

Российская Федерация Иркутская область
Комитет по образованию администрации города Братска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 64»
муниципального образования города Братска

г. Братск, ул. Кирова 23А

телефон: 46-98-20, 46-96-56

e-mail: dyimovochka.bratsk@yandex.ru



УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 12/1 от 03.03.2025 г.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 64»

Чугунова (Н.А. Чугунова)

Отчет о результатах само обследования
МБДОУ «ДСОВ № 64»
за 2024 год

Содержание
1. Аналитическая часть
2. Общие сведения
3. Оценка системы управления
4. Оценка кадрового обеспечения
5. Оценка образовательной деятельности
6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
7. Оценка материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества
9. Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ № 64» по состоянию на 10.01.2025 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете представлены результаты проведенного само обследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 64» муниципального образования города Братска (далее – учреждение) в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения само обследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

Само обследование учреждением проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 64» (МБДОУ «ДСОВ № 64» муниципального образования города Братска) расположено по адресу; 665708, Россия, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Кирова 23А (фактический и юридический адрес совпадают). Детский сад № 64 функционирует с октября 1968 года.

Заведующим Учреждением с августа 2010 года является Чугунова Наталия Алексеевна

Контактный телефон: 8(3953) 46-98-20, 46-96-56

Адрес электронной почты: dyimovochka.bratsk@yandex.ru

Сайт в системе Интернет: dou64.ru

Учредитель: комитет по образованию администрации города Братска

Учреждение является некоммерческим в форме муниципального бюджетного учреждения, имеет государственный статус:

- тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение;

- вид – детский сад общеразвивающего вида;

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Устав, утвержденный приказом начальника департамента образования города Братска № 457 от 10. 08. 2017;
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 104302 от 26 ноября 2018 года

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, длительность работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).

МБДОУ «ДСОВ № 64» муниципального образования города Братска расположено в типовом двухэтажном здании:

1. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 38АД 538765 от 29 декабря 2011 года;
2. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 38 АД 620003 от 14 февраля 2012 года

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

1 уровень управления:

административное управление Учреждением осуществляет заведующий – Чугунова Наталия Алексеевна, образование высшее, педагогический стаж работы – 40 лет, в должности заведующего 14 лет. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив.

2 уровень управления:

- старший воспитатель Нефедова Надежда Владимировна, образование высшее, стаж работы в занимаемой должности – 9 лет, высшая квалификационная категория,

- заведующий хозяйством Мамай Галина Викторовна, образование среднее специальное, стаж в занимаемой должности 3 года,

- медицинская сестра Пилиного Елена Владимировна, образование среднее специальное, стаж в занимаемой должности – 36 лет, высшая квалификационная категория;

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления - уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

1. Общее собрание работников учреждения;
2. Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников учреждения	Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения
	Выносит рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения
	Избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения
	Ходатайствует о награждении работников Учреждения
	Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения
	Обеспечивает социальную защиту работников Учреждения
	Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим ДОУ

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющий руководство образовательным процессом. К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:

Педагогический совет	Реализация государственной политики в сфере образования
	Определение основных направлений Развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности

	Рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения
	Обсуждение учебно-методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации
	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс
	Внедрение в работу Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
	Рассмотрение отчета по результатам само обследования, вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров
	Обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении
	Рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности учреждения, принятые педагогическим советом к рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим учреждения.

Вывод:

В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием его работы. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование и режим развития.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ работает на конец 2024 года 27 педагогов:

- 1 старший воспитатель;
- 21 воспитатель;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 инструктор по физической культуре (бассейна);
- 1 педагог дополнительного образования;
- 1 педагог – психолог.

Проводя кадровый мониторинг, можно сделать следующие выводы:
ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Повышение квалификации педагогов

На 31.12.2024 года по дошкольному учреждению имеют:

- высшую квалификационную категорию - 4 педагога (14 %): Евтушенко О. Т., Нефедова Н. В. Миндубаева С. Н., Москвина Н. А.
- первую квалификационную категорию – 10 педагогов (36%): Вырыпаева Ю.В., Комарова А. Н., Духтина Н. В., Родина Е. В., Дуркина Е. Н., Нефёдова И. В., Хункарова Ю. Г., Захарова Н. Н., Смирнова В. В., Тарасенко Ю.П.
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов (18 %): Попова Т. В., Волегова Ж. Н., Скрипкина Е. А., Арламова С. В., Чернова Е.С.
- не проходили процедуру аттестации – 9 педагогов (32 %): Буссе С. В., Ведерникова А.В., Старцева М. В., Гудимова Д.Е., Крикливая М.П., Демьянова Н.С., Удовик А. И., Дубасова С.А., Васильева А.С.(стаж работы в должности менее 2 лет).

