерживать положительный микроклимат в детском коллективе.	4 неделя июля	✓ Утро радостных встреч- «Утро доброе встречай, день хороший начинай!» ✓ Беседа «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится» - познакомить детей с календарными праздниками, разъяснить	Фотовыставка «Мы все такие разные». Музыкальное развлечение «Да здравствует

			значение слова юмор, развивать эмоциональную отзывчивость, чувство юмора. ✓ Чтение стихотворения К. Чуковского «Радость». ✓ Беседа по картинкам «Настроение бывает разным» - воспитывать чувство сопереживания, упражнять в умении различать и называть различные эмоциональные состояния: грусть, радость, злость, обида. ✓ Заучивание стихотворения «Лягушки-хохотушки» (расскажи стихи руками). ✓ Художественно – продуктивная деятельность «Поделись улыбкой своей» - продолжать рисовать в нетрадиционной технике (рисование ладошками и пальцами)	сюрприз!»
Неделя вкусного лета	Привлечь внимание детей к условиям сохранения и укрепления здоровья посредством организации здорового питания, развивать их познавательную активность. Развить у детей потребности в новых знаниях о свойствах полезных овощей, фруктов, ягод. Углублять и систематизировать у детей знания о разновидностях, внешнем виде, свойствах и значении овощей, фруктов и ягод для здоровья человека. Воспитывать интерес к природным объектам, культурным растения, желание помогать родителям, выращивать, полезные продукты. Воспитывать бережное отношение к	1 неделя августа	✓ Волшебная грядка Рассматривание иллюстраций по теме Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «В огороде и в саду витамины я найду» Беседа с детьми об овощах, фруктах, ягодах Фотоконкурс «Ягода – малина» ✓ День волшебства Мастер – класс «Изготовление поделок из овощей и фруктов» Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Домино», «Чудесный мешочек» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Выставка поделок «Дары лета»

	природе.		✓ День цветов Наблюдение за цветами на клумбах. Цель: воспитание интереса к растениям, стремление к труду Конструирование «Цветы» Цель: обучение детей искусству выполнения поделок из бумаги, применяя технологию оригами. Беседа «Полезные растения» Цель: расширение знаний детей о пользе растений для человека.	
Неделя театра	Познакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы. Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес) . Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления. Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок. Способствовать возникновению игр по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стихов) .	2 неделя августа	✓ Организация музыкально – дидактических игр ✓ Изготовление атрибутов для кукольного театра ✓ Организация различных видов театральной деятельности: ✓ Театр картинок «Под грибком» ✓ Театр игрушек «Игра в прятки» ✓ Театр петрушек «Заинька простудился» ✓ Настольный театр по знакомым детям произведениям ✓ Театрализованные игры «Маша обедает», «Девочка чумазая» ✓ Пальчиковый театр «Дружная семейка» ✓ День любимой книги ✓ Выставка детских книг ✓ Рисунки любимых героев	Посещение кукольного театра (в музыкальном зале)
День Российского	Формировать у детей начальных знаний о своей стране.	3 неделя августа	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя»	Выставка детских работ

флага	Обобщить знания детей о Государственном флаге, значение цветов, изображенных на флаге. Уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут (столица). Способствовать обогащению словарного запаса по теме «Родина», расширению кругозора. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за нее, уважительное отношение к Государственному флагу.		✓ Чтение стихов о родном крае, о мире, В. Степанов «Моя Родина – Россия» ✓ Русские народные игры ✓ Аппликация «Флажок» ✓ Рисование ладошками «Российский флаг» ✓ Беседа «Моя Родина малая – город Братск»	
Неделя прощания с летом	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, ,инициативности, любознательности и познавательной активности. Закрепление знаний о мире природы, получение разносторонних знаний о ней, пользе «даров лета» - овощей, фруктов. Обобщить представление о лете. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками.	4 неделя августа	✓ День юного художника ✓ Рисунки детей о лете ✓ Оформление альбома «Мое лето» ✓ День подарков ✓ Изготовление подарков для друзей ✓ Подвижные игры с выносным материалом ✓ Юный флорист ✓ Беседа «Мой любимый цветок» ✓ Изготовление композиции из цветов ✓ День карандаша ✓ Конкурс на самую смешную рожицу ✓ Найди ошибки художника ✓ День друзей ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Цель: формирование представлений о дружбе, взаимопомощи	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, Лето!»

			✓ Прослушивание музыкальных произведений о дружбе ✓ День солнца ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Рисование солнышка нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» ✓ Коллективная аппликация «Мое лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	

Комплексно-тематическое планирование в средней группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Виды детской деятельности	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским	1 неделя сентября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; ✓ Ситуативные разговоры и беседы;	Праздник «День Знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но

	садом как ближайшим социальным окружением ребенка (Обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).		✓ Разучивание стихотворений по теме; ✓ Рассматривание альбомов «Одежда мальчиков и девочек»; ✓ Рисование «Платье для куклы»; ✓ Аппликация «Цветы на клумбе» и т д.; ✓ С/р игра «Собираюсь в детский сад»; ✓ Д/и «Азбука настроений», «Кто веселее», «Части тела», «Составь портрет»; ✓ С/р игры «Детский сад», «Новоселье»; ✓ Рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т. д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов); ✓ Наблюдение за трудом младшего воспитателя (накрывает стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); ✓ «обзорная» экскурсия по детскому саду; ✓ Слушание и исполнение песен про детский сад; ✓ Мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада – поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью; создание коллективных работ – панно «Дружная семейка»); ✓ Развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.; ✓ Организация посильной помощи воспитателю	активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. Конкурс плакатов «Как я отдыхал летом»

			и младшему воспитателю.	
«Золотая осень»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и пр.), вести сезонные наблюдения, знакомить с растениями тайги. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических), растениях Сибирского края. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления.	2-3 неделя сентября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Наблюдения за погодой, за изменениями в природе; ✓ Рассматривание муляжей овощей, фруктов, грибов, ягод; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Беседы по теме; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Заучивание стихотворений по теме; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Лепка «Овощи для магазина»; ✓ Аппликация «Поспели яблоки в саду», «Птички на ветке», «Угостим зайку морковкой»; ✓ Конструирование из природных материалов «Грибок»; ✓ Рисование «Хмурая осень», «Золотая осень», «Кто живет в осеннем лесу», «Цветы»; ✓ Составление букетов, панно, коллажей из природного материала; ✓ Д/и «Что где растет», «Отгадай по вкусу», «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Съедобный-несъедобный», «Когда это бывает»; ✓ Экскурсия в осенний парк; ✓ Беседа «Что может расти на земле» (расширить представления детей о растениях	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Конкурс детско-родительских работ «Лучшая поделка из овощей и фруктов»; Фотовыставка «Братск осенью».

			сибирского края).	
От всей души (день дошкольного работника)	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	4 неделя сентября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Беседы «Все работы хороши», «Поговорим о профессиях», «Кто о нас заботится в детском саду»; ✓ Лепка «Дело мастера боится»; ✓ Рисование «Наш детский сад»; ✓ Наблюдение за работой мед.сестры д/с, младшего воспитателя;	Совместное изготовление открыток, газеты, буклетов к празднику Беседы дома о труде педагогов.
День пожилого человека	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	1 неделя октября	✓ Чтение художественной литературы ✓ Рассказ воспитателя ✓ Беседа с детьми о бабушках и дедушках ✓ Педагогические ситуации ✓ с\р игра «Семья», «Дом» ✓ Продуктивная деятельность: ✓ Лепка « Угощение для бабушки», Рисование «Украсим сарафан» Рассматривание семейных фотографий, альбомов. ✓ Составление альбома «У меня есть бабушка»	Совместные поздравления бабушкам, дедушкам. Чаепитие.
Уникальность озера: вода Байкала	Познакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале, расширять словарный запас, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	2 неделя октября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница»; ✓ Сюжетные игры «Семья на Байкале», «Магазин байкальских сувениров», библиотека «Книги о Байкале»;	Информирование родителей об уникальности озера Байкал. Выставка семейных коллекций с берегов Байкала. Оформление фотоколлажа «Наш

			✓ Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме, составление описательных рассказов; ✓ Отгадывание загадок; ✓ Конструирование из бумаги «Чайки отдыхают на воде», «Корабли на Ангаре»; ✓ Экспериментирование с водой; ✓ Коллекция фотографии «Наше любимое озеро»; ✓ Проектная деятельность – изготовление коллажа «Вода Байкала в разные сезоны»; ✓ Лепка «Чайки на озере»; ✓ Аппликация, рисование «Красота байкальской воды»; ✓ Рассматривание семейных коллекций фотографий, посвященных Байкалу; ✓ Рассматривание картин И. Е. Ушков «Байкал. Утро», Л. Б. Гимов «Хмурый Байкал»; ✓ Моделирование правил поведения на воде; ✓ Чтение художественной литературы (рассказы, сказки, проза); ✓ Слушание и исполнение песен о родном крае; ✓ Музыкально-дидактическая игра «Изобразим ручейки, речки, озеро Байкал» и т.д.; ✓ Решение проблемной ситуации «Может ли человек без воды», «Какую воду можно пить, а какую использовать в быту?»	Байкал». Проект родителей с детьми «Произведения о Байкале».
День отца	Формирование у детей гендерной идентичности, воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к	3 неделя октября	✓ Беседа о дне Отца ✓ Дидактическое упражнение «Расскажи о	Фотоколлаж: «Лучше папы друга нет» Рисование рисунков «Я

	папе, чувство гордости за своего отца.		своем папе» ✓ Чтение художественной литературы по теме ✓ Разучивание стихотворений о папе ✓ Продуктивные виды деятельности ✓ Дидактическое упражнение «Что делаем этим инструментом?» ✓ Подвижная командная игра «Отвези семью на дачу» ✓ Рисование портретов пап	рисую вместе с папой». «Мой папа, самый, самый», выпуск с детьми стенгазеты ко дню защитника отечества, изготовление подарков для пап и дедушек.
Яркий мир творчества	Приобщение к элементарным знаниям в области искусства. Целенаправленное развитие восприятия цвета как основы эстетического чувства цвета. Расширение представлений етей о творчестве художника. Развитие творческих способностей детей в разных видах художественного творчества. Развитие художественного восприятия детей. Создание условий для приобщения детей к народной культуре средствами декоративно-прикладного творчества.	4 неделя октября	✓ Беседа «Нарядные игрушки», «Кто такой художник» ✓ Дидактические игры «Подберем по цвету», «Правильно назови цвета», «Собери гусеничку» ✓ Игровые упражнения «Знайка», «Угадай по описанию», «Детали в картине», «Придумаем пейзаж» ✓ Образовательная деятельность «Народные умельцы» ✓ Хороводная игра «Бусинки» ✓ Рассматривание репродукций картин ✓ Раскраски по теме недели ✓ Организация работы в рабочей тетради Дорожина Ю. «Матрешки» ✓ Чтение стихотворения В. Моисеева «Матрешки», А. Кушнера «Если видишь на картине» ✓ Прослушивание песни «Коробка с	Выставка семейного творчества «Узнаем, творим, играем».

			карандашами» ✓ Загадывание загадок по теме ✓ Д/и «Собери узор»	
День народного единства	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране Воспитание уважения к людям разной национальности.	1 неделя ноября	✓ Фольклорный праздник ✓ п\и народов России ✓ чтение сказок народов России ✓ игры – драматизации по сказкам ✓ разучивание стихотворений ✓ создание коллекций (животных, растений) ✓ слушание русской народной музыки ✓ разучивание и исполнение русских народных танцев	Беседы с детьми о празднике. Экскурсия по году, рассматривание украшенных улиц.
Я в мире человек	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, папа, мама и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).	2 неделя ноября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ С/р игра «Семья»; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Рассказы из личного опыта по теме; ✓ Рассматривание и обсуждение семейных фотографий; ✓ Ситуативные разговоры и беседы по теме (о семье, семейных традициях, обязанностях); ✓ Разучивание стихотворений по теме; ✓ Слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах); ✓ Рисование «Моя семья»;	Открытый день здоровья. Организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); Фотоконкурс «Как мы играем дома».

	Развивать представления детей о своем внешнем облике.		✓ Лепка «Цветы для мамы»; ✓ Худ. конструирование «Мой дом»; ✓ Выставка семейных фотографий.	
Все удивительное рядом	Способствовать созданию положительной эмоциональной атмосферы в группе и детском саду. Содействовать развитию личности дошкольников. Развивать познавательный интерес у детей. Формирование у детей позитивных представлений о семье, о своих близких. Создание условий для дружественного общения детей и взрослых. Учить детей внимательно и терпеливо относиться друг к другу. Расширение представлений детей о положительных эмоциях. Создание условий для возникновения стремления совершать добрые поступки.	3 неделя ноября	✓ Психологические акции «Солнце родительской мудрости», «Ларец комплиментов», «Цветок дружбы» ✓ Оформление стендов «Мудрые мысли», «Говорят дети», «Стена приветствий», «Мой малыш в лучах солнца» ✓ Минутки релаксации и психогимнастики «»Мишка спит», «Волшебный шарик», «Порхание бабочки» ✓ Беседа «Все мы разные» ✓ Творческая мастерская «Букет сердец» ✓ Коммуникативные игры ✓ Выставка рисунков «Моя мама» ✓ Развивающее занятие «Дружба» ✓ Слушание сказки С. Козлова «Зимняя сказка» ✓ Игры с воздушными шарами ✓ Рисование красками «Солнце ладошками» ✓ Игры с водой, песком	Выставка «Самый, самый…»
День матери	Воспитание заботливого, внимательного отношения к маме. Сформировать представления детей о празднике «День Матери»; воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о	4 неделя ноября	✓ Чтение художественной литературы: А. Фет. «Мама! Глянь – ка из окошка…» ✓ Чтение стихотворения И. Красниковой «Моя мама лучше всех». Цель: предложить детям ответить на вопросы о том, как называют мам и детенышей различных животных, почему каждая из мам кажется своему малышу лучше всех; вызвать эмоциональный отклик на	Фотовыставка «Мама милая моя»

	понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.		стихотворения, учить по образцу рассказывать о своих мамах. ✓ Д/и «Найди отличия» Цель: формировать умения сравнивать профессии, находить отличия в специальной одежде и деталях рабочего инструмента (женские профессии). ✓ Д/и «Будем маме помогать». Цель: развивать внимание, логическое мышление, умение доказывать правильность своего суждения. ✓ Театрализованная деятельность. «Малыш - крепыш…»	
Мой город, моя страна	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	1-2 неделя декабря	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Рассматривание и обсуждение фотографий с изображением улиц города; ✓ Ситуативные разговоры и беседы по теме; ✓ Худ. конструирование «Моя улица»; ✓ Знакомство с профессиями врача, милиционера, продавца и др. и значимостью их профессий; ✓ Экскурсия в медицинский кабинет; ✓ Знакомство с видами транспорта; ✓ Аппликация «Мой дом» и др.; ✓ Рисование «Мой город»; ✓ Д/и «Профессии», «Найди нужный предмет», «Для кого это нужно?» « Назови знак», « Найди по описанию» ✓ и др.;	Спортивный праздник. Конкурс макетов « Моя улица» 12 декабря – День рождения города. Фотоколлаж (газета, альбом) ко дню города совместно с родителями.

			✓ С/р игры «Дом», «Моя семья», «Автобус», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Скорая помощь»; ✓ Закрепление правил безопасности на дорогах (с\р «Шофёры»). ✓ Чтение стихотворений Черных.	
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	3-4 неделя декабря	✓ Непосредственно образовательная деятельность ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Заучивание песенок стихов; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Ситуативные разговоры и беседы по теме; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Участие в изготовлении украшений для группы, подарков для близких; ✓ Рисование «Скоро, скоро Новый год», «Новогодняя игрушка» и др.; ✓ Аппликация «Как хороша новогодняя елка», «Снегири на ветке» и др.; ✓ С/р игра «Встречаем Новый год»; ✓ Д/и «Найди игрушки», «Узнай по описанию» и др.; ✓ Коммуникативные игры «Радио», «Узнай по голосу», «Доброе животное», хороводные игры; ✓ Лепка «Дед Мороз». ✓ Совместное украшение группы к празднику	Новогодний утренник. Выставка детского творчества.