Наблюдается увеличение количества педагогов, не проходивших процедуру аттестации в связи с вновь пришедшими педагогами и уменьшение количества педагогов в высшей и первой категориями в связи с уходом на пенсию стажистов.

В течение 2024 года прошли курсы повышения квалификации в очном формате 17 педагогов

Ф.И.О педагогов	Тема курсовой подготовки
Тарасенко Ю.П. Захарова Н.Н.	«Организация галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»
Демьянова Н.С.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»
Нефедова Н.В.	«Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе»
Чернова Е.С. Гудимова Д.Е. Лысенко Е.А.	«Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях»
Ведерникова А.В.	«Эмоциональные проблемы в поведении дошкольника – подходы к решению в условиях ДОУ»
Волегова Ж.Н. Миндубаева С.Н.	«Реализация ФГОС ДО средствами ФОП ДО и методиками, ориентированными на ребенка» (с выездом в город Новосибирск)
Хункарова Ю.Г. Арламова С.В. Захарова Н.Н. Миндубаева С.Н.	«Секреты говорящей среды»: новый взгляд на РППС детского сада»
Нефедова Н.В. Нефёдова И.В.	«PROформулу успеха: ребенок, семья и детский сад» (с выездом в город Санкт Петербург)

Имеют диплом о профессиональной переподготовке 5 педагогов:

-Нефедова Н. В. – «Менеджер в образовании»;

-Захарова Н. Н. – «Воспитатель»;

-Дуркина Е. Н. «Теория и методика организации образовательного процесса в области физкультуры и спорта»;

2024 год – «Детский фитнес: осуществление тренировок физкультурно-оздоровительной направленности»

-Нефёдова И. В. – «Метафорические ассоциативные карты в практике работы психолога»;

-Удовик А. И. – «Дошкольное образование», «Теория и методика организации образовательного процесса в области физкультуры и спорта».

В рамках Школы современного педагога, педагогических мастерских проходили обучение 11 педагогов. Успешно завершили работу и представили в ноябре итоговый методический продукт 11 человек (100 %). Старший воспитатель Нефедова Н.В. являлась руководителем «Школы современного педагога» направления «Ранний возраст»

№	Направление ШСП, ПМ	ФИО педагога
1	«Старший воспитатель»	Нефедова Н. В.
2	«Воспитатель ДОУ»	Арламова С.В. Хункарова Ю.Г.
5	«Воспитатель группы раннего возраста»	Комарова А.Н. Старцева М.В.
	ПС «Технология «Ситуация»»	Тарасенко Ю.П.
	«Инструктор по физической культуре ДОУ»	Дуркина Е.Н.
	ПМ «Проектная технология в ДОУ»	Захарова Н.Н.
	ПМ «Аттестация с нуля»	Удовик А.И.
11	ШСП «Музыкальный руководитель»	Евтушенко О. Т.
	ШСП «Школа цифрового воспитателя»	Москвина Н.А.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, поиске методов, средств повышения педагогического мастерства.

Перспектива:

- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, освоению ими новых образовательных технологий, методов и приемов.
- Продолжать систематический контроль за качеством работы педагогов в ШСП и педагогических мастерских.
- Продолжать планомерную работу по повышению квалификации педагогов, подготовить к процедуре прохождения аттестации на высшую кв. категорию Нефёдову И. В. – педагога-психолога.