Зима	Расширять представлении детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Знакомить с животными тайги. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	2-3 неделя января	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Наблюдения за погодой, за изменениями в природе; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Беседы по теме; ✓ Заучивание стихотворений по теме; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Лепка «Снежная баба», «Села птичка на окошко»; ✓ Аппликация «Снег идет», «Птички зимой», «Украсим елочку игрушками», «Зимний пейзаж», «Снеговик»; ✓ Худ. конструирование «Ледяной городок», выкладывание из мелких предметов какого-либо животного; ✓ Рисование «Вот зима, кругом бело», «Новый год», «Елочка нарядная», «Кто живет в зимнем лесу», «Снежинки»;	Выставка детского творчества «Зима».
Народная культура и традиции	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами и промыслами родного края. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	4 неделя января	✓ П/и народов России и Сибири; ✓ Беседы по данной теме; ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением народных игрушек ✓ Рисование на данную тему; ✓ Игры-драматизации по сказкам народов Сибири; ✓ Рассматривание иллюстраций,	Выставка детского творчества. Посещение мини-музея дошкольного учреждения. Выставка рисунков и поделок, посвященных национальному костюму, природе родного края.

			фотоматериалов по данной теме; ✓ Рисование национального костюма народов Сибири; ✓ Аппликация на данную тему; ✓ Слушание, разучивание русского фольклора.	
Животный мир Прибайкалья	Способствовать формированию первичных представлений о содержании мира животных Прибайкалья. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь и заботу к животным.	1 неделя февраля	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Сюжетная игра «Зоолечебница», «Юные следопыты на Байкале»; ✓ Д/и «Найди детеныша для мамы», «Помоги собрать малышей»; ✓ Беседы «Как заботиться о диких животных», «Как птицы вернулись в родные края», «О зимующих и перелетных птицах Прибайкалья»; ✓ Загадывание и отгадывание загадок; ✓ Наблюдение за птицами (воробей, ворона); ✓ Решение проблемной ситуации «Если крыло у птицы повреждено»; ✓ Конструирование из бытовых отходов «Столовая для птиц»; ✓ Коллекция открыток «Птицы нашего края», «Животные сибирского леса»; ✓ Моделирование «Сколько каких частей тела у синицы»; ✓ Словесное экспериментирование «Доскажи слово» (у волчицы – волчата, у лисы - ….); ✓ Аппликация «Синичкина семья»; ✓ Рисование «Раскрасить животных и	Изготовление макета «Животный мир Прибайкалья». Конкурс рисунков животных, обитающих в Прибайкалье. Создание альбомов, книжек, картинок о животных. Проект «Маршрут по экологической тропе». Совместное изготовление плакатов «Животные сибирской тайги», «Защита животных».

			дорисовать их домик»; ✓ Чтение художественной литературы (рассказы, сказки). Литература предлагается. ✓ Музыкально-дидактические игры «Кто как кричит», «Веселые гуси» и т.д.	
День российской науки	Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.	2 неделя февраля	✓ Чтение стихотворения Найденова В. «Эксперимент». Цель: обсудить произведение. ✓ Экспериментальная деятельность «Есть ли у воды вкус и запах?» ✓ Игра «Волшебный мешочек». Цель: определить из какого материала сделан предмет, обогащать словарь прилагательными. ✓ Упражнение «Так бывает или нет». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление. ✓ Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, сюжетных картин по теме.	Развлечение «Мы – исследователи»
Папы всякие нужны	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим	3-4 неделя февраля	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Рассматривание иллюстраций с изображениями солдата, танкиста, летчика, моряка, пограничника; ✓ Беседы по теме; ✓ Заучивание стихотворений по теме; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Рассматривание картины «Три богатыря»;	Праздник, посвященный дню защитника Отечества (с участием пап). Выставка детского творчества. (подарки для пап).

	защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.		✓ Аппликация «Наш флаг»; ✓ Рисование «Наши защитники», «Самолеты» и др.; ✓ С/р игры «Летчики», «Пограничники» и др.; ✓ Д/и «Узнай наощупь», «Найди и промолчи», «Узнай, кто потерял»; ✓ Худож. конструирование танка, пушки, другой военной техники; ✓ Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением военной формы, сюжетных картинок.	
Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	1-2 неделя марта	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Заучивание песенок; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Ситуативные разговоры и беседы по теме; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Участие в изготовлении украшений для группы, подарков для мамы, бабушки; ✓ Рисование «Мамин день», «Открытка для бабушки» и др.; ✓ Аппликация «Цветы для мамы»; ✓ Художественное конструирование «Подарок маме»; ✓ С/р игры «Семья», «Большая стирка», «Театр»; ✓ Д/и «Запомни картинки», «Цветы», «Подбери	Праздник «8 марта». Выставка детского творчества. Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами. Выставка рисунков «Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка».

			к картинке пару», «На что похоже?» и др.	
Весна	Познакомить с яркими особенностями весеннего состояния плодовых деревьев (цветением), учить различать 2-3 дерева по цветкам Расширять представления детей об изменениях происходящих в жизни птиц (птицы строят гнезда, выводят птенцов и т.д.) и образом жизни обитателей леса весной Дать элементарные знания о жуках (майский, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	3 неделя марта	✓ Наблюдения за трудом дворника ✓ Целевая прогулка в парк или по территории детского сада. Наблюдение за цветущими деревьями. ✓ Рассматривание картин, иллюстраций ✓ Чтение Р.н.с. «Гуси-лебеди». Рассказы «Смородинка» Е. Пермяка, «Черемуха» Л. Толстого, «История одной яблоньки» К. Ушинского ✓ Рисование: «Расцвели красивые цветы», «Яблонька белая». ✓ Аппликация: «Волшебный сад» ✓ Наблюдение за поведением птиц весной ✓ Рассказы воспитателя : хлопоты по устройству гнезда, выращивание птенцов ✓ Рассматривание иллюстраций, картин ✓ Подвижные игры «Совушка», «Веселый воробей» ✓ Музыкальная игра «Танец лягушек» (муз. Витлина) ✓ Дидактические игры: «Найди дерево по описанию», «Сложи картинку», «Узнай по описанию». ✓ Экологические игры: «Покажи птиц, которые прилетают весной», «Все по домам» ✓ Рассказ воспитателя «Чем питаются насекомые». Рассматривание иллюстраций насекомых	Выставка детского творчества «Весна». . Создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме «Весна». Конкурс «Лучшая кормушка» (совместно с родителями)

			✓ Чтение стихотворение Л. Квитко «Жучок», О. Зыковой «О растениях»; рассказы М. Пришвина ✓ Рисование: «Божья коровка», «Одуванчик», «Цыплята гуляют в траве» Аппликация: «Такие разные жуки» ✓ Беседа о полезности насекомых ✓ Рассматривание картин, иллюстраций	
Растительный мир Прибайкалья	Формировать первичные представления о растительном мире Прибайкалья, о растениях смешанного сибирского леса: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), береза, рябина.	4 неделя марта	✓ Сюжетная игра «Ярмарка – дары природы Байкала», «Аптека Байкальский целитель», «Юные следопыты на Байкале»; ✓ Д/и «Рыбы», «Грибы», «Ягоды», «Цветы», «Растения подводного мира Байкала»; ✓ Рассматривание и обсуждение растений на фотографии, картине, в альбоме; ✓ Беседы о растениях: деревьях, кустарниках, цветах; ✓ Загадывание и отгадывание загадок, разучивание стихотворений о растениях; ✓ Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов; ✓ Экспериментирование с растениями «Появление листочков»; ✓ Коллекция «Растения, деревья, кустарники, травянистые растения»; ✓ Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Растительный мир Сибирского леса»; ✓ Рассматривание картин А. С. Жарков «Сибирский пейзаж», А. Ш. Закиров	Фотовыставка «Растения Прибайкалья». Выставка совместных рисунков «Растения Прибайкалья». Совместно с родителями пополнение игровой зоны силуэтами деревьев сибирского леса. Подобрать материалы для гербариев, атрибуты для театрализованной деятельности. Создание макета «Леса, луга Сибири». Развлечение «Все это называется природа». Коллективный экологический проект

			«Таежный натюрморт»; ✓ Художеств. конструирование из бумаги «Байкальский букет»; ✓ Рисование «Цветочное ожерелье Байкала»; ✓ Проект Фотоколлаж «Хорошо у нас в лесу»; ✓ Чтение художественной литературы (рассказы, сказки, проза) . Материал предлагается. ✓ Слушание программных музыкальных произведений.	
День здоровья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике	1 неделя апреля.	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Чтение художественной литературы , ✓ Чтение научно-познавательной литературы по теме; ✓ Ситуативные разговоры и беседы; ✓ Беседы по теме о значении физической культуры и закаливающих процедур для укрепления здоровья) «Полезные для здоровья напитки, продукты» и т.д. ✓ Рисование: « Мама, папа, я –здоровая семья!» «Физкультура» ✓ Закрепить знания о профессиях ✓ Организация посильной помощи взрослым в различных видах труда ✓ С/р игра « Семья», «Профессии» ✓ Физкультминутки, пальчиковые игры, подвижные игры ✓ Образовательная деятельность: «как мы	День здоровья Конкурс газет Мама, папа, я – здоровая семья» Статьи в родительский уголок «Закаливание», « Профилактика плоскостопия»и.т.д.

			дышим», «Одежда и здоровье», «Витамины и полезные продукты» и.т.д.	
День космонавтики	Знакомство с праздником «День космонавтики» Формирование первичных ценностных представлений о Родине, ее выдающихся людях Приобщение детей к праздничной культуре русского народа Формирование чувства сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду, в стране. Развитие умения подбирать предметы и атрибуты для игры, использовать постройки из строительного материала разной конструктивной сложности Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. Расширение представлений о профессиях	2 неделя апреля	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ День космонавтики – просмотр видеофильма о космосе, беседа о первом космонавте, рассматривание фотографий, иллюстраций по данной теме; ✓ сюжетно-ролевая игра «Мы – космонавты» ✓ продуктивная деятельность: рисование «Неизвестная планета» (монотипия), «Инопланетяне»(тушь, кляксография), «Космонавт»(рис.человека), «Космическое путешествие», лепка «Н,Л,О», «Космонавты», конструирование «Ракета»(от конуса, от цилиндра). ✓ беседы, рассказы воспитателя по теме праздника ✓ творческое рассказывание детей рассматривание фотографий, иллюстраций и др. ✓ просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); ✓ беседа о первом космонавте; ✓ Конструирование ракеты. ✓ Викторина по теме.	12 апреля – день космонавтики. Коллективная работа на тему «Космос» (выкладывание ракеты , космического корабля из мелких предметов). Организация выставки Совместные работы. Конкурс газет Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к сюжетной игре
Неделя игры и игрушки	Развитие интереса у детей к различным видам игр. Поддержка свободной творческой самореализации в игре. Развитие познавательной	3-4 неделя апреля	✓ Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками. ✓ Отгадывание загадок об игрушках. ✓ Беседы «Бережем игрушки», «Моя любимая игрушка», «Истории об игрушках»	Развлечение «Путешествие в страну игрушек». Выставка творческих работ.

	деятельности. Оптимальное использование игрового оборудования, способствующего активации игровой деятельности детей. Развивать игровые умения детей		✓ Составление с детьми творческого рассказа «Моя любимая игрушка» ✓ Игра «Мамина игрушка» ✓ Творческая деятельность детей с различными видами кукол для театров (пальчиковыми, плоскостными, бибабо). ✓ Творческая мастерская «Изготовление погремушек» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир», «Магазин игрушек» ✓ Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» и сказки «Мячик».	
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	1-2 неделя мая	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Беседы по теме; ✓ Заучивание стихотворений по теме; ✓ Рисование «Наши защитники», «Самолеты» и др.; ✓ С/р игры «Летчики», «Пограничники» и др.; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Худож. конструирование танка, пушки, другой военной техники; ✓ Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением военной формы, сюжетных картинок; ✓ Рисование, аппликация по данному	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. Создание фотоколлажа, газеты, посвященного 9 мая совместно с родителями.

			празднику. ✓ Знакомство детей с ветеранами ВОВ нашего города. ✓ Худож. труд - изготовление цветов для возложения к мемориалу Славы.	
Красный Желтый Зеленый	Знакомство детей с правилами дорожного движения	3 неделя мая	✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Транспорт сухопутный». ✓ Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть) ✓ Рассматривание: фото, репродукций, иллюстраций. ✓ Исследовательская деятельность: сравнивание разных видов транспорта (находить сходства и отличия) ✓ Развивающие игры: «Шофёры», «Какой бывает транспорт?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница» (все виды транспорта: разложить по видам) ✓ Д/И: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?», «Кому что нужно?», «Можно-нельзя делать» ✓ Экскурсии: к автостоянке, к улице. Встреча с инспектором ГИБДД. Рассматривание машин. ✓ Викторина познавательного характера по теме «Правила дорожного движения» ✓ Беседы с детьми по темам: «Зачем нужны правила дорожного движения?», «Как вести себя в транспорте», «О последствиях нарушений правил дорожного движения».	Консультации для родителей «Улица полна неожиданностей» «Правила поведения в транспорте», «Правила дорожного движений», «Знает ли ребенок правила дорожного движения (тест для родителей)» «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» Совместное творчество: Изготовление буклета «Это нужно знать каждому пешеходу» Акция: «Письмо водителю» Создание папки-передвижки «Правила дорожного движения» Создание коллекции моделей автомобилей Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов

			✓ Свободное общение.«Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей» ✓ Рассказы по темам: «Зачем нужны дорожные знаки?» «Как я ездил к бабушке (в отпуск)». «Машины специального назначения». ✓ Коллаж «Транспорт», «Улица города» ✓ Изготовление дорожных знаков ✓ Создание коллективной работы-макета «Транспорт в городе» ✓ Слушание и исполнение песен о транспорте, машинах, улице ✓ Музыкальное развлечение «Эти правила важны» ✓ Рисование:»Новый дорожный знак» ✓ Подвижные игры: «Машины», «Транспорт», «Летчик», «Красный, желтый, зеленый».	к игре «Шоферы» Выставка рисунков по теме «Дорога»
Здравствуй, лето! Мы так ждали!	Уточнить представление о наступающем лете. Активизировать знания об опасных ситуациях, которые могут произойти в быту и на природе, и путях их предотвращения. Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях.	4 неделя мая – 1 июня	✓ Беседа на тему «Лето красное пришло» - систематизировать представления о временах года, учить различать лесные и садовые ягоды. ✓ Беседа «О дружбе и друзьях» - закреплять правила доброжелательного отношения к другим детям, учить быть внимательными, заботиться о младших. ✓ Чтение художественной литературы: Литературный калейдоскоп - Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в летний лес» - умение самостоятельно распределять роли, воспитывать уважение к	Стенгазета «Здравствуй, лето». Праздник «День защиты детей.

			труду взрослых. ✓ Дидактическая игра: «Что в саду растет?» упражнять в правильном употреблении существительных.	
Пушкинская неделя	Познакомить детей с творчеством А. С. Пушкина. Закрепить правила общения с книгой. Развивать умение слушать и воспринимать поэтическую речь.	1 неделя июня	✓ «Праздник детства» (музыкально – спортивный праздник ко Дню защиты детей) ✓ Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. Цель: пополнить знания детей об отличительных признаках летнего сезона. ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина. Цель: познакомить с творчеством великого поэта. ✓ Трудовое занятие. Цель: учить детей ухаживать за высаженными растениями (поливать, рыхлить), объяснить значение действий для растения. ✓ День рождения великого поэта. Чтение произведений А. С. Пушкина. ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина. Цель: продолжать знакомить детей с творчеством великого поэта.	Конкурс рисунков по любимым сказкам А.С.Пушкина
День России	Знакомить с праздниками России, расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна, рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины, знакомить с флагом и гербом	2 неделя июня	✓ Игры с конструктором (строительные игры): «Город, в котором я живу» ✓ Д/и «Найди флаг, герб России» Цель: развиваем речь, память, способствовать развитию интеллектуальных способностей. ✓ Рассматривание репродукции картин о нашей необъятной стране и её прекрасной природе ✓ Беседа с детьми на тему «Страна, где мы живем». Цель: Закрепить знание название страны, ее природы. Дать знание о богатстве	Коллективное рисование «Флаг России»

	России, мелодией гимна.		России ✓ Разучивание стихотворения «Что мы Родиной зовем?» ✓ Раскрашивание флага России, изображения орла на гербе России ✓ Рассматривание альбома «Природа нашего края». Цель: учить описывать на картинке.	
Неделя опытов и экспериментов	Создание условий для экспериментально – исследовательской деятельности с водой, песком, воздухом. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды, воздуха, глины, песка. Обучать детей различным способам экспериментирования. Продолжать формировать сенсорные способности детей: закреплять название цвета. Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей. Воспитывать любознательность, любовь к природе и бережное отношение ко всему окружающему.	3 неделя июня	✓ «День воды». Игры и элементарные опыты с водой. Цель: познакомить со свойствами воды. ✓ Игра-занятие «Тонет – плавает». Цель: закрепить знания детей о свойствах воды, не тонущих предметов, выявить взаимосвязь. ✓ Спортивные игры с использованием мячей для метания. Цель: упражнять в метании в движущуюся цель, развитие глазомера. ✓ «День воздуха». Игры и элементарные опыты. Цель: познакомить со свойствами воздуха. ✓ «День Солнца». Игры с солнечными зайчиками. Цель: познакомить со свойствами солнечных лучей. ✓ Театр для детей « Малыш и Карлсон» ✓ Беседа с детьми « Моя Родина Россия» Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине. ✓ Познавательное занятие «Солнце, ветер и вода». Цель: учить детей вести здоровый образ жизни.	Коллективное рисование на песке.
Неделя спорта и здоровья	Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и	4 неделя июня	✓ Беседы с детьми «Лето красное – для здоровья время прекрасное». Цель: закрепить знания детей как мы укрепляем здоровье летом и в	Развлечение «Незнайка на дороге». Цель: закрепление правил поведения на улицах

	представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни.		какие игры мы можем играть. ✓ Катание на велосипеде Цель: обучение езде на велосипеде. ✓ Конкурс «Радужный дождик». Цель: учить детей рисовать мелками на асфальте. ✓ Хороводные игры. Цель: приобщать детей к русским народным обычаям. ✓ Подвижная игра « Солнышко и дождик» Цель: дети учатся разбегаться и сбегаться по команде». ✓ Сыплем, лепим» - экспериментирование с песком. Цель: пополнить знания детей о свойствах песка (сухой – сыплется, влажный – можно лепить)	города.
Неделя веселых игр и забав	Развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре. Проведение подвижных игр с учетом сезонного периода и возрастных особенностей детей. Оптимальное использование игрового оборудования, пособий и иных средств и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей.	1 неделя июля	✓ День ГАИ . Беседа с детьми о правилах поведения на улице и на дорогах города. ✓ С/р ига «Шофёры» Цель: ознакомление детей с профессией шофёра, учить детей устанавливать взаимоотношения в игре. ✓ Проведение подвижных игр с мячом. П/и «Звери и охотники». Цель: повышение двигательной активности етей. Развитие ловкости, глазомера. ✓ Труд на огороде. Пропалывание грядок. Цель: объяснить детям необходимость уничтожения сорняков, рыхления почвы, познакомить с орудийными действиями. ✓ Праздник мыльных пузырей. ✓ Разучивание новых подвижных игр, использование новых наглядных пособий, кокошников.	Спортивный праздник «В стране Нептуна». Цель: познакомить с русским праздником «Ивана Купалы», его обрядовыми традициями

			✓ Приобщение детей к ЗОЖ. ✓ Опыты с водой. Цель: продолжать знакомить со свойствами воды.	
Моя семья	Формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним.	2 неделя июля	✓ Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья». ✓ Пальчиковая игра «Мама нам печёт блины». Цель. Развивать мелкую моторику рук. ✓ Игровая ситуация: «Мама пришла с работы». ✓ П/и «По узенькой дорожке к бабушке идем». ✓ Д/и «Очень мамочку люблю» - активизировать в речи детей слова добрая, красивая. ✓ Рисование «Любимая мама» - формировать желание делать своим близким подарки красивая, заботливая. ✓ Разучивание русской пословицы «Семья сильна, когда над ней крыша одна». Цель: Формировать интерес к произведениям русского народного фольклора, понимать их смысл, развивать память, речь.	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – дружная семья»
Наедине с природой	Воспитание бережного отношения к животным. Формирование представлений детей о домашних и диких животных (птицах): почему они так называются, их детеныши, где живут, чем питаются. Знакомство с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые	3 неделя июля	✓ Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Цель: объяснить детям целебные свойства воды, солнца и воздуха. ✓ Загадывание загадок «Бабушка Загадушка в гости к нам пришла» (загадки о фруктах, овощах). ✓ Опыт с ветром. Цель: учить с помощью султанчика определять направление ветра, определение ветра по воде.	Экологическое мероприятие «Ходите по зеленому другу». Цель: воспитывать бережное отношение к природе.

	происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомство с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).		✓ Беседы с детьми о животных. Цель: уточнить знания детей о жизни животных летом (домашние, дикие). ✓ Коллективное рисование на песке. Цель: учить создавать единый сюжет	
Смех, да и только	Развитие чувства юмора у детей. Поддерживать положительный микроклимат в детском коллективе.	4 неделя июля	✓ Утро радостных встреч- «Утро доброе встречай, день хороший начинай!» ✓ Беседа «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится» - познакомить детей с календарными праздниками, разъяснить значение слова юмор, развивать эмоциональную отзывчивость, чувство юмора. ✓ Чтение стихотворения К. Чуковского «Радость». ✓ Беседа по картинкам «Настроение бывает разным» - воспитывать чувство сопереживания, упражнять в умении различать и называть различные эмоциональные состояния: грусть, радость, злость, обида. ✓ Заучивание стихотворения «Лягушки-хохотушки» (расскажи стихи руками). ✓ Художественно – продуктивная деятельность «Поделись улыбкой своей» - продолжать рисовать в нетрадиционной технике (рисование ладошками и пальцами)	Фотовыставка «Мы все такие разные». Музыкальное развлечение «Да здравствует сюрприз!»
Неделя вкусного	Привлечь внимание детей к	1 неделя	✓ Волшебная грядка	Выставка поделок «Дары

лета	условиям сохранения и укрепления здоровья посредством организации здорового питания, развивать их познавательную активность. Развить у детей потребности в новых знаниях о свойствах полезных овощей, фруктов, ягод. Углублять и систематизировать у детей знания о разновидностях, внешнем виде, свойствах и значении овощей, фруктов и ягод для здоровья человека. Воспитывать интерес к природным объектам, культурным растения, желание помогать родителям, выращивать, полезные продукты. Воспитывать бережное отношение к природе.	августа	Рассматривание иллюстраций по теме Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «В огороде и в саду витамины я найду» Беседа с детьми об овощах, фруктах, ягодах Фотоконкурс «Ягода – малина» ✓ День волшебства Мастер – класс «Изготовление поделок из овощей и фруктов» Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Домино», «Чудесный мешочек» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» ✓ День цветов Наблюдение за цветами на клумбах. Цель: воспитание интереса к растениям, стремление к труду Конструирование «Цветы» Цель: обучение детей искусству выполнения поделок из бумаги, применяя технологию оригами. Беседа «Полезные растения» Цель: расширение знаний детей о пользе растений для человека.	лета»
Неделя театра	Познакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы. Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес) . Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре	2 неделя августа	✓ Организация музыкально – дидактических игр ✓ Изготовление атрибутов для кукольного театра ✓ Организация различных видов театральной деятельности: ✓ Театр картинок «Под грибком» ✓ Театр игрушек «Игра в прятки»	Посещение кукольного театра (в музыкальном зале)

	нельзя разговаривать и шуметь во время представления. Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок. Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор после просмотра спектакля. Способствовать возникновению игр по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стихов) .		✓ Театр петрушек «Заинька простудился» ✓ Настольный театр по знакомым детям произведениям ✓ Театрализованные игры «Маша обедает», «Девочка чумазая» ✓ Пальчиковый театр «Дружная семейка» ✓ День любимой книги ✓ Выставка детских книг ✓ Рисунки любимых героев	
День российского флага	Формировать у детей начальных знаний о своей стране. Обобщить знания детей о Государственном флаге, значение цветов, изображенных на флаге. Уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут (столица). Способствовать обогащению словарного запаса по теме «Родина», расширению кругозора. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за нее, уважительное отношение к Государственному флагу.	3 неделя августа	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя» ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире, В. Степанов «Моя Родина – Россия» ✓ Русские народные игры ✓ Аппликация «Флажок» ✓ Рисование ладошками «Российский флаг» ✓ Беседа «Моя Родина малая – город Братск»	Выставка детских работ
Неделя прощания с летом	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Реализовать систему мероприятий, направленных на	4 неделя августа	✓ День юного художника Рисунки детей о лете Оформление альбома «Мое лето» День подарков Изготовление подарков для друзей	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, Лето!»

	развитие самостоятельности, ,инициативности, любознательности и познавательной активности. Закрепление знаний о мире природы, получение разносторонних знаний о ней, пользе «даров лета» - овощей, фруктов. Обобщить представления о лете. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками.		Подвижные игры с выносным материалом Юный флорист Беседа «Мой любимый цветок» Изготовление композиции из цветов ✓ День карандаша Конкурс на самую смешную рожицу Найди ошибки художника День друзей Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Прослушивание музыкальных произведений о дружбе П/и «Ловишки» ✓ День солнца Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Д/и: «Выложи солнце» Рисование солнышка нетрадиционными способами Беседа «Чем запомнилось это лето» Коллективная аппликация «Мое лето» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Виды детской деятельности	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским	1 неделя сентября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме;	Праздник «День Знаний». Концерт – поздравление для сотрудников детского

	садом как ближайшим социальным окружением ребенка (Обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).		✓ Ситуативные разговоры и беседы; ✓ Отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; ✓ Педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора; ✓ Проектная деятельность «Детский сад будущего» (конструирование здания или создание макета детского сада, выкладывание здания детского сада из мелких предметов); ✓ Музыкальные импровизации на темы детского сада; ✓ Наблюдение за трудом работников детского сада; ✓ Тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.); ✓ Мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность на тему «Мой любимый детский сад», создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» - рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет, «Наша группа» - «портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет, изготовление атрибутов для С/р игры «Детский сад»); ✓ Игры-имитации на определение профессии «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»,	сада.

			разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики; ✓ Отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду; ✓ С\р игра «Школа», ✓ Составление рассказов-описаний по схемам «Любимая игрушка»; ✓ Мастерская «Помоги игрушке».	
Золотая осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять знания детей о животных тайги. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических), растениях Сибирского края. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	2-3 неделя сентября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Наблюдения за погодой, за изменениями в природе; ✓ Наблюдение за трудом взрослых; ✓ Рассматривание муляжей овощей, фруктов, грибов, ягод; ✓ Составление рассказов-описаний об овощах, фруктах; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Беседы по теме; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Заучивание стихотворений по теме; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Инсценировка «Овощи»; ✓ Лепка «Фруктовое ассорти»,	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. экскурсия в осенний парк; конкурс детско-родительских работ «Лучшая поделка из овощей и фруктов»; конкурс чтецов «Осень, осень, в гости просим!»; коллективная работа «Подарки осени»; фотовыставка «Братск осенью».

			«Собираем урожай»; ✓ Аппликация «Осенние листья», «Наливные яблоки», «Грибная корзинка»; ✓ Конструирование из природных материалов «Осеннее дерево»; ✓ Рисование «Осенний букет», «В осеннем лесу», «На лесной полянке», «Яблоки на блюдце», «Ветка с осенними листьями»; ✓ Составление букетов, панно, коллажей из природного материала; ✓ д/и «Что где растет», «Отгадай по вкусу», «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Съедобный – несъедобный», «Когда это бывает», «Чего не стало», «Магазин»; ✓ экспериментирование с водой; ✓ инсценировка «Как фрукты и овощи о своей пользе спорили»; ✓ Игры-драматизации сказок о животных; ✓ Беседы о животных тайги, о местах их обитания, питания, их значении в жизни человека и всего живого. Характерные особенности повадок, поз, движений животных. ✓ С/р ига «Зоопарк»; ✓ Разгадывание загадок о животных. ✓ Беседа «Что может расти на земле» (расширение кругозора детей о	

			растениях сибирского края).	
От всей души (день дошкольного работника)	Расширять представления детей о людях разных профессий. Рассказывать о важности и значимости их труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку за его труд. Продолжать учить уважительно, относиться к результатам труда, раскрывать мотивы и цели деятельности.	4 неделя сентября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Беседа «Чем мне запомнилась жизнь в детском саду», « «Все работы хороши», «Поговорим о профессиях», «Кто о нас заботится в детском саду»; ✓ Наблюдение за работой мед. сестры, младшего воспитателя, завхоза и др., осуждение; ✓ Рисование «Мой воспитатель», «Кто о нас заботится в детском саду»; ✓ с/р игра «Дочки матери», « Детский сад».	Совместное изготовление открыток, газеты, буклетов к празднику Беседы о труде педагогов.
День пожилого человека	Продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Уважать труд и занятия пожилых людей.	1 неделя октября	✓ Чтение художественной литературы ✓ Беседа с детьми о бабушках и дедушках ✓ Педагогические ситуации ✓ с\р игра «Семья», «Дом», В гости приехала бабушка» ✓ Продуктивная деятельность: ✓ аппликация «поздравительная открытка, подарок », ✓ Рисование «портрет моей бабушки и дедушки» Рассматривание семейных фотографий, альбомов. ✓ Составление альбома «У меня есть бабушка» ✓ Непосредственно образовательная	Концерт для пожилых людей в пансионате города Братска для пожилых людей. Совместные поздравления бабушкам, дедушкам. Чаепитие.

			деятельности ✓ д\и « что умеет моя бабушка», « какой мой дедушка» ✓ потешки, поговорки, стихи.	
Уникальность озера: вода Байкала	Продолжать знакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале, расширять словарный запас, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	2 неделя октября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Сюжетные игры «Магазин байкальских сувениров», редакция журнала «Сибирячок», выпуск номера, посвященного Байкалу; «Летчики составляют карту Байкала»; ✓ Д/и «Водоемы», «Времена года на Байкале», лото «Ассоциации по Байкалу»; ✓ Беседы о свойствах воды; ✓ Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме; ✓ Отгадывание загадок; ✓ Составление описательных рассказов; ✓ Суждения об использовании воды на основе опытов с водой; ✓ Творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстерегать человека; ✓ Путешествия по карте Иркутской области: «Найди исток Байкала», «Почему река Ангара так называется? Кто рассказал об этом?»;	Изготовление макета озера Байкал. Семейный проект «Книга народных примет о Байкале». Тематические выставки по темам: «Глубинная вода Байкала», «Фильтры» (как и чем очистить воду), «Водные виды спорта».

			✓ Решение проблемной ситуации «Что было бы на земле, если бы не было воды?», «Как можно измерить количество воды в озере Байкал?»; ✓ Экспериментирование с водой «Какая вода?», «Есть ли у воды запах», «Откуда берется вода», «Нюхаем, пробуем» и т.д. ✓ Рассматривание картин Г. А. Семенов «Байкал» и др. ✓ Рисование «Водоем пресной воды в Прибайкалье и его обитатели»; ✓ Аппликация «Красоты Байкала»; ✓ Моделирование правил поведения во время путешествия на водных судах, на воде; ✓ Развивающие игры «Какая бывает вода», «Подводный мир»; ✓ Чтение художественной литературы (рассказы, сказки, проза). Литература прилагается. ✓ Слушание, исполнение песен, экспериментирование с разными музыкальными инструментами (чистота звука).	
День отца	Способствовать развитию представлений о роли отца в семье. Содействовать развитию доброго отношения и уважения к папе. Вызвать чувство гордости за своего отца. Способствовать развитию интереса детей к родной стране, ее истории, к некоторым общественным праздникам.	3 неделя октября	✓ Беседа «Моя семья, мой папа». Учить детей воспроизводить имена своих близких, побуждать высказываться о близких людях. Воспитывать доброе отношение и уважение к папе. ✓ Дидактическое упражнение «Расскажи о своем папе»	Выставка рисунков «Мой папа»

	Обогащать социальные представления о некоторых мужских профессиях.		✓ Разучивание стихотворений о папе ✓ Рассматривание альбомов, сюжетных иллюстраций ✓ Продуктивные виды деятельности ✓ Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа» ✓ Развивающие игры: «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Подарки», «Кто к нам пришел?» и т. д. ✓ Чтение В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким» ✓ Конструирование: «Мой дом», «Дома на нашей улице», «Я в зоопарке с папой»	
Яркий мир творчества	Развитие художественного восприятия детей. Формирование эстетических чувств и эмоций. Приобщение к элементарным знаниям в области искусства. Развитие творческих способностей детей в разных видах художественного творчества. Уточнение и систематизация представлений детей о творчестве художника, формирование позиции «творца». Приобщение детей к культурному наследию человечества, восприятию произведений искусства. Создание оптимальных условий для приобщения детей к народной культуре	4 неделя октября	✓ Д/и «Рисуем море», «Собери гусеничку», «Черно-белое и цветное», «Художник и его помощники» ✓ Виртуальная экскурсия «Художник в мастерской» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением автопортретов художников, чтение энциклопедий. ✓ Беседа по иллюстрациям Б. Дехтерева ✓ Беседа «Кто такой художник» ✓ Загадывание загадок по теме. ✓ Игровые упражнения «Угадай по описанию», «Знайка», «Детали в	Выставка семейного творчества «Узнаем, творим, играем». Развлечение «Краски и фантазия»

	средствами декоративно-прикладного творчества. Активизировать интерес детей к музеям и выставкам. Формирование начальных ценностных ориентиров, размышлений о человеческих ценностях, истории, способах сохранения культурных ценностей.		картине» ✓ Прослушивание музыкальных произведений «Картинки с выставки М. Мусоргского, «Гроза» Л. В. Бетховена, «Песня о картинах» Г. Гладкова ✓ Рассматривание репродукций картин И. Чеверевой «Натюрморт с фруками», С. Кроповинского «Натюрморт с фруктами и овощами», С. Минаева «Фрукты» ✓ Раскраски ✓ Беседа «Что такое музей?», «Виды музеев», «Как предметы попадают в музей?» ✓ Экскурсия в художественный выставочный зал ✓ Презентация семейных коллекций «Бабушкин сундук», «Реликвия нашей семьи» и др.	
День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	1 неделя ноября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; ✓ Ситуативные разговоры и беседы; ✓ Цикл бесед и рассказов по теме « Народы России» ✓ Игры – драматизации (по сказкам народов России); ✓ п/и народов России;	Выставка детского творчества «День народного единства» . Выставка поделок, рисунков посвящённых (национальному костюму, и т. д.)