Методическая активность педагогов

Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятий

Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
Совещание в БПК «Единство требований к профессиональной подготовке молодых специалистов для работы в ДОУ города и района»	муниципальный	Нефедова Н. В., старший воспитатель	«Технологические карты занятия»
Цикл коммуникативных тренингов «Когда душа с душою говорит»	муниципальный	Нефедова Н. В., старший воспитатель, Нефёдова И. В., педагог-психолог	«Личностно-ориентированная модель общения с детьми»
Ярмарка социально-педагогических инноваций	межмуниципальный	Смирнова В. В., Вырыпаева Ю. В., воспитатели	Проект «Мир музыки в движении»
Ярмарка социально-педагогических инноваций	межмуниципальный	Москвина Н. А., Арламова С. В., воспитатели	«Игры В. В. Воскобовича для всестороннего развития детей»
XVI региональная научно-практическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»	региональный	Тарасенко Ю. П., педагог дополнительного образования	«Использование современных форм и технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников»
Стажировочная площадка	муниципальный	Нефедова Н. В., старший воспитатель, Нефёдова И. В., педагог-психолог, Евтушенко О. Т., музыкальный руководитель, Смирнова В. В., Вырыпаева Ю. В., Буссе С. В., Старцева М. В., Комарова А. Н., воспитатели	«Современные образовательные технологии в развитии детей раннего возраста»
Тематическая площадка ГАУ ДПО «ИРО» «Роль профессиональных педагогических сообществ в повышении качества дошкольного образования»	региональный	Нефедова Н. В., старший воспитатель	«Школа современного педагога, направление «Воспитатель группы раннего возраста»

Участие педагогов, руководителей ОУ в дистанционных и очных международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах

Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Результат участия: победитель, призер, участник
Конкурс методических разработок «Лучшее родительское собрание» в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ»	Хункарова Ю. Г., воспитатель	участник
Конкурс методических разработок «Лучший проект по организации взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников»	Дуркина Е. Н., инструктор по физической культуре	участник

Работа педагогов ОО в качестве членов жюри в рамках конкурсных городских мероприятий, аттестации педагогов

Виды экспертной деятельности	ФИО педагога, должность
Муниципальный уровень	
Внутренняя экспертиза итоговых методических продуктов ШСП «Воспитатель группы раннего возраста»	Нефедова Н. В., старший воспитатель
Внешняя экспертиза итоговых методических продуктов в рамках Фестиваля сетевых сообществ	Нефедова Н. В., старший воспитатель
Экспертиза проектов, представленных на Ярмарке социально-педагогических инноваций	Нефедова Н. В., старший воспитатель
Экспертиза материалов конкурса ШСП «Воспитатель группы раннего возраста» «Новые грани»	Нефедова Н. В., старший воспитатель
Муниципальный конкурс методических разработок «ЭКО-педагог – 2024»	Нефедова Н. В., старший воспитатель
Региональный уровень	
Экспертиза комплектов аттестационных документов педагогических работников Иркутской области	Нефедова Н. В., старший воспитатель
Экспертиза проектов региональной учебно-исследовательской конференции учащихся «Мир открытий, творчества и достижений»	Нефедова Н. В., старший воспитатель

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

№	ФИ ребенка	Педагоги	Название конкурса	Результат
1	Чуласов Женя	Братенкова И. В.	Городской творческий конкурс «Он тронул душу и сердца», номинация «Мультфильм»	3 место
2	Баннх Влад	Москвина Н. А., Арламова С. В.	Городской творческий конкурс «Он тронул душу и сердца», номинация «Книжка-малышка»	2 место
3	Чуласов Женя, Балюк Рома	Братенкова И. В.	Братский детский городской Чемпионат «Подмастерья», компетенция «Графический дизайн»	участник
4	Команда «Дошколенок.ру»	Дуркина Е. Н.	«Дошкольная Спортландия»	участник

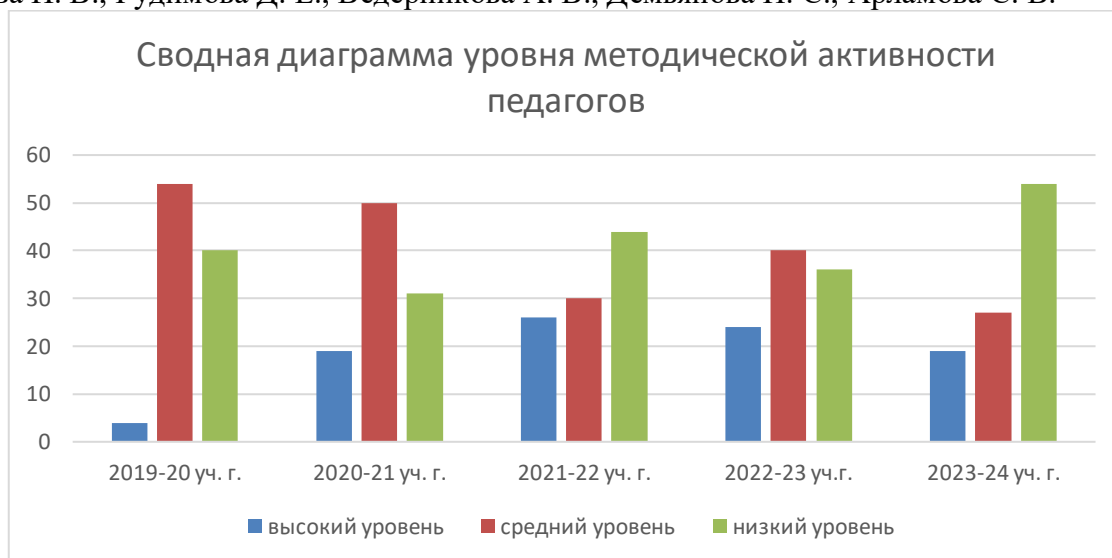
5	Творческая студия	Евтушенко О. Т.	Фестиваль «Сказки под дубом»	ГРАН-ПРИ
---	-------------------	-----------------	------------------------------	----------