			✓ Разучивание стихотворений по теме праздника; ✓ Рассматривание фотографии с изображением памятника К. Минину и Д. Пожарскому в Москве, др. фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; ✓ Мастерская по изготовлению национальных костюмов (рисование, аппликация) ✓ Слушание мелодии гимна России.	
Я в мире человек	Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Развивать представления о теле(кости, кожа, кровь, сердце, мозг, пищеварительная и кровеносная система. Познакомится с условным изображением строения человеческого тела. Учить находить сходство и различия в строении тела разных людей (цвет волос, глаз, кожи, формы глаз и т.д.). Закреплять навыки личной гигиены. Напомнить правила обращения с опасными предметами; рассказать что организму вредно, а что полезно, чтоб не причинить вред ни себе, ни им.	2 неделя ноября	✓ Составление дневников «Я расту»; ✓ Д/и «Части тела и лица», «Составь портрет» и др.; ✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ С/р игра «Семья»; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Рассказы из личного опыта по теме; ✓ Рассматривание и обсуждение семейных фотографий; ✓ Ситуативные разговоры и беседы по теме (о семье, семейных традициях, обязанностях); ✓ Разучивание стихотворений по теме; ✓ Слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах);	Выставка детского творчества Совместно с родителями чаепития. Викторина «Твои возможности, человек» Слайд фильм «Человек»

			✓ Рисование «Моя семья»; ✓ Выставка семейных фотографий(помочь ребёнку увидеть внешнее сходство с родителями и другими родственниками: цвет волос, глаз) ✓ Вместе с ребёнком изображать своё генеалогическое древо(начать с дедушек и бабушек)	
Все удивительное рядом	Способствовать созданию положительной эмоциональной атмосферы в группе и в детском саду. Активизировать творческий потенциал участников образовательного процесса, формировать чувство успешности у каждого участника. Содействовать развитию личности дошкольников. Популяризовать психологические знания и деятельность психологической службы. Сформировать у детей позитивное представление о семье и своих близких. Создать условия для дружественного общения детей и взрослых. Учить детей внимательно и терпеливо относиться друг к другу. Способствовать	3 неделя ноября	✓ Психологические акции «Солнце родительской мудрости», «Дерево счастья», «Ларец комплиментов», «Цветок дружбы» ✓ Минутки релаксации и психогимнастики ✓ Беседы «Все мы разные» ✓ Тренинг «Навстречу друг другу» ✓ Творческая мастерская «Букет из сердец» ✓ Коммуникативные игры «Доброе животное», «Комплимент» ✓ Развивающие занятия «Страна Вообразилия» ✓ Дыхательные гимнастики «Ветер», «Одуванчик», «Гармошка» ✓ Беседы «Моя семья», «Что такое счастье», «Мама милая моя», «Давай дружить» ✓ Выставка рисунков «Моя мама», «Моя семья» ✓ Игры на сплочение детского	Выставка «Самый, самый…» Досуг «С мамочкой мы – парочка»

			коллектива ✓ Просмотр мультфильма о дружбе «Кто Леопольд» ✓ Выставка коллективных работ «Самая дружная группа», «Голубь дружбы» ✓ Психологические игры «Выложи эмоцию», «Часики эмоций», «Я тебе желаю», «Волшебная палочка»	
День матери	Познакомить детей с праздником Днем Матери в России; показать детям роль матери в семье; развивать речь детей, творческие способности; воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери; формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, о роли мамы в семье.	4 неделя ноября	✓ Пальчиковая игра «Алые цветы» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. ✓ Беседа на тему «Наши мамы» ✓ Чтение стихотворений Е.Благининой «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном» ✓ Рассматривание альбома «Семья» ✓ Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья» Цель: развитие творческих способностей. ✓ Прослушивание и исполнение песен для мам. ✓ «Красивые бусы для мамы». Цель: развивать мелкую моторику, цветовую композицию. ✓ Беседа: «Какой подарок для мамы лучше»	Изготовление коллективного панно для мам.
Мой город, моя страна	Расширять представления детей о родной стране, о государственных и народных праздниках. Знакомит с народными традициями и обычаями. Продолжать формировать интерес к «малой Родине».	1-2 неделя декабря	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Чтение художественной литературы по теме;	Спортивный праздник. Конкурс макетов «Моя улица» 12 декабря – День рождения города.

	Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края.		✓ Рассматривание и обсуждение фотографий с изображением улиц города; ✓ Ситуативные разговоры и беседы по теме; ✓ Худ. конструирование «Моя улица»; ✓ Знакомство с профессиями врача, милиционера, продавца и др. и значимостью их профессий; ✓ Экскурсия в медицинский кабинет; ✓ Знакомство с видами транспорта; ✓ Аппликация «Мой дом» и др.; ✓ Рисование «Мой город»; « Карнавал» ✓ Д/и «Профессии», « Назови город на букву», « Кто где живёт», « В каую страну я попал» «и др.; ✓ С/р игры «Дом», «Моя семья», «Автобус», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Скорая помощь»; ✓ Познакомить с праздниками	Фотоколлаж (газета, альбом) ко дню города совместно с родителями. Проектная деятельность – создание и презентация карты-макета «Страна доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну.
Новогодний праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки,	3-4 неделя декабря	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ День рождения города (беседы, рисование, аппликации); ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Заучивание песенок стихов; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Ситуативные разговоры и беседы по	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.

	сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.		теме; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Участие в изготовлении украшений для группы, подарков для близких; ✓ Рисование «Скоро, скоро Новый год», «Новогодняя игрушка» и др.; ✓ Аппликация «Как хороша новогодняя елка», «Снегири на ветке» и др.; ✓ С/р игра «Встречаем Новый год»; ✓ Д/и «Найди игрушки», «Узнай по описанию» и др.; ✓ Коммуникативные игры «Радио», «Узнай по голосу», «Доброе животное», хороводные игры; ✓ Лепка «Дед Мороз».	
Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы и зимующих птицах (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	2-3 неделя января	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Наблюдения за погодой, за изменениями в природе; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Беседы по теме; ✓ Заучивание стихотворений по теме; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Лепка «Снежная баба», «Села птичка	Выставка детского творчества «Зима».

			на окошко»; ✓ Аппликация «Снег идет», «Птички зимой», «Зимний пейзаж», «Снеговик»; ✓ Худ. конструирование «Ледяной городок», выкладывание из мелких предметов какого-либо животного; ✓ Рисование «Вот зима, кругом бело», «Новый год», «Елочка нарядная», «Кто живет в зимнем лесу», «Снежинки»;	
Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – Городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Продолжать знакомить с промыслами народов Сибири. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	4 неделя января	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ П/и народов России и Сибири; ✓ Беседы по данной теме; ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением народных игрушек ✓ Рисование на данную тему; ✓ Игры-драматизации по сказкам народов Сибири; ✓ Рассматривание иллюстраций, фотоматериалов по данной теме; ✓ Рисование национального костюма народов Сибири; игрушек (матрёшек, бирюльки, богородские игрушки) ✓ Аппликация на данную тему «Орнамент костюма» ✓ Слушание, разучивание русского фольклора.	Выставка детского творчества. Виртуальная экскурсия в музей.
Животный	Систематизировать первоначальные	1 неделя	✓ Непосредственно образовательная	Изготовление

мир Прибайкалья	представления о типичных представителях животного мира Прибайкалья. Закреплять и углублять представления об охране животного мира, приобщать к экологической культуре. Воспитывать любовь и заботу к животным.	февраля	деятельность; ✓ Сюжетные игры «Юные следопыты на Байкале», «Зоолечебница»; ✓ Д/и «Лесные животные», «Помоги собрать малышей»; ✓ Вопросы – ответы, ситуативные разговоры о жизни и среде обитания животных; ✓ Описательные рассказы «Полосатая шубка», рассказы-рассуждения «Зачем охранять редких животных»; ✓ Беседы; ✓ Словесное экспериментирование: придумай рифму «Лось - …», «Медведь - …» и др.; ✓ Решение проблемных ситуаций «Животное попало в капкан»; ✓ Отгадывание и составление загадок; ✓ Творческое рассказывание «Мое любимое животное»; ✓ Путешествия по карте Иркутской области, обозначение флажком сибирской тайги, места обитания зверей, птиц и др. (насекомые); ✓ Моделирование «Животные: какие они»; ✓ Коллекция «Животные Красной книги»; ✓ Моделирование правил поведения в лесу;	фотоальбома «Животные Прибайкалья». Викторина «Что мы знаем о животных Прибайкалья». Групповой праздник «Эти удивительные животные».

			✓ Объемная лепка «Лесные обитатели»; ✓ Аппликация «Маски для диких животных для театра»; ✓ Рассматривание картин; ✓ Чтение художественной литературы (рассказы, сказки). Литература прилагается. ✓ Музыкальные упражнения «Ветерок и ветер», «Пляска птиц».	
День российской науки	Создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности. Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Дать понятие кто такой «ученый». Познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями. Развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников. Формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания. Развивать творческое и логическое мышление, воображение.	2 неделя февраля	✓ Беседа «Великие ученые России» Сформировать представления о знаменитых русских ученых, их открытиях и изобретениях. ✓ Ситуативный разговор «Без муки нет науки» ✓ Чтение «О сколько нам открытий чудных» А. Пушкин Беседа о теме недели ✓ Словесная игра «Я предпочитаю …, а ты?» ✓ Чтение А. Городницкий «Гимн математике» ✓ Элементарное экспериментирование «Тайны человеческого сердца» (влияние физической нагрузки на частоту сердцебиений, влияние физической нагрузки на частоту дыхания) ✓ Выставка по теме «Великие умы России» с целью поощрения речевой активности детей при обсуждении картинок друг с другом,	Развлечение «Путешествие в страну науки»

			направленной на самостоятельную совместную деятельность детей в центрах активности.	
Папы всякие нужны	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	3-4 неделя февраля	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Рассматривание иллюстраций с изображениями солдата, танкиста, летчика, моряка, пограничника; ✓ Беседы по теме; ✓ Заучивание стихотворений по теме; ✓ Слушание и исполнение песен военных и патриотических песен, исполнение танцев; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Подвижные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; ✓ С/р игры «Пограничники», «Летчики» (по мотивам кинофильмов); ✓ Создание коллекции «Военная техника»; ✓ Проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники); ✓ Викторина по теме праздника; ✓ Рассказы, основанные на личном опыте («Мой папа (дедушка) – военный и др.); ✓ Отгадывание и составление загадок по	Праздник, посвященный дню защитника Отечества (с участием пап). Выставка детского творчества.

			теме праздника; ✓ Соревнования по оказанию первой медицинской помощи; ✓ Мастерская (оформление группы, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.). ✓ Изготовление подарков для пап, дедушек.	
Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	1-2 неделя марта	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Заучивание песенок; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Беседы «Наши девочки», о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, «Вежливый – грубый, жадный – щедрый, скромный - хвастливый; о соответствующих примерах из жизни, кино, книг, мультфильмов, о людях разных профессий, делающих добро и о причинах нечаянного совершения недобрых поступков; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Участие в изготовлении украшений для группы, подарков для мамы, бабушки; ✓ Выставка рисунков «Моя мама», «Моя	Праздник «8 марта». Выставка детского творчества. Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами. Составление альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела».

			бабушка», «Любимая сестренка»; ✓ Аппликации, художественное конструирование по теме; ✓ Решение проблемных ситуаций (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и т.д.; ✓ С/р игры «Семья», «8 марта», «Салон красоты», «Кафе» и т. д. ✓ Разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений.	
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	3 неделя марта	✓ непосредственно образовательная деятельность; ✓ наблюдение за трудом взрослых; ✓ рассматривание иллюстраций по теме; ✓ беседы по теме; ✓ чтение художественной, научно-художественной, научно-популярной литературы по теме; ✓ заучивание стихотворений по теме; ✓ слушание и исполнение песен по теме; ✓ разучивание и исполнение танцев о весне; ✓ лепка; ✓ аппликация» Мы построили скворечник» ✓ конструирование;	Выставка детского творчества. Конкурс «Лучшая кормушка» (совместно с родителями)

			✓ рисование « Сосульки» ,« капель» ✓ С/р игры «Едем на дачу», «Путешествие» и др.; ✓ Посев семян и наблюдение за их произрастанием, ведение дневника наблюдений; ✓ Экспериментирование с водой, землей; ✓ Создание коллекций «Водоемы» (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и пр.), «Камни» (наиболее распространенные минералы), «Водные» и «земные» виды спорта; ✓ Д/и «Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница» и др.; ✓ Отгадывание и составление загадок по теме; ✓ Решение проблемных ситуаций по теме.	
Растительный мир Прибайкалья	Систематизировать, уточнять, обобщать представления детей об основных группах растений разных сообществ, о росте и развитии растений сибирского леса: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), береза, рябина, ольха, лиственница, брусника, жарок, колокольчик, подснежник.	4 неделя марта	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Сюжетные игры «Прием врача фитотерапевта. Лечение травами Байкала»; ✓ Д/и «Рыбы», «Грибы», «Ягоды», «Цветы», «Растения подводного мира Байкала», «Подбери лист растения на окнах»; ✓ Беседы, загадывание и отгадывание метафорических и описательных	Коллективный экологический проект «Этот удивительный мир природы». Развлечение «Все это называется природа». Конкурс плакатов «Сохраним исчезающие растения».

			загадок; ✓ Вопросы поискового характера; ✓ Составление описательных рассказов; ✓ Рассматривание о обсуждение картин и иллюстраций Красной книги Иркутской области; ✓ Решение проблемных ситуаций «Сломили ветку дерева», «Срубили елку»; ✓ Экспериментирование с растениями: испарение влаги с листьев растений и т.д.; ✓ Экспериментирование с семенами; ✓ Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Растения: луга и поля»; ✓ Рисование «Байкальский пейзаж»; ✓ Рассматривание картин; ✓ Чтение художественной литературы (рассказ, сказки, проза). Литература прилагается. ✓ Слушание музыкальных произведений по теме. ✓ Импровизация, этюды «Помощники леса», «Брусника поспела».	
День здоровья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и	1 неделя апреля	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Чтение художественной литературы («Мойдодыр», « Федорино горе» и др., Чтение научно-познавательной	Открытый день здоровья. Эстафеты и соревнования Проектная

	телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.		литературы по теме; ✓ Ситуативные разговоры и беседы; ✓ Беседы по теме о значении физической культуры и закаливающих процедур для укрепления здоровья) « Полезные для здоровья напитки, продукты» и т.д. ✓ Рисования « Мама, папа, я –здоровая семья!» ✓ Закрепить знания о профессиях ✓ Организация посильной помощи взрослым в различных видах труда ✓ С/р игра « Семья», «Профессии»	деятельность (создание и презентация плаката, энциклопедии здоровья и др.) Организация и презентация фотовыставок семейных поездок, путешествий, отдыха, работе в огороде, саду и др.
День космонавтики	Знакомство с праздником «День космонавтики» Продолжать формирование первичных ценностных представлений о Родине, ее выдающихся людях Приобщение детей к праздничной культуре русского народа Продолжать формирование чувства сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду, в стране. Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. Расширение представлений о профессиях	2 неделя апреля	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ День космонавтики – просмотр видеофильма о космосе, беседа о первом космонавте, рассматривание фотографий, иллюстраций по данной теме; ✓ сюжетно-ролевая игра «Мы – космонавты» ✓ продуктивная деятельность: рисование «Неизвестная планета» (монотипия), «Инопланетяне»(тушь, кляксография), «Космонавт»(рис.человека), «Космическое путешествие», лепка «НЛО», «Космонавты», конструирование «Космодром» ✓ беседы, рассказы воспитателя по теме	12 апреля – день космонавтики. Коллективная работа на тему «Космос» (выкладывание ракеты , космического корабля из мелких предметов). Организация выставки Совместные работы.

			праздника ✓ творческое рассказывание детей рассматривание фотографий, иллюстраций и др. просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); ✓ беседа о первом космонавте; ✓ Конструирование ракеты. ✓ Викторина по теме.	
Неделя игры и игрушки	Развивать интерес детей к различным видам игр, поддерживать их свободную творческую самореализацию в игре. Оптимально использовать имеющееся в ДОУ игровое оборудование, пособия и материалы, способствующие активизации игровой деятельности и развитию всех сторон личности ребенка. Способствовать формированию игровой культуры детей. Развивать игровые умения детей, интерес к различным играм и игрушкам. Способствовать социальному развитию детей в игре. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	3-4 неделя апреля	✓ Беседа «Волшебный мир игрушек» ✓ С/р игры «Магазин игрушек», ✓ Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку). ✓ Художественное творчество-рисование «Моя игрушка». ✓ Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» ✓ Конструирование из различных видов строительного материала, конструктора «Мебель для игрушек» ✓ Беседа» Какими игрушками играли бабушки и дедушки (рассматривание иллюстраций); ✓ Подвижные народные игры: «Бабки» (кегли),«Жмурки» с колокольчиком, «Васька-кот» "Жмурки", "Горелки", "Баба-Яга» ✓ Игра-экспериментирование	Выставка «Игрушка своими руками»

			«Путешествие дождинки». ✓ Игровое задание «НЕЗНАЙКА-ХУДОЖНИК» (Незнайка рисует любую замысловатую линию; ребенок дорисовывает ее и говорит, на что похоже получившееся изображение.) ✓ Оформление и изготовление атрибутов к ролевым играм. ✓ Беседа с детьми: "Современные профессии"(дизайнер, модельер) ✓ Предварительная работа к изготовлению игрушек-самоделок (подбор литературы, природных и подручных материалов) ✓ Чтение рассказов, стихотворений по теме недели ✓ Беседа с детьми: "Дымковская игрушка. Как с ними играли в старину" ✓ Игры в театральном уголке (настольный, пальчиковый, теневой театр) ✓ Музыкально-дидактические игры со звучащими игрушками и инструментами. ✓ Музыкальная дискотека: "Танец маленьких утят", "Танец с зонтиками" , "Танцевальные движение "Чебурашка" ✓ Организация выставки: "Игрушка своими руками" (совместно с родителями и детьми)	

День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	1-2 неделя мая	✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Беседы по теме; ✓ Заучивание стихотворений по теме; ✓ Рисование «Наши защитники», «Самолеты» и др.; ✓ С/р игры «Летчики», «Пограничники» и др.; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Худож. конструирование танка, пушки, другой военной техники; ✓ Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением военной формы, сюжетных картинок; ✓ Рисование, аппликация по данному празднику. ✓ Знакомство детей с ветеранами ВОВ нашего города. ✓ Худож. труд - изготовление цветов для возложения к мемориалу Славы. ✓ Непосредственно образовательная деятельность;	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. Создание фотоколлажа, газеты, посвященного 9 мая совместно с родителями. Экскурсия к мемориалу.
Красный, Жёлтый, Зелёный	Расширить представления о правилах поведения на улице Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортого средства	3 неделя мая	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Транспорт сухопутный». Режиссерская игра с маленькими машинками с	Совместное творчество: Изготовление буклета «Это нужно знать каждому пешеходу» Акция: «Письмо водителю»

	Формировать осознанное выплнение требований безопасности Закреплять проявления осторожности и осмотрительности		использованием модели улицы (дома и проезжая часть) ✓ Рассматривание: фото, репродукций, иллюстраций. ✓ Исследовательская деятельность: сравнивание разных видов транспорта (находить сходства и отличия) ✓ Развивающие игры: «Шофёры», «Какой бывает транспорт?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница» (все виды транспорта: разложить по видам) ✓ Д/И: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?», «Кому что нужно?», «Можно-нельзя делать» ✓ Экскурсии: к автостоянке, к улице. Встреча с инспектором ГИБДД. Рассматривание машин. ✓ Викторина познавательного характера по теме «Правила дорожного движения» ✓ Беседы с детьми по темам: «Зачем нужны правила дорожного движения?», «Как вести себя в транспорте», «О последствиях нарушений правил дорожного движения». Свободное общение. «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей» ✓ Рассказы по темам: «Зачем нужны дорожные знаки?» «Как я ездил к бабушке (в отпуск)». «Машины	Создание папки-передвижки «Правила дорожного движения» Создание коллекции моделей автомобилей

			специального назначения». ✓ Ремонт мелких машин, изготовление машин-атрибутов к режиссерским играм, изготовление книжек «права водителя» ✓ Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». ✓ Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход.) ✓ Отгадывание и составление описательных загадок самими детьми: Загадки-описания. ✓ Коллаж «Транспорт», «Улица города» ✓ Изготовление дорожных знаков*Создание коллективной работы-макета «Транспорт в городе» ✓ Слушанье и исполненье песен о транспорте, машинах, улице ✓ Музыкальная игра «Мы едем, едем, едем…» ✓ Музыкальное развлечение «Эти правила важны» ✓ Рисование: «Дорога», «Новый дорожный знак» ✓ Подвижные игры: «Машины», «Транспорт», «Летчик», «Красный, желтый, зеленый»,	

Здравствуй, лето! Мы так ждали!	Уточнить и расширить представления детей о летних явлениях; продолжать работу по формированию интереса у детей к летнему времени года. Развитие слухового и зрительного внимания; развитие связной речи. Доставить детям радость от праздника, развивать двигательную, умственную и творческую активность. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.	4 неделя мая – 1 июня	✓ Беседа на тему: «За что вы любите лето?». Презентация о лете. ✓ Беседа «Веселая прогулка». ✓ Беседа: «Солнце полезное, солнце опасное?». ✓ Дидактическая игра «Узнай по описанию». ✓ Пальчиковая игра «Здравствуй, солнце золотое!» ✓ Настольная игра: «Веселый распорядок дня». ✓ Рисование н асфальте «Мое лето» ✓ Беседа «Насекомые летом»	Праздник «День защиты детей»
Пушкинская неделя	Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка. Формировать заинтересованность детей к творчеству великого русского поэта. Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта. Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст. Поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности. Обогащать и расширять словарные запас детей, воспитывать культуру речи. Познакомить детей с классическими	1 неделя июня	✓ «Праздник детства». Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей. ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Это я, это вся моя семья». Цель: учить детей использовать определенное пространство для рисования отдельных предметов и композиций. ✓ Целевая прогулка в парке. Цель: наблюдение за изменениями в живой природе. ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина, заучивание стихотворений, инсценировка отрывков из его произведений. Цель: познакомить с творчеством великого поэта. ✓ Познавательная игра по правилам дорожной безопасности «Красный,	Конкурс рисунков по любимым сказкам А.С.Пушкина

	произведениями композиторов, созданными по сказкам А. С. Пушкина.		желтый, зеленый». ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина, заучивание стихотворений, инсценировка отрывков из его произведений. Цель: продолжать знакомить с творчеством великого поэта. ✓ День рождения великого поэта. Экскурсия к памятнику. Цель: привитие любви к творчеству А. С. Пушкина. ✓ Подготовка к конкурсу рисунков «Сказки А. С. Пушкина». Цель: развитие изобразительного творчества детей.	
День России	Закрепить знания детей о нашей Родине . Воспитывать любовь к России. Обогащать словарный запас детей. Активизировать активную речь. Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ. Расширять и уточнять представление о людях разных национальностей живущих в России, воспитывать толерантность.	2 неделя июня	✓ Утренняя гимнастика. По городам России. Цель: поднять мышечный тонус детей. Закрепить название городов России. ✓ Д/и «Путешествуем по городам России» развивать мышление, память, внимательность. ✓ Д/и «Собери картинку» развивать целостное восприятие, мышление, мелкую моторику и координацию движений рук. ✓ Ситуативный разговор с прослушиванием гимна страны. Уточнить представление о гимне, как о символе России. ✓ Чтение: Ушинский «Наше отечество» развивать умение анализировать художественное произведение.	Выставка фотографий «Россия – Родина моя»

			✓ Д/и «что я знаю о Москве» совершенствовать умение составлять рассказ по опорным картинкам. ✓ Заучивание поговорки «Москвой – столицей весь народ гордится»	
Неделя опытов и экспериментов	Обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем. Расширять и уточнять представления детей о природе, закреплять умения наблюдать, рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Создавать условия для реализации детьми экспериментальной деятельности творческого типа. Развивать умение наблюдать за погодными явлениями.	3 неделя июня	✓ Конструирование «Замки из песка». Цель: учить детей строить крупные постройки из песка, учитывая его свойства, используя воду. ✓ День воды. Игры и опыты с водой. Цель: познакомить со свойствами воды. ✓ Игра-экспериментирование «Вода – всему голова». Цель: закрепить знания детей о свойствах воды, уточнить, что вода является источником жизни на Земле. ✓ День воздуха. Опыты с ветром. Цель: учить с помощью султанчика определять направление ветра. Определение ветра по воде. ✓ Эстафеты с воздушными шарами. Цель: развивать глазомер, ловкость. ✓ Познавательное занятие «Опасность рядом». Цель: закрепить знания детей об опасных случаях и как вести себя в чрезвычайных ситуациях. ✓ День солнца. Игры с солнечными зайчиками. Цель: познакомить со свойствами солнечных лучей. ✓ Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Цель: объяснить детям целебные свойства воды,	Коллективное рисование на песке. Цель: учить создавать единый сюжет.

			солнца и воздуха. ✓ Труд на огороде. Цель: учить пропалывать грядки от сорняков, объяснить необходимость таких действий, учить распознавать сорняки. ✓ Познавательное занятие «Наша Родина – Россия». Цель: воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. ✓ Беседы с детьми «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	
Неделя спорта и здоровья	Формирование у детей представлений о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни. Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни. Расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни. Расширить представления о том, что полезно и вредно для здоровья. Расширить знания об отдыхе и спорте. Воспитывать любовь к физкультуре и спорту у детей, внушить необходимость занятий спортом для дальнейшей жизни, воспитать созидательное отношение к своему здоровью.	4 неделя июня	✓ Д/и «Узнай и назови». Цель: учить детей распознавать в природе ядовитые ягоды, грибы, растения, меры предосторожности. ✓ Эстафеты с использованием спортивного оборудования. ✓ С/р игра «Зоомагазин». Цель: закрепить с детьми знания о животных, их повадках, как ухаживать. ✓ Подвижная/ игра «Мячик к верху» Цель: Тренировка быстроты реакции , скорости бега, развитие точности движений и глазомера. ✓ Свободная самостоятельная изодеятельность в книжном уголке. ✓ День рождения зубной щетки. Беседа «Бережно ли мы относимся к своему здоровью». Цель: привитие культурно-гигиенических навыков	Развлечение «Незнайка на дороге». Цель: закрепление правил поведения на улицах города

			ухода за полостью рта. ✓ Познавательное занятие «Откуда пришла зубная щетка». Цель: познакомить с историей предметов быта. ✓ Труд на огороде – прополка грядок.	
Неделя веселых игр и забав	Формировать в детях умения устраивать свой досуг. Познакомить с разнообразием игр и развлечений. Развивать игровые умения. Воспитывать в детях желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми.	1 неделя июля	✓ День ГАИ .Беседа с детьми о правилах поведения на улице и на дорогах города. ✓ С\Р игр « Шофёры» (введение новых ролей , атрибутов для игры: автозаправка, инспектор ГБДД и т.д. ✓ П/и «Ловишка». Цель: повышение двигательной активности детей. Развитие ловкости, глазомера. ✓ Труд на огороде – прополка грядок, полив. Цель: развивать трудовые навыки, умение ухаживать за растениями. ✓ Свободная самостоятельная изодеятельность в книжном уголке. ✓ П/и «Городки». Цель: учить делать различные фигуры. Развивать меткость, глазомер. ✓ Целевая прогулка к Драмтеатру. Цель: знакомить с особенностями архитектурных построек. ✓ Игры-драматизации по мотивам знакомых сказок. ✓ Конкурс рисунков на асфальте. Цель: учить детей использовать определенное пространство для	Развлечение: праздник «В стране Нептуна». Цель: познакомить с русским праздником «Ивана Купалы», его обрядовыми традициями. Приобщение детей к ЗОЖ.

			рисования отдельных предметов и композиций.	
Моя семья	Формирование интереса к семье, членам семьи. Расширение знаний о профессиях членов семьи. Расширение гендерных представлений, воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Систематизация и расширение знаний о семье. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	2 неделя июля	✓ Беседа «Что такое семья?» ✓ «Чтение и обсуждение стихотворения М. Тахистова «Семья». Развитие речи, закрепление знаний о степенях родства. ✓ Физкультминутка «Семья» ✓ Слушание песни о семье «Пусть всегда будет солнце». ✓ Конструирование «Дом для большой и дружной семьи». Учить детей договариваться о строительстве, распределять задачи. Учить обыгрывать постройки» ✓ Чтение пословиц и поговорок о семье. Обсуждение. ✓ Д.и. «Как зовут членов семьи». ✓ С.р. игра «Семья». Сюжет «Семейный праздник» ✓ Словесная игра «Какие мои братья и сестры». ✓ Чтение «Посидим в тишине» Е. Благинина. ✓ Беседа «Что такое традиция»	Фотовыставка «Моя семья»
Наедине с природой	Формирование элементарных экологических представлений. Расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых. Закрепление знаний о деревьях,	3 неделя июля	✓ День березки. Беседа «Зачем нам нужны деревья». Цель: познакомить со значением озеленения в городе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Изготовление поделок из тополиного пуха и соломы. Цель: учить использовать природный материал в декоративно-

	кустарниках, травянистых растениях. Закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Привлечение к посильному труду на участке, в цветнике. Закрепление умений правильно вести себя в природе		✓ «Замок из песка». Цель: учить детей, используя свойства песка, делать архитектурные постройки. ✓ День лекарственных растений. Беседа «Лекарственные растения Сибири». Цель: познакомить с некоторыми лекарственными растениями, произрастающими в нашем регионе. ✓ Д/и «О чем говорят цифры 01, 02, 03». Цель: закрепить с детьми знания о работе служб, при каких обстоятельствах нужно звонить. ✓ Ядовитые грибы и ягоды. Цель: дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. ✓ Подвижная игра «Гори-гори ясно» Цель: стимулировать двигательную активность детей. ✓ Труд на огороде. Цель: учить пропалывать грядки от сорняков, объяснить необходимость таких действий, учить распознавать сорняки.	прикладном искусстве.
Смех, да и только!	Расширение представлений детей о различных способах коммуникации с окружающими. Формирование положительных чувств и эмоций. Развитие эмоциональной комфортности каждого ребенка. Профилактика негативных эмоциональных состояний. Формирование позитивного отношения к сверстникам.	4 неделя июля	✓ Утро радостных встреч - «Утро доброе встречай, день хороший начинай!» ✓ Беседа «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится» - познакомить детей с календарными праздниками, разъяснить значение слова юмор, развивать эмоциональную отзывчивость, чувство юмора. ✓ Чтение стихотворения К. Чуковского	Фотовыставка «Мы все такие разные». Музыкальное развлечение «Да здравствует сюрприз!»