Анализ методической активности педагогов внутри дошкольного учреждения показал:

Высокий уровень методической активности – 5 педагогов (19%): Евтушенко О. Т., Нефёдова И. В., Дуркина Е. Н., Тарасенко Ю. П., Удовик А. И.

Средний уровень методической активности – 7 педагогов (27 %): Комарова А. Н., Хункарова Ю. Г., Духтина Н. В., Вырыпаева Ю. В., Смирнова В. В., Москвина Н. А., Захарова Н. Н.

Низкий уровень методической активности – 14 педагогов (54%): Попова Т. В., Волегова Ж. Н., Буссе С. В., Старцева М. В., Чернова Е. С., Миндубаева С. Н., Скрипкина Е. А., Родина Е. В., Попова Т. В., Братенкова И. В., Гудимова Д. Е., Ведерникова А. В., Демьянова Н. С., Арламова С. В.



Вывод: Разработанная в ДООУ система методической работы дает положительные результаты: повышается количество педагогов, стремящихся повышать уровень своей квалификации и активно делиться накопленным опытом на уровне города. В 2024 учебном году наблюдается снижение уровня методической активности педагогов. Это связано с тем, что на работу приняты молодые педагоги, не имеющие стажа и опыта работы.

Проблема:

- недостаточное желание педагогов демонстрировать свой опыт работы, участвовать в профессиональных конкурсах.

Пути решения:

- разнообразить мероприятия с молодыми педагогами, способствовать их вовлечению в коллективную профессиональную деятельность;
- продолжать повышение профессиональной компетентности педагогов через разработку индивидуальных образовательных маршрутов;
- способствовать формированию и развитию рефлексивных способностей педагогов через проведение различных мероприятий в интерактивном режиме.

Инновационная деятельность:

ДООУ с 2018 года имеет статус муниципальной стажировочной площадки по теме «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО». За это время в дошкольном учреждении были проведены 2 очных стажировочных площадки, на которых прошли обучение 50 педагогов из дошкольных учреждений города. Вся программа стажировки выстроена в интерактивном режиме, что позволяет постоянно поддерживать интерес и практическую деятельность педагогов. В течение трех дней педагоги актуализировали имеющиеся знания, учились писать технологические карты, анализировать занятия, организовывать деятельность с детьми, рефлексировать свою деятельность и пр.

С 2023 года программа стажировки была переработана в соответствии с современными требованиями и обрела новую тему «Современные образовательные технологии в развитии детей раннего возраста». В феврале 2024 года по данной теме прошли обучение 25 педагогов из ДОУ города. Проводимое по результатам стажировки анкетирование показало, что педагоги высоко оценивают качество организации стажировочной площадки, актуальность выбранных форм, методов и приемов работы.

В 2024 году ДОУ продолжило работу в составе участников сетевой инновационной площадки ИХОиК РАО «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий». Участник площадки – музыкальный руководитель Евтушенко Оксана Тимофеевна. В течение года в занятия с детьми активно включалась новая образовательная технология. Результаты работы были представлены не только руководителям инновационной площадки, но также музыкальным руководителям города и родителям детей, занимающихся в вокальной студии «Домисолька».

Вывод: Ежегодно увеличивается количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Перспектива

- Включать в систему методической работы творческие задания для педагогов для повышения их интереса к ведению инновационной деятельности.
- Включить в инновационную деятельность педагогов групп дошкольного возраста.