			«Радость». ✓ Беседа по картинкам «Настроение бывает разным» - воспитывать чувство сопереживания, упражнять в умении различать и называть различные эмоциональные состояния: грусть, радость, злость, обида. ✓ Заучивание стихотворения «Лягушки-хохотушки» (расскажи стихи руками). ✓ Художественно – продуктивная деятельность «Поделись улыбкой своей» - продолжать рисовать в нетрадиционной технике (рисование ладошками и пальцами)	
Неделя вкусного лета	Продолжать знакомство с миром природы, получение разносторонних знаний о ней, пользе «даров лета» - овощей и фруктов. Формировать бережное отношение к природе. Способствовать накоплению представлений об окружающем мире. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников.	1 неделя августа	✓ Беседа о хлебе ✓ Рассматривание картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Чтение пословиц о хлебе ✓ Рассматривание хлебоуборочной техники ✓ С/р игры «Пекарня», «Булочная» ✓ Волшебная грядка ✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. ✓ Подвижные игры «Съедобное – несъедобное»	Выставка поделок «Дары лета»

			✓ В огороде и в саду витамины я найду ✓ Беседа с детьми об овощах , фруктах, ягодах ✓ Фотоконкурс « Ягода – малина», изготовление газеты или папки-передвижки по результатам фотоконкурса ✓ День волшебства ✓ Мастер – класс «Изготовление поделок из овощей и фруктов» ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Угадай по звуку», «Угадай по запаху» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» ✓ День цветов ✓ Наблюдение за цветами на клумбах. ✓ Цель: воспитание интереса к	

			растениям, стремление к труду ✓ Конструирование «Цветы» ✓ Цель: обучение детей искусству выполнения поделок из бумаги, применяя технологию оригами. ✓ Беседа «Полезные растения» ✓ Цель: расширение знаний детей о пользе растений для человека. ✓ Раскрашивание картинок по данной тематике	
Неделя театра	Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности	2 неделя августа	✓ Организация музыкально – дидактических игр ✓ Изготовление атрибутов для кукольного театра ✓ Продуктивная деятельность «Билеты в театр» ✓ Организация различных видов театральной деятельности: ✓ Показ кукольного театра ✓ Театр картинок «Светофор» ✓ Театр игрушек «Волшебная сметана» ✓ Театр петрушек «В лес на прогулку» ✓ Настольный театр по знакомым детям произведениям ✓ Театрализованные игры «Два жадных медвежонка», «Приключения в пути» ✓ С/р игра «Театр»	Посещение кукольного театра (в музыкальном зале)

			✓ День любимой книги ✓ Выставка детских книг ✓ Рисунки любимых героев	
День российского флага	Воспитание любви к родной стране, краю, городу, чувства гордости и уважения к государственной символике. Развитие у подрастающего поколения духовности, социальной активности, чувства сопереживания, умения делиться радостью, уважения к людям.	3 неделя августа	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стан ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: Степанов В. «Моя Родина – Россия», Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?» ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага» ✓ Русские народные игры ✓ Занятия: «Белый, синий, красный», «Наш флаг» (Картушина М. Ю. «День победы»), «Государственный флаг России» (Баранникова О. Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду») ✓ Конструирование «Флаги России» ✓ Беседа «Что зовем мы Родиной» ✓ Игра-викторина «Собери флаг» ✓ Просмотр видеоматериала об истории Флага Российского ✓ Раскраски «Символы России»	Выставка детских работ
Неделя прощания с летом	Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам:	4 неделя августа	✓ День юного художника Рисунки детей о лете Оформление альбома «Мое лето»	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, Лето!»

	продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.		✓ День подарков Изготовление подарков для друзей Подвижные игры с выносным материалом ✓ Юный флорист Беседа «Мой любимый цветок» Изготовление композиции из цветов ✓ День карандаша Конкурс на самую смешную рожицу Найди ошибки художника День солнца Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» ✓ День друзей Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Цель: формирование представлений о дружбе, взаимопомощи Прослушивание музыкальных произведений о дружбе Д/и «Угадай, кто позвал» «Составь рассказ о друге» Подвижные игры: «Классики», «Ловишки», «Рыбак и рыбки»	

			✓ День прощания с летом Беседа «Чем запомнилось это лето» Коллективная аппликация «Мое лето» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Виды детской деятельности	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	1 неделя сентября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; ✓ Ситуативные разговоры и беседы; ✓ Составление дневников «Я расту»; ✓ Д/и «Части тела и лица», «Составь портрет» и др.; ✓ День Мойдодыра; ✓ Педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора; ✓ Проектная деятельность «Детский сад будущего» (конструирование здания или создание макета детского сада, выкладывание здания детского сада из мелких предметов); ✓ Музыкальные импровизации на темы детского сада; ✓ Наблюдение за трудом работников детского сада; ✓ Тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский	Праздник «День Знаний». Экскурсия в школу «Как школа готовится к приёму первоклассников» Придумывание для первоклассников физкультминутки.

			кабинет, прачечную, спортивный зал и др.); ✓ Мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность на тему «Мой любимый детский сад», создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» - рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет, «Наша группа» - «портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет, изготовление атрибутов для с/р игр «Детский сад», «Школа»); ✓ Игры-имитации на определение профессии «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем», разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики; ✓ Отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду; ✓ Экскурсия по детскому саду; ✓ С/р игры «Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры по данной теме; ✓ Рассказы из опыта детей «Как мой старший брат, сестра, друг собирались идти в школу»; ✓ Знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; ✓ Аппликация – выкладывание из мелких предметов праздничного букета, здания школы.	
Золотая	Расширять знания детей об осени.	2-3 неделя	✓ Непосредственно образовательная	Праздник «Осень».

осень	Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Закреплять знания о растительном и животном мире Сибирского края. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.	сентября	деятельность; ✓ Наблюдения за погодой, за изменениями в природе; ✓ Наблюдение за трудом взрослых; ✓ Рассматривание муляжей овощей, фруктов, грибов, ягод; ✓ Составление рассказов-описаний об овощах, фруктах; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Беседы по теме; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Заучивание стихотворений по теме; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Инсценировка «Овощи»; ✓ Лепка «Фруктовое ассорти», «Собираем урожай»; ✓ Аппликация «Осенние листья», «Наливные яблоки», «Грибная корзинка»; ✓ Конструирование из природных материалов «Осеннее дерево»; ✓ Рисование «Осенний букет», «В осеннем лесу», «На лесной полянке», «Яблоки на блюдце», «Ветка с осенними листьями»; ✓ Составление букетов, панно, коллажей из природного материала; ✓ д/и «Что где растет», «Отгадай по вкусу», «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Съедобный – несъедобный», «Когда это бывает», «Чего не стало», «Магазин»; ✓ Экскурсия в осенний парк; ✓ Экспериментирование с водой; ✓ Инсценировка «Как фрукты и овощи о своей пользе спорили»; ✓ Конкурс детско-родительских работ «Лучшая поделка из овощей и фруктов»;	Выставка детского творчества. Фотовыставка «Братск осенью»; экскурсия в осенний парк; конкурс детско-родительских работ «Лучшая поделка из овощей и фруктов»; конкурс чтецов «Осень, осень, в гости просим!»; коллективная работа «Подарки осени»;

			✓ Конкурс чтецов «Осень, осень, в гости просим!»; ✓ Коллективная работа «Подарки осени»; ✓ Игры-драматизации сказок о животных; ✓ Беседы о животных тайги, о местах их обитания, питания, их значении в жизни человека и всего живого. Характерные особенности повадок, поз, движений животных. ✓ С/р ига «Зоопарк»; ✓ Беседа «Что может расти на земле» (расширение кругозора детей о растениях сибирского края).	
От всей души (день дошкольного работника)	Продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых Поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу, обращать внимание на полезность будущего продукта для других (взрослому, маме, бабушке…)	4 неделя сентября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Беседа «Чем мне запомнилась жизнь в детском саду», « «Все работы хороши», «Поговорим о профессиях», «Кто о нас заботится в детском саду»; ✓ Наблюдение за работой мед. сестры, младшего воспитателя, завхоза и др., осуждение; ✓ Игры, викторины ✓ с/р « Как мы играем и занимаемся в детском саду», « Я воспитатель», « Мы поварята». ✓ Целевые прогулки по детскому саду	Совместное изготовление открыток, газеты, буклетов к празднику Беседы о труде педагогов.
День пожилого человека	Формировать культуру поведения: уступать место в транспорте пожилым людям, знакомить с правилами вежливости Приучать уважать права и достоинство других людей, родителей, пожилых людей Формировать представления о добре и зле Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, желание проявлять к ним заботу и ласку, выполнять поручения и «добрые дела» для создания хорошего настроения у пожилых людей,	1 неделя октября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Чтение художественной литературы ✓ Беседа с детьми о бабушках и дедушках ✓ Педагогические ситуации ✓ с\р игра «Семья», «Дом», В гости приехала бабушка» ✓ Продуктивная деятельность: ✓ аппликация «поздравительная открытка, подарок », ✓ Рисование « портрет моей бабушки и	Концерт для пожилых людей в пансионате города Братска для пожилых людей. Совместные поздравления бабушкам, дедушкам. Чаепитие.

	умение готовить подарки и преподносить их.		дедушки» Рассматривание семейных фотографий, альбомов. ✓ Составление альбома «У меня есть бабушка» ✓ Непосредственно образовательная деятельность ✓ д\и « что умеет моя бабушка», « какой мой дедушка» ✓ потешки, поговорки, стихи. ✓ Драматизация сказки «Репка», «Бабушкины руки» автор Л. Квитко	
Уникальность озера: вода Байкала	Продолжать знакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале, расширять словарный запас, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	2 неделя октября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Сюжетные игры « Магазин байкальских сувениров», редакция журнала «Сибирячок», выпуск номера, посвященного Байкалу; «Летчики составляют карту Байкала»; ✓ Д/и «Водоемы», «Времена года на Байкале», лото «Ассоциации по Байкалу»; ✓ Беседы о свойствах воды; ✓ Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме; ✓ Отгадывание загадок; ✓ Составление описательных рассказов; ✓ Суждения об использовании воды на основе опытов с водой; ✓ Творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстерегать человека; ✓ Путешествия по карте Иркутской области: «Найди исток Байкала», «Почему река Ангара так называется? Кто рассказал об этом?»; ✓ Решение проблемной ситуации «Что	Изготовление макета озера Байкал. Семейный проект «Книга народных примет о Байкале». Тематические выставки по темам: «Глубинная вода Байкала», «Фильтры» (как и чем очистить воду), «Водные виды спорта».

			было бы на земле, если бы не было воды?», «Как можно измерить количество воды в озере Байкал?»; ✓ Экспериментирование с водой «Какая вода?», «Есть ли у воды запах», «Откуда берется вода», «Нюхаем, пробуем» и т.д. ✓ Рассматривание картин Г. А. Семенов «Байкал» и др. ✓ Рисование «Водоем пресной воды в Прибайкалье и его обитатели»; ✓ Аппликация «Красоты Байкала»; ✓ Моделирование правил поведения во время путешествия на водных судах, на воде.	
День отца	Привлечение детского внимания к важнейшей роли мужчины в обществе - быть надежным отцом семейства, укрепление авторитета отца в семье, поддержание семейных ценностей и традиций. Формирование у детей гендерной идентичности, воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца.	3 неделя октября	✓ Беседа «Моя семья, мой папа». Учить детей воспроизводить имена своих близких, побуждать высказываться о близких людях. Воспитывать доброе отношение и уважение к папе. ✓ Дидактическое упражнение «Расскажи о своем папе» ✓ Разучивание стихотворений о папе ✓ Рассматривание альбомов, сюжетных иллюстраций ✓ Продуктивные виды деятельности ✓ Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа» ✓ Развивающие игры: «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Подарки», «Кто к нам пришел?» и т. д. ✓ Чтение В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким» ✓ Конструирование: «Мой дом», «Дома на нашей улице», «Я в зоопарке с папой»	Выставка рисунков «Мой папа» Фотоколлаж «Мы с папой лучшие друзья»
Яркий мир творчества	Развитие художественного восприятия детей. Формирование эстетических чувств и	4 неделя октября	✓ Д/и «Рисуем море», «Собери гусеничку», «Черно-белое и цветное», «Художник и его помощники»	Выставка семейного творчества «Узнаем, творим, играем».

	эмоций. Приобщение к элементарным знаниям в области искусства. Развитие творческих способностей детей в разных видах художественного творчества. Уточнение и систематизация представлений детей о творчестве художника, формирование позиции «творца». Приобщение детей к культурному наследию человечества, восприятию произведений искусства. Создание оптимальных условий для приобщения детей к народной культуре средствами декоративно-прикладного творчества. Активизировать интерес детей к музеям и выставкам. Формирование начальных ценностных ориентиров, размышлений о человеческих ценностях, истории, способах сохранения культурных ценностей.		✓ Виртуальная экскурсия «Художник в мастерской» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением автопортретов художников, чтение энциклопедий. ✓ Беседа по иллюстрациям Б. Дехтерева ✓ Беседа «Кто такой художник» ✓ Загадывание загадок по теме. ✓ Игровые упражнения «Угадай по описанию», «Знайка», «Детали в картине» ✓ Прослушивание музыкальных произведений «Картинки с выставки М. Мусоргского, «Гроза» Л. В. Бетховена, «Песня о картинах» Г. Гладкова ✓ Рассматривание репродукций картин И. Чеверевой «Натюрморт с фруками», С. Кроповинского «Натюрморт с фруктами и овощами», С. Минаева «Фрукты» ✓ Раскраски ✓ Беседа «Что такое музей?», «Виды музеев», «Как предметы попадают в музей?» ✓ Экскурсия в художественный выставочный зал ✓ Презентация семейных коллекций «Бабушкин сундук», «Реликвия нашей семьи» и др.	Развлечение «Краски и фантазия»
День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представлении о	1 неделя ноября	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; ✓ Ситуативные разговоры и беседы; ✓ Цикл бесед и рассказов по теме « Народы России» ✓ Игры – драматизации (по сказкам народов России); ✓ П/и народов России;	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества. Выставка поделок, рисунков посвящённых (национальному костюму, и.т.д.)

	Москве – главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.		✓ Разучивание стихотворений по теме праздника; ✓ Рассматривание фотографии с изображением памятника К. Минину и Д. Пожарскому в Москве, др. фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; ✓ Мастерская по изготовлению национальных костюмов (рисование, аппликация) ✓ Слушание мелодии гимна России.	
Я в мире человек	Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Развивать представления о теле (кости, кожа, кровь, сердце, мозг, пищеварительная и кровеносная система. Познакомится с условным изображением строения человеческого тела. Учить находить сходство и различия в строении тела разных людей (цвет волос, глаз, кожи, формы глаз и т.д.). Закреплять навыки личной гигиены. Напомнить правила обращения с опасными предметами; рассказать что организму вредно, а что полезно, чтоб не причинить вред ни себе, ни им.	2 неделя ноября	✓ Составление дневников «Я расту»; ✓ Д/и «Части тела и лица», «Составь портрет» и др.; ✓ С/р игра «Семья»; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Рассказы из личного опыта по теме; ✓ Рассматривание и обсуждение семейных фотографий; ✓ Ситуативные разговоры и беседы по теме (о семье, семейных традициях, обязанностях); ✓ Разучивание стихотворений по теме; ✓ Слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах); ✓ Рисование «Моя семья»; ✓ Выставка семейных фотографий(помочь ребёнку увидеть внешнее сходство с родителями и другими родственниками: цвет волос, глаз) Вместе с ребёнком изображать своё генеалогическое древо (начать с дедушек и бабушек)	Выставка детского творчества Совместно с родителями чаепития. Викторина « Твои возможности, человек» Слайд фильм « Человек»
Все удивительное рядом	Способствовать созданию положительной эмоциональной атмосферы в группе и в детском саду.	3 неделя ноября	✓ Психологические акции «Солнце родительской мудрости», «Дерево счастья», «Ларец комплиментов»,	Выставка «Самый, самый…» Досуг «С мамочкой мы

	Активизировать творческий потенциал участников образовательного процесса, формировать чувство успешности у каждого участника. Содействовать развитию личности дошкольников. Популяризовать психологические знания и деятельность психологической службы. Сформировать у детей позитивное представление о семье и своих близких. Создать условия для дружественного общения детей и взрослых. Учить детей внимательно и терпеливо относиться друг к другу. Способствовать		«Цветок дружбы» ✓ Минутки релаксации и психогимнастики ✓ Беседы «Все мы разные» ✓ Тренинг «Навстречу друг другу» ✓ Творческая мастерская «Букет из сердец» ✓ Коммуникативные игры «Доброе животное», «Комплимент» ✓ Развивающие занятия «Страна Вообразилия» ✓ Дыхательные гимнастики «Ветер», «Одуванчик», «Гармошка» ✓ Беседы «Моя семья», «Что такое счастье», «Мама милая моя», «Давай дружить» ✓ Выставка рисунков «Моя мама», «Моя семья» ✓ Игры на сплочение детского коллектива ✓ Просмотр мультфильма о дружбе «Кто Леопольд» ✓ Выставка коллективных работ «Самая дружная группа», «Голубь дружбы» ✓ Психологические игры «Выложи эмоцию», «Часики эмоций», «Я тебе желаю», «Волшебная палочка»	– парочка»
День матери	Познакомить детей с праздником Днем Матери в России; показать детям роль матери в семье; развивать речь детей, творческие способности; воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери; формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, о роли мамы в семье.	4 неделя ноября	✓ Пальчиковая игра «Алые цветы» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. ✓ Беседа на тему «Наши мамы» ✓ Чтение стихотворений Е.Благининой «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном» ✓ Рассматривание альбома «Семья» ✓ Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья» Цель: развитие творческих способностей. ✓ Прослушивание и исполнение песен для мам. ✓ «Красивые бусы для мамы». Цель:	Изготовление коллективного панно для мам.

			развивать мелкую моторику, цветовую композицию. ✓ Беседа: «Какой подарок для мамы лучше»	
Мой город, моя страна	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	1-2 неделя декабря	✓ Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме; ✓ Ситуативные разговоры и беседы; ✓ Цикл бесед и рассказов по теме « Народы России» ✓ Знакомство с символикой города Братска; ✓ Рассматривание фотографий с изображением города; ✓ Рассматривание глобуса; ✓ Беседы с детьми, что Земля – наш общий дом (учим пользоваться картой, показывать на карте и на глобусе континенты и страны), о культуре и традициях народов мира. ✓ Игры – драматизации (по сказкам народов России); ✓ П/и народов России; ✓ Беседы с детьми о государственных праздниках; ✓ Расширять знания детей о государственных праздниках. ✓ Викторина «Приобщение детей к истокам народной культуры» (определять происхождение рукотворных предметов). ✓ Беседы с детьми о людях разных рас, живущих на нашей планете; ✓ Знакомство с местным фольклором; ✓ Хороводные, с/р игры по теме; ✓ Слушание гимна России, г. Братска.	Выставка детского творчества. Выставка поделок, рисунков посвящённых городу Братску, России. Изготовление макетов достопримечательностей г. Братска. Проект «Земля – наш общий дом». 12 декабря – День рождения города. Фотоколлаж (газета, альбом) ко дню города совместно с родителями.
Новогодний праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство	3-4 неделя декабря	✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Заучивание песенок стихов;	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.

	удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.		✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Ситуативные разговоры и беседы по теме; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Участие в изготовлении украшений для группы, подарков для близких; ✓ Рисование «Скоро, скоро Новый год», «Новогодняя игрушка» и др.; ✓ Аппликация «Как хороша новогодняя елка», «Снегири на ветке» и др.; ✓ С/р игра «Встречаем Новый год»; ✓ Д/и «Найди игрушки», «Узнай по описанию» и др.; ✓ Коммуникативные игры «Радио», «Узнай по голосу», «Доброе животное», хороводные игры; ✓ Лепка «Дед Мороз»; ✓ Беседы о традициях празднования Нового года в разных странах.	
Зима	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с животными тайги и зимующими птицами. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.	2-3 неделя января	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Наблюдения за погодой, за изменениями в природе; ✓ Наблюдение за трудом взрослых; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагога по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питании, их значении в жизни человека и всего живого; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Заучивание стихотворений по теме; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Конструирование; ✓ Рисование; ✓ Д/и «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Когда это бывает»;	Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.

			✓ Экскурсия в зимний парк; ✓ Инсценировка; ✓ Фотовыставка «Зимующие птицы нашего края»; ✓ Выставка рисунков «Зимний Братск». ✓ Экскурсия в зимний парк; ✓ Инсценировка; ✓ Фотовыставка «Зимующие птицы нашего края»; ✓ Выставка рисунков «Зимний Братск»; ✓ Выставка «Птицы мира», «Птицы России»; ✓ Экскурсия в лес, парк; ✓ Рассматривание макетов природных зон, сравнение Арктики, Антарктики и тайги, степи и пр.	
Народная культура и традиции	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	4 неделя января	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ П/и народов России и Сибири; ✓ Беседы по данной теме; ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением народных игрушек ✓ Рисование на данную тему; ✓ Игры-драматизации по сказкам народов Сибири; ✓ Рассматривание иллюстраций, фотоматериалов по данной теме; ✓ Рисование национального костюма народов Сибири; игрушек (матрёшек, бирюльки, богородские игрушки) ✓ Аппликация на данную тему; ✓ Слушание, разучивание русского фольклора.	Выставка детского творчества. Посещение мини-музея дошкольного учреждения.
Животный мир Прибайкалья	Систематизировать первоначальные представления о типичных представителях животного мира Прибайкалья. Закреплять и углублять представления об охране животного мира, приобщать к	1 неделя февраля	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Сюжетные игры «Юные следопыты на Байкале», «Зоолечебница»; ✓ Д/и «Лесные животные», «Помоги	Изготовление фотоальбома «Животные Прибайкалья». Викторина «Что мы

	экологической культуре. Воспитывать любовь и заботу к животным.		собрать малышей»; ✓ Вопросы – ответы, ситуативные разговоры о жизни и среде обитания животных; ✓ Описательные рассказы «Полосатая шубка», рассказы-рассуждения «Зачем охранять редких животных»; ✓ Беседы; ✓ Словесное экспериментирование: придумай рифму «Лось - …», «Медведь - …» и др.; ✓ Решение проблемных ситуаций «Животное попало в капкан»; ✓ Отгадывание и составление загадок; ✓ Творческое рассказывание «Мое любимое животное»; ✓ Путешествия по карте Иркутской области, обозначение флажком сибирской тайги, места обитания зверей, птиц и др. (насекомые); ✓ Коллекция «Животные Красной книги»; ✓ Моделирование правил поведения в лесу; ✓ Объемная лепка «Лесные обитатели»; ✓ Рассматривание картин; ✓ Чтение художественной литературы (рассказы, сказки). Литература прилагается. ✓ Музыкальные упражнения «Ветерок и ветер», «Пляска птиц».	знаем о животных Прибайкалья». Групповой праздник «Эти удивительные животные».
День российской науки	Создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности. Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к	2 неделя февраля	✓ Беседа «Великие ученые России» Сформировать представления о знаменитых русских ученых, их открытиях и изобретениях. ✓ Ситуативный разговор «Без муки нет науки» ✓ Чтение «О сколько нам открытий чудных» А. Пушкин Беседа о теме	Развлечение «Путешествие в страну науки»

	самостоятельному познанию и размышлению. Дать понятие кто такой «ученый». Познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями. Развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников. Формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания. Развивать творческое и логическое мышление, воображение.		недели ✓ Словесная игра «Я предпочитаю …, а ты?» ✓ Чтение А. Городницкий «Гимн математике» ✓ Элементарное экспериментирование «Тайны человеческого сердца» (влияние физической нагрузки на частоту сердцебиений, влияние физической нагрузки на частоту дыхания) ✓ Выставка по теме «Великие умы России» с целью поощрения речевой активности детей при обсуждении картинок друг с другом, направленной на самостоятельную совместную деятельность детей в центрах активности.	
Папы всякие нужны	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	3-4 неделя февраля	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Рассматривание иллюстраций с изображениями солдата, танкиста, летчика, моряка, пограничника; ✓ Беседы по теме; ✓ Заучивание стихотворений по теме; ✓ Слушание и исполнение песен военных и патриотических песен, исполнение танцев; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Подвижные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; ✓ С/р игры «Пограничники», «Летчики» (по мотивам кинофильмов); ✓ Создание коллекции «Военная техника»; ✓ Проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники);	Праздник, посвященный дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.

			✓ Викторина по теме праздника; ✓ Рассказы, основанные на личном опыте («Мой папа (дедушка) – военный и др.); ✓ Мастерская (оформление группы, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.). ✓ Изготовление подарков для пап, дедушек.	
Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	1-2 неделя марта	✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Заучивание песенок; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме; ✓ Беседы «Наши девочки», о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, «Вежливый – грубый, жадный – щедрый, скромный - хвастливый; о соответствующих примерах из жизни, кино, книг, мультфильмов, о людях разных профессий, делающих добро и о причинах нечаянного совершения недобрых поступков; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Участие в изготовлении украшений для группы, подарков для мамы, бабушки; ✓ Выставка рисунков «Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»; ✓ Аппликации, художественное конструирование по теме; ✓ Решение проблемных ситуаций.; ✓ С/р игры «Семья», «8 марта», «Салон красоты», «Кафе» и т. д. ✓ Разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений.	Праздник «8 марта». Выставка детского творчества. Создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов, кинофильмов». Составление альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела». Проектная деятельность – создание и презентация карты-макета «Страна доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну.
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности	3 неделя марта	✓ непосредственно образовательная деятельность;	Развлечение «Весна-красна».

	растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.		✓ наблюдение за трудом взрослых; ✓ рассматривание иллюстраций по теме; ✓ беседы по теме; ✓ чтение художественной, научно-художественной, научно-популярной литературы по теме; ✓ заучивание стихотворений по теме; ✓ слушание и исполнение песен по теме; ✓ разучивание и исполнение танцев о весне; ✓ лепка; ✓ аппликация; ✓ конструирование; ✓ рисование; ✓ С/р игры «Едем на дачу», «Путешествие» и др.; ✓ Посев семян и наблюдение за их произрастанием, ведение дневника наблюдений; ✓ Игры-эстафеты (собрать разбросанные в лесу бумажки в пакет для мусора и т.п.); ✓ Экспериментирование с водой, землей; ✓ Создание коллекций «Водоемы» (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и пр.), «Камни» (наиболее распространенные минералы), «Водные» и «земные» виды спорта; ✓ Д/и «Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница» и др.; ✓ Отгадывание и составление загадок по теме; ✓ Решение проблемных ситуаций по теме.	Выставка детского творчества.
Растительный мир Прибайкалья	Систематизировать, уточнять, обобщать представления детей об основных группах растений разных сообществ, о росте и развитии растений сибирского леса: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр),	4 неделя марта	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Сюжетные игры «Прием врача фитотерапевта. Лечение травами Байкала»;	Коллективный экологический проект «Этот удивительный мир природы». Развлечение «Все это

	береза, рябина, ольха, лиственница, брусника, жарок, колокольчик, подснежник.		✓ Д/и «Рыбы», «Грибы», «Ягоды», «Цветы», «Растения подводного мира Байкала», «Подбери лист растения на окнах»; ✓ Беседы, загадывание и отгадывание метафорических и описательных загадок; ✓ Вопросы поискового характера; ✓ Составление описательных рассказов; ✓ Рассматривание о обсуждение картин и иллюстраций Красной книги Иркутской области; ✓ Решение проблемных ситуаций «Сломили ветку дерева», «Срубили елку»; ✓ Экспериментирование с растениями: испарение влаги с листьев растений и т.д.; ✓ Экспериментирование с семенами; ✓ Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Растения: луга и поля»; ✓ Рисование «Байкальский пейзаж»; ✓ Рассматривание картин; ✓ Чтение художественной литературы (рассказ, сказки, проза). Литература прилагается. ✓ Импровизация, этюды «Помощники леса», «Брусника поспела».	называется природа». Конкурс плакатов «Сохраним исчезающие растения.
День здоровья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для	1 неделя апреля	✓ Чтение художественной литературы («Мойдодыр», « Федорино горе» и др., Чтение научно-познавательной литературы по теме; ✓ Ситуативные разговоры и беседы; ✓ Беседы по теме о значении физической культуры и закаливающих процедур для укрепления здоровья) « Полезные для здоровья напитки, продукты» и т.д.	Открытый день здоровья. Эстафеты и соревнования Проектная деятельность (создание и презентация плаката, энциклопедии здоровья и др.)

	общества их труд.		✓ Рисования « Мама, папа, я –здоровая семья!» ✓ Закрепить знания о профессиях ✓ Организация посильной помощи взрослым в различных видах труда ✓ С/р игра « Семья», «Профессии»	Организация и презентация фотовыставок семейных поездок, путешествий, отдыха, работе в огороде, саду и др.
День космонавтики	Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России. Воспитание интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране Расширение осведомленности детей о сферах человеческой деятельности (науке, производстве) Закрепить представления о солнечной системе, рассказать о Солнце.	2 неделя апреля	✓ сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция); ✓ проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов); ✓ слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; ✓ музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; ✓ продуктивная деятельность: лепка «Лунная поверхность», рисование «На старте», «Земля в илюменаторе» (восковые мелки + акварель), «Встреча Землян и Марсиан», ✓ создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина-космонавт и др.); ✓ беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве; о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.);	Организация выставки Совместные работы. Конкурс газет Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к сюжетной игре

			✓ творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); ✓ рассматривание фотографий, иллюстраций и др. ✓ просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); ✓ беседа о первом космонавте; ✓ сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; ✓ конструирование ракеты	
Неделя игры и игрушки	Развивать интерес детей к различным видам игр, поддерживать их свободную творческую самореализацию в игре. Оптимально использовать имеющееся в ДОУ игровое оборудование, пособия и материалы, способствующие активизации игровой деятельности и развитию всех сторон личности ребенка. Способствовать формированию игровой культуры детей. Развивать игровые умения детей, интерес к различным играм и игрушкам. Способствовать социальному развитию детей в игре. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	3-4 неделя апреля	✓ Беседа «Волшебный мир игрушек» ✓ С/р игры «Магазин игрушек», ✓ Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку). ✓ Художественное творчество-рисование «Моя игрушка». ✓ Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» ✓ Конструирование из различных видов строительного материала, конструктора «Мебель для игрушек» ✓ Беседа» Какими игрушками играли бабушки и дедушки (рассматривание иллюстраций); ✓ Подвижные народные игры: «Бабки» (кегли),«Жмурки» с колокольчиком, «Васька-кот» "Жмурки", "Горелки", "Баба-Яга» ✓ Игра-экспериментирование «Путешествие дождинки». ✓ Игровое задание «НЕЗНАЙКА-ХУДОЖНИК» (Незнайка рисует любую замысловатую линию; ребенок дорисовывает ее и говорит, на что похоже получившееся изображение.) ✓ Оформление и изготовление атрибутов к ролевым играм.	Выставка «Игрушка своими руками»

			✓ Беседа с детьми: "Современные профессии"(дизайнер, модельер) ✓ Предварительная работа к изготовлению игрушек-самоделок (подбор литературы, природных и подручных материалов) ✓ Чтение рассказов, стихотворений по теме недели ✓ Беседа с детьми: "Дымковская игрушка. Как с ними играли в старину" ✓ Игры в театральном уголке (настольный, пальчиковый, теневой театр) ✓ Организация выставки: "Игрушка своими руками" (совместно с родителями и детьми)	
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	1-2 неделя мая	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Рассматривание иллюстраций по теме (картина «Три богатыря»); ✓ Беседы по теме; ✓ Заучивание стихотворений по теме; ✓ Рисование «Наши защитники», «Самолеты» и др.; ✓ С/р игры «Летчики», «Пограничники» и др.; ✓ Слушание и исполнение песен по теме; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Худож. конструирование танка, пушки, другой военной техники; ✓ Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением военной формы, сюжетных картинок; ✓ Рисование, аппликация по данному празднику. ✓ Знакомство детей с ветеранами ВОВ нашего города. ✓ Худож. труд - изготовление цветов для возложения к мемориалу Славы.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. Создание фотоколлажа, газеты, посвященного 9 мая совместно с родителями. Экскурсия к мемориалу.