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 64» города Братска в 2024 уч. году функционировали 11 возрастных групп (4 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста). Услугами дошкольного образования были охвачены 275 детей, из них:

Структура контингента воспитанников	Ранний возраст 1,5-2 года	Ранний возраст 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	всего
Количество детей	50	51	51	26	50	47	275
Количество групп	2	2	2	1	2	2	11

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учётом возраста и пола.

Укрепление здоровья детей и их физическое развитие

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие – одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом учреждения. Чтобы обеспечить развитие и воспитание здорового ребёнка, в детском саду выстроена система физкультурно-оздоровительной работы, дающая стабильные результаты.

Анализ состояния здоровья воспитанников:

Группы здоровья

Возраст	Кол-во	I	II	III	IV	V
1 г.	47	38	9			
2 г.	56	30	25	1		
3 г.	52	27	24	1		

4 г.	35	15	19	1		
5 л.	39	15	22			
6 л.	51	16	31	1		
7 л.						
Всего:	275	141	132	4	0	0

В сравнении с 2023 годом количество детей по группам здоровья не изменилось.

Адаптация

Воз- раст	Пост всего	Из них ЧБД	Привиты		Не боле- ли	Пере- боле- ли 1 раз	Пере- боле- ли 2 раза	Степень адаптации			В стадии адаптац ии
			Пол н.	Не полн.				л	с	т	
1-3 года	89		76	13				40	46	1	2
4-7 лет	5		5					5	-	-	-
Всего	94		81		13			45	46	1	2

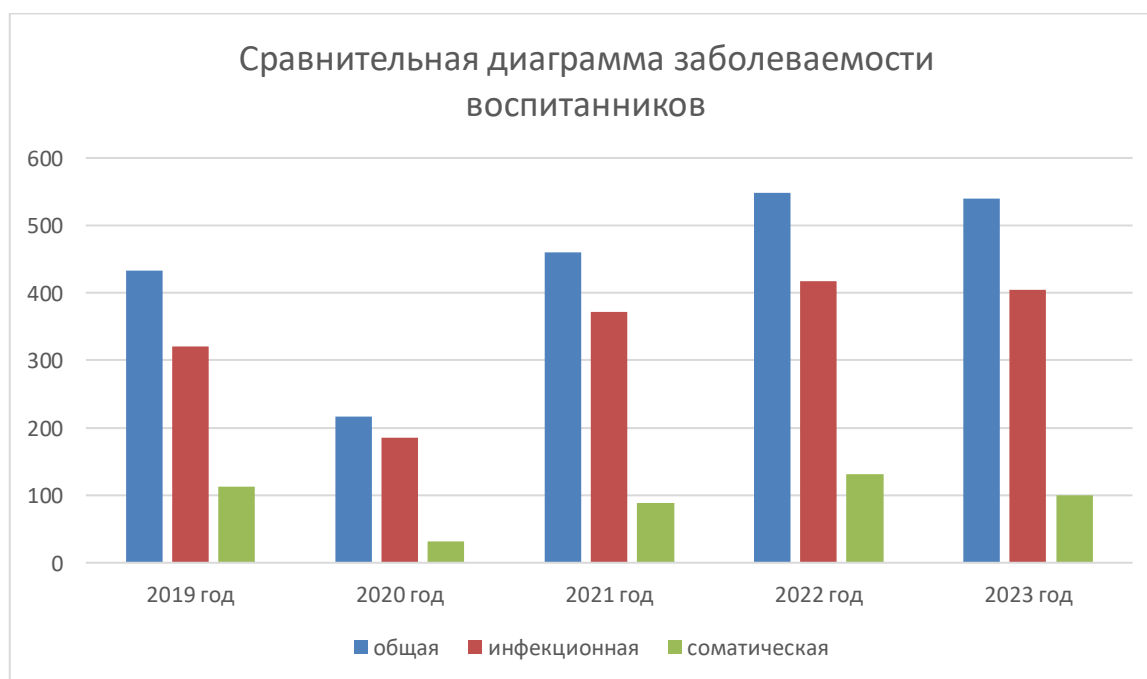
Анализ заболеваемости за 2024 год

Общая соматическая заболеваемость составила 131 случай с ИП 462, что выше на 48% в сравнении с прошлым годом. У детей до 3 лет рост в 2 раза. Отмечается рост соматической заболеваемости на 44%.

Инфекционная заболеваемость составила 417 случаев с ИП 1473, что выше показателей прошлого года на 12 %. У детей до 3 лет 166 случаев с ИП 1551, рост на 4%. Рост произошел по следующим нозологическим единицам: ОРВИ на 15%, covid-19 на 2 случая (60%), прочая кишечная на 3 случая (42%).

Общая заболеваемость составила 548 случаев с ИП 2063,6, что выше на 19%. У детей до 3 лет 229 случаев с ИП 2140, выше на 19%.

В целом отмечается рост заболеваемости по дошкольному учреждению



Вывод: Из диаграммы видно, что в 2024 году показатели заболеваемости стабильны, отсутствует их рост или снижение.

Пути решения:

- Усилить работу по профилактике заболеваемости, разнообразить формы работы с детьми и родителями.
- Проводить качественно утренний прием с целью профилактики заноса инфекции.
- Продолжать системную работу по сохранению и укреплению здоровья детей, дополнить ее новыми мерами профилактики (пополнить оборудование для оздоровительной работы и пр.).

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Воспитание и развитие детей в детском саду осуществляется с использованием разных форм организации: в НОД, игровой деятельности, совместной и самостоятельной деятельности, праздниках, развлечениях, досугах. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в распоряжении воспитателей и специалистов разнообразные картотеки: игровых мотиваций, художественного слова, пальчиковых и дыхательных гимнастик, подвижных игр, наблюдений, логических и развивающих игр, прогулок, игр на взаимодействие и т.д.

Воспитатели и специалисты используют в работе с детьми современные инновационные методы: интегрированный подход в обучении, проектно-исследовательский, социоигровой метод, здоровьесберегающие технологии, которые способствуют успешной работе по воспитанию и развитию ребенка и положительной динамике показателей выполнения образовательной программы.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивает педагог-психолог Нефёдова И.В. Ведутся индивидуальные карты развития ребенка, сопровождение детей в период адаптации, проводятся развивающие занятия с детьми по подготовке к школе, осуществляется коррекционная работа с детьми с особенностями поведения и развития.

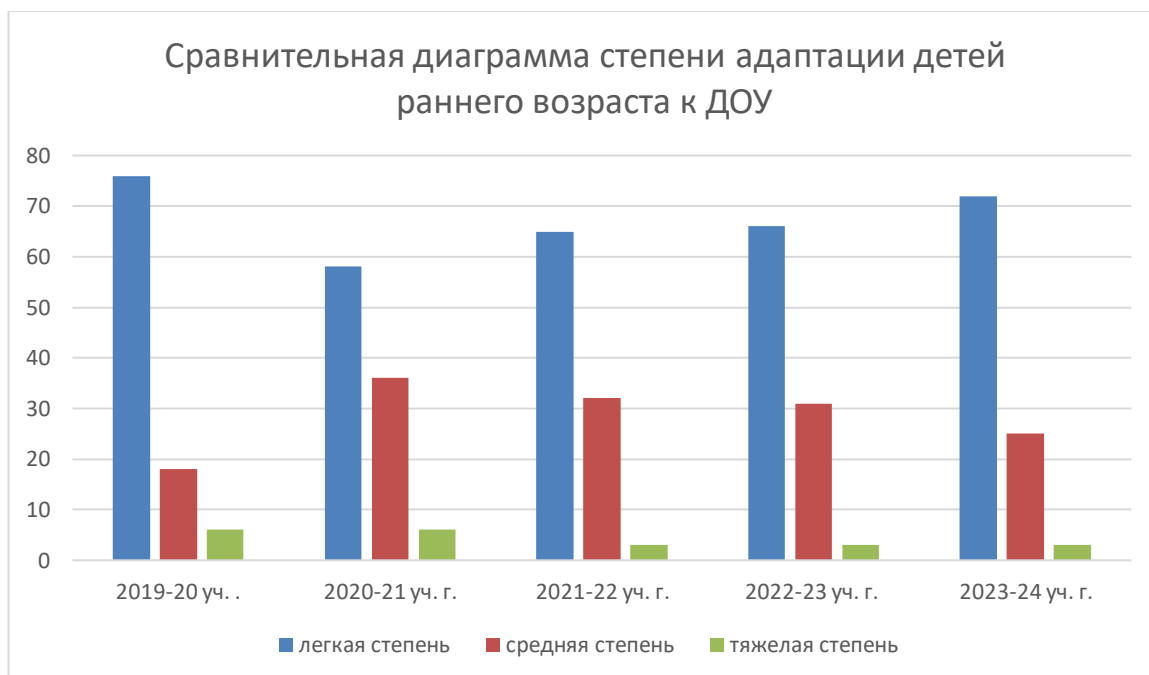
Основным содержанием в работе ДОУ считаем выполнение образовательным учреждением требований государственного стандарта по всем направлениям деятельности.

➤ **Медико-педагогические совещания для групп раннего возраста**

Согласно годового плана на 2023-24 учебный год, в группах раннего возраста были проведены 4 заседания (по 2 в каждой группе) в декабре и мае. На них рассматривались такие вопросы, как: определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, состояние здоровья и оздоровительная работа, выполнение плана воспитательно-образовательной работы с детьми. На группе раннего возраста в истекшем году работали воспитатели: 1 яс. гр. – Смирнов В. В., Вырыпаева Ю. В., 2 яс. гр. – Комарова А. Н., Ведерникова А. В. Отмечается грамотное и своевременное заполнение и сдача листов адаптации, ведение необходимой документации.

Анализ адаптации детей раннего возраста к ДОУ

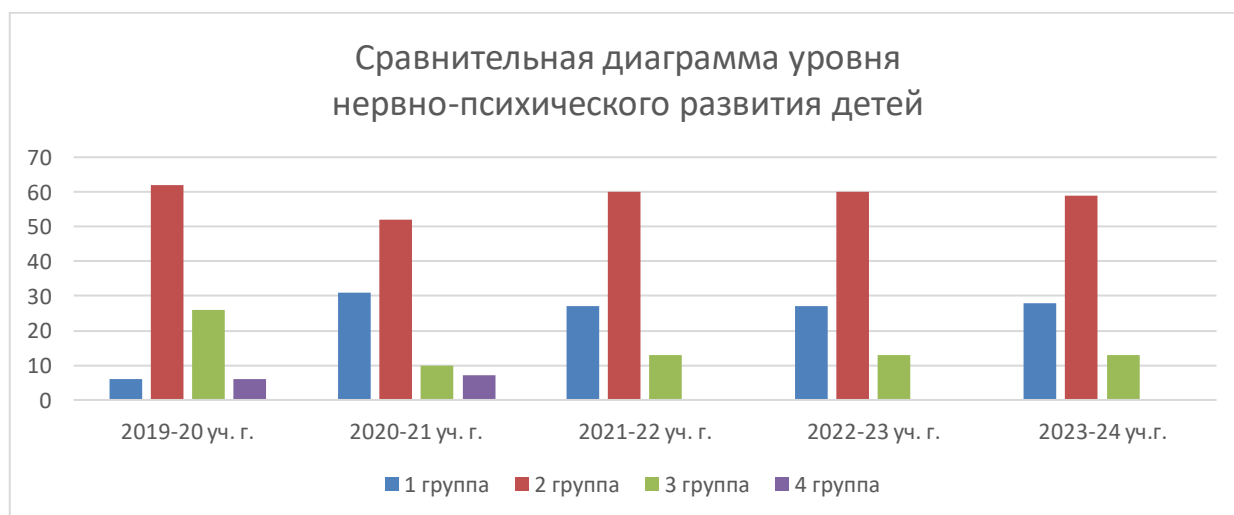
Степень адаптации	1 яс.гр.	2 яс. гр.	ДОУ
Легкая	92%	52%	72%
Средняя	8%	41%	25%
Тяжелая	0	7%	3%



Из диаграммы видно, что в 2023-24 учебном году изменения незначительны. Результаты адаптации стабильны.

Анализ нервно-психического развития детей в группах раннего возраста показал:

Группа развития	1 яс. гр.	2 яс. гр.	ДОУ
1 группа	28%	29%	28%
2 группа	50%	71%	59%
3 группа	25%	0	13%
4 группа	0	0	0



Из диаграммы видно, что показатели НПР развития детей стабильны.

Взаимодействие с родителями

Полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении являются родители, они представлены в органах управления учреждения (родительский комитет ДОУ, групп.) Родители участвовали в подготовке и проведению творческих акций и конкурсов как городских, так и внутри учреждения («Сохраним мир птиц», «Ёлочка», «День космонавтики», «Новогодняя игрушка» и т. д); оформляли плакаты «Безопасность дорожного

движения», «Ненужные предметы