Красный, Жёлтый, Зелёный	Расширить представления о правилах поведения на улице Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства Формировать осознанное выполнение требований безопасности Закреплять проявления осторожности и осмотрительности	3 неделя мая	✓ Непосредственно образовательная деятельность; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Транспорт сухопутный». Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть) ✓ Рассматривание: фото, репродукций, иллюстраций. ✓ Исследовательская деятельность: сравнивание разных видов транспорта (находить сходства и отличия) ✓ Развивающие игры: «Шофёры», «Какой бывает транспорт?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница» (все виды транспорта: разложить по видам) ✓ Д/И: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?», «Кому что нужно?», «Можно-нельзя делать» ✓ Экскурсии: к автостоянке, к улице. Встреча с инспектором ГИБДД. Рассматривание машин. ✓ Викторина познавательного характера по теме «Правила дорожного движения» ✓ Беседы с детьми по темам: «Зачем нужны правила дорожного движения?», «Как вести себя в транспорте», «О последствиях нарушений правил дорожного движения». Свободное общение. ✓ «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей» ✓ Рассказы по темам: «Зачем нужны дорожные знаки?» «Как я ездил к бабушке (в отпуск)». «Машины специального назначения».	Консультации для родителей «Улица полна неожиданностей» «Правила поведения в транспорте», «Правила дорожного движений», «Знает ли ребенок правила дорожного движения (тест для родителей)» «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» Совместное творчество: Изготовление буклета «Это нужно знать каждому пешеходу» Акция: «Письмо водителю» Создание папки-передвижки «Правила дорожного движения» Создание коллекции моделей автомобилей Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к игре «Шоферы» Выставка рисунков по теме «Дорога»

			✓ Ремонт мелких машин, изготовление машин-атрибутов к режиссерским играм, изготовление книжек «права водителя» ✓ Чтение художественной литературы и рассматривание иллюсмтраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштей-н «Наша улица». ✓ Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход.) ✓ Отгадывание и составление описательных загадок самими детьми: Загадки-описания. ✓ Коллаж «Транспорт», «Улица города» ✓ Изготовление дорожных знаков*Создание коллективной работы-макета «Транспорт в городе» ✓ Слушанье и исполненье песен о транспорте, машинах, улице ✓ Музыкальная игра «Мы едем, едем, едем…» ✓ Музыкальное развлечение «Эти правила важны» ✓ Рисование: «Дорога», «Новый дорожный знак»	
Здравствуй, лето! Мы так ждали!	Уточнить и расширить представления детей о летних явлениях; продолжать работу по формированию интереса у детей к летнему времени года. Развитие слухового и зрительного внимания; развитие связной речи. Доставить детям радость от праздника, развивать двигательную, умственную и творческую активность. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.	4 неделя мая – 1 июня	✓ Беседа на тему: «За что вы любите лето?». Презентация о лете. ✓ Беседа «Веселая прогулка». ✓ Беседа: «Солнце полезное, солнце опасное?». ✓ Дидактическая игра «Узнай по описанию». ✓ Пальчиковая игра «Здравствуй, солнце золотое!» ✓ Настольная игра: «Веселый распорядок дня». ✓ Рисование н асфальте «Мое лето» ✓ Беседа «Насекомые летом»	Праздник «День защиты детей»

Пушкинская неделя	Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка. Формировать заинтересованность детей к творчеству великого русского поэта. Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта. Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст. Поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности. Обогащать и расширять словарные запас детей, воспитывать культуру речи. Познакомить детей с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А. С. Пушкина.	1 неделя июня	✓ «Праздник детства». Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей. ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Это я, это вся моя семья». Цель: учить детей использовать определенное пространство для рисования отдельных предметов и композиций. ✓ Целевая прогулка в парке. Цель: наблюдение за изменениями в живой природе. ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина, заучивание стихотворений, инсценировка отрывков из его произведений. Цель: познакомить с творчеством великого поэта. ✓ Познавательная игра по правилам дорожной безопасности «Красный, желтый, зеленый». ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина, заучивание стихотворений, инсценировка отрывков из его произведений. Цель: продолжать знакомить с творчеством великого поэта. ✓ Экскурсия к памятнику. ✓ Подготовка к конкурсу рисунков «Сказки А. С. Пушкина». Цель: развитие изобразительного творчества детей.	Конкурс рисунков по любимым сказкам А.С.Пушкина
День России	Закрепить знания детей о нашей Родине . Воспитывать любовь к России. Обогащать словарный запас детей. Активизировать активную речь. Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ. Расширять и уточнять представление о людях разных национальностей живущих в России, воспитывать толерантность.	2 неделя июня	✓ Утренняя гимнастика. По городам России. Цель: поднять мышечный тонус детей. Закрепить название городов России. ✓ Д/и «Путешествуем по городам России» развивать мышление, память, внимательность. ✓ Д/и «Собери картинку» развивать целостное восприятие, мышление,	Выставка фотографий «Россия – Родина моя»

			мелкую моторику и координацию движений рук. ✓ Ситуативный разговор с прослушиванием гимна страны. Уточнить представление о гимне, как о символе России. ✓ Чтение: Ушинский «Наше отечество» развивать умение анализировать художественное произведение. ✓ Д/и «что я знаю о Москве» совершенствовать умение составлять рассказ по опорным картинкам. ✓ Заучивание поговорки «Москвой – столицей весь народ гордится»	
Неделя опытов и экспериментов	Обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем. Расширять и уточнять представления детей о природе, закреплять умения наблюдать, рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Создавать условия для реализации детьми экспериментальной деятельности творческого типа. Развивать умение наблюдать за погодными явлениями.	3 неделя июня	✓ Конструирование «Замки из песка». Цель: учить детей строить крупные постройки из песка, учитывая его свойства, используя воду. ✓ День воды. Игры и опыты с водой. Цель: познакомить со свойствами воды. ✓ Игра-экспериментирование «Вода – всему голова». Цель: закрепить знания детей о свойствах воды, уточнить, что вода является источником жизни на Земле. ✓ День воздуха. Опыты с ветром. Цель: учить с помощью султанчика определять направление ветра. Определение ветра по воде. ✓ Эстафеты с воздушными шарами. Цель: развивать глазомер, ловкость. ✓ Познавательное занятие «Опасность рядом». Цель: закрепить знания детей об опасных случаях и как вести себя в чрезвычайных ситуациях. ✓ День солнца. Игры с солнечными зайчиками. Цель: познакомить со свойствами солнечных лучей.	Коллективное рисование на песке. Цель: учить создавать единый сюжет.

			✓ Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Цель: объяснить детям целебные свойства воды, солнца и воздуха. ✓ Труд на огороде. Цель: учить пропалывать грядки от сорняков, объяснить необходимость таких действий, учить распознавать сорняки. ✓ Познавательное занятие «Наша Родина – Россия». Цель: воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. ✓ Беседы с детьми «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	
Неделя спорта и здоровья	Формирование у детей представлений о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни. Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни. Расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни. Расширить представления о том, что полезно и вредно для здоровья. Расширить знания об отдыхе и спорте. Воспитывать любовь к физкультуре и спорту у детей, внушить необходимость занятий спортом для дальнейшей жизни, воспитать созидательное отношение к своему здоровью.	4 неделя июня	✓ Д/и «Узнай и назови». Цель: учить детей распознавать в природе ядовитые ягоды, грибы, растения, меры предосторожности. ✓ Эстафеты с использованием спортивного оборудования. ✓ С/р игра «Зоомагазин». Цель: закрепить с детьми знания о животных, их повадках, как ухаживать. ✓ Подвижная/ игра «Мячик к верху» Цель: Тренировка быстроты реакции , скорости бега, развитие точности движений и глазомера. ✓ Свободная самостоятельная изодеятельность в книжном уголке. ✓ День рождения зубной щетки. Беседа «Бережно ли мы относимся к своему здоровью». Цель: привитие культурно-гигиенических навыков ухода за полостью рта. ✓ Познавательное занятие «Откуда пришла зубная щетка». Цель: познакомить с историей предметов	Развлечение «Незнайка на дороге». Цель: закрепление правил поведения на улицах города

			быта. ✓ Труд на огороде – прополка грядок. Цель: объяснить детям необходимость уничтожения сорняков, рыхления почвы, познакомить с орудийными действиями. ✓ Д/и «Из чего приготовлено». Цель: учить детей, из каких овощей что можно приготовить. («Узнай на вкус»)	
Неделя веселых игр и забав	Формировать в детях умения устраивать свой досуг. Познакомить с разнообразием игр и развлечений. Развивать игровые умения. Воспитывать в детях желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми.	1 неделя июля	✓ День ГАИ .Беседа с детьми о правилах поведения на улице и на дорогах города. ✓ С\Р игр « Шофёры» (введение новых ролей , атрибутов для игры: автозаправка, инспектор ГБДД и т.д. ✓ П/и «Ловишка». Цель: повышение двигательной активности детей. Развитие ловкости, глазомера. ✓ Труд на огороде – прополка грядок, полив. Цель: развивать трудовые навыки, умение ухаживать за растениями. ✓ Свободная самостоятельная изодеятельность в книжном уголке. ✓ П/и «Городки». Цель: учить делать различные фигуры. Развивать меткость, глазомер. ✓ Целевая прогулка к Драмтеатру. Цель: знакомить с особенностями архитектурных построек. ✓ Игры-драматизации по мотивам знакомых сказок. ✓ Конкурс рисунков на асфальте. Цель: учить детей использовать определенное пространство для рисования отдельных предметов и композиций.	Развлечение: праздник «В стране Нептуна». Цель: познакомить с русским праздником «Ивана Купалы», его обрядовыми традициями. Приобщение детей к ЗОЖ.
Моя семья	Формирование интереса к семье, членам семьи. Расширение знаний о профессиях	2 неделя июля	✓ Беседа «Что такое семья?» ✓ «Чтение и обсуждение стихотворения	Фотовыставка «Моя семья»

	членов семьи. Расширение гендерных представлений, воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Систематизация и расширение знаний о семье. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.		М. Тахистова «Семья». Развитие речи, закрепление знаний о степенях родства. ✓ Физкультминутка «Семья» ✓ Слушание песни о семье «Пусть всегда будет солнце». ✓ Конструирование «Дом для большой и дружной семьи». Учить детей договариваться о строительстве, распределять задачи. Учить обыгрывать постройки» ✓ Чтение пословиц и поговорок о семье. Обсуждение. ✓ Д.и. «Как зовут членов семьи». ✓ С.р. игра «Семья». Сюжет «Семейный праздник» ✓ Словесная игра «Какие мои братья и сестры». ✓ Чтение «Посидим в тишине» Е. Благинина. ✓ Беседа «Что такое традиция»	
Наедине с природой	Формирование элементарных экологических представлений. Расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых. Закрепление знаний о деревьях, кустарниках, травянистых растениях. Закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Привлечение к посильному труду на участке, в цветнике. Закрепление умений правильно вести себя в природе	3 неделя июля	✓ День березки. Беседа «Зачем нам нужны деревья». Цель: познакомить со значением озеленения в городе. Воспитывать бережное отношение к природе. ✓ «Замок из песка». Цель: учить детей, используя свойства песка, делать архитектурные постройки. ✓ День лекарственных растений. Беседа «Лекарственные растения Сибири». Цель: познакомить с некоторыми лекарственными растениями, произрастающими в нашем регионе. ✓ Д/и «О чем говорят цифры 01, 02, 03». Цель: закрепить с детьми знания о работе служб, при каких обстоятельствах нужно звонить. ✓ Ядовитые грибы и ягоды. Цель: дать	Изготовление поделок из тополиного пуха и соломы. Цель: учить использовать природный материал в декоративно-прикладном искусстве.

			представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. ✓ Подвижная игра «Гори-гори ясно» Цель: стимулировать двигательную активность детей. ✓ Труд на огороде. Цель: учить пропалывать грядки от сорняков, объяснить необходимость таких действий, учить распознавать сорняки.	
Смех, да и только!	Расширение представлений детей о различных способах коммуникации с окружающими. Формирование положительных чувств и эмоций. Развитие эмоциональной комфортности каждого ребенка. Профилактика негативных эмоциональных состояний. Формирование позитивного отношения к сверстникам.	4 неделя июля	✓ Утро радостных встреч - «Утро доброе встречай, день хороший начинай!» ✓ Беседа «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится» - познакомить детей с календарными праздниками, разъяснить значение слова юмор, развивать эмоциональную отзывчивость, чувство юмора. ✓ Чтение стихотворения К. Чуковского «Радость». ✓ Беседа по картинкам «Настроение бывает разным» - воспитывать чувство сопереживания, упражнять в умении различать и называть различные эмоциональные состояния: грусть, радость, злость, обида. ✓ Заучивание стихотворения «Лягушки-хохотушки» (расскажи стихи руками). ✓ Художественно – продуктивная деятельность «Поделись улыбкой своей» - продолжать рисовать в нетрадиционной технике (рисование ладошками и пальцами)	Фотовыставка «Мы все такие разные». Музыкальное развлечение «Да здравствует сюрприз!»
Неделя вкусного лета	Продолжать знакомство с миром природы, получение разносторонних знаний о ней, пользе «даров лета» - овощей и фруктов. Формировать бережное отношение к природе. Способствовать накоплению	1 неделя августа	✓ Беседа о хлебе ✓ Рассматривание картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Чтение пословиц о хлебе ✓ Рассматривание хлебоуборочной техники	Выставка поделок «Дары лета»

	представлений об окружающем мире. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников.		✓ С/р игры «Пекарня», «Булочная» ✓ Волшебная грядка ✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. ✓ Подвижные игры «Съедобное – несъедобное» ✓ В огороде и в саду витамины я найду ✓ Беседа с детьми об овощах , фруктах, ягодах ✓ Фотоконкурс « Ягода – малина», изготовление газеты или папки-передвижки по результатам фотоконкурса ✓ День волшебства ✓ Мастер – класс «Изготовление поделок из овощей и фруктов» ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Угадай по звуку», «Угадай по запаху» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» ✓ День цветов ✓ Наблюдение за цветами на клумбах. ✓ Цель: воспитание интереса к растениям, стремление к труду ✓ Конструирование «Цветы»	

			✓ Цель: обучение детей искусству выполнения поделок из бумаги, применяя технологию оригами. ✓ Беседа «Полезные растения» ✓ Цель: расширение знаний детей о пользе растений для человека. ✓ Раскрашивание картинок по данной тематике	
Неделя театра	Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности	2 неделя августа	✓ Организация музыкально – дидактических игр ✓ Изготовление атрибутов для кукольного театра ✓ Продуктивная деятельность «Билеты в театр» ✓ Организация различных видов театральной деятельности: ✓ Показ кукольного театра ✓ Театр картинок «Светофор» ✓ Театр игрушек «Волшебная сметана» ✓ Театр петрушек «В лес на прогулку» ✓ Настольный театр по знакомым детям произведениям ✓ Театрализованные игры «Два жадных медвежонка», «Приключения в пути» ✓ С/р игра «Театр» ✓ День любимой книги ✓ Выставка детских книг ✓ Рисунки любимых героев	Посещение кукольного театра (в музыкальном зале)
День российского флага	Воспитание любви к родной стране, краю, городу, чувства гордости и уважения к государственной символике. Развитие у подрастающего поколения духовности, социальной активности, чувства сопереживания, умения делиться радостью, уважения к людям.	3 неделя августа	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стан ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: Степанов В. «Моя Родина – Россия», Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?» ✓ Выставка работ народных умельцев	Выставка детских работ

			✓ Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага» ✓ Русские народные игры ✓ Занятия: «Белый, синий, красный», «Наш флаг» (Картушина М. Ю. «День победы»), «Государственный флаг России» (Баранникова О. Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду») ✓ Конструирование «Флаги России» ✓ Беседа «Что зовем мы Родиной» ✓ Игра-викторина «Собери флаг» ✓ Просмотр видеоматериала об истории Флага Российского ✓ Раскраски «Символы России»	
Неделя прощания с летом	Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.	4 неделя августа	✓ День юного художника Рисунки детей о лете Оформление альбома «Мое лето» ✓ День подарков Изготовление подарков для друзей Подвижные игры с выносным материалом ✓ Юный флорист Беседа «Мой любимый цветок» Изготовление композиции из цветов ✓ День карандаша Конкурс на самую смешную рожицу Найди ошибки художника День солнца Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День –	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, Лето!»

			ночь» ✓ День друзей Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Цель: формирование представлений о дружбе, взаимопомощи Прослушивание музыкальных произведений о дружбе Д/и «Угадай, кто позвал» «Составь рассказ о друге» Подвижные игры: «Классики», «Ловишки», «Рыбак и рыбки» ✓ День прощания с летом Беседа «Чем запомнилось это лето» Коллективная аппликация «Мое лето» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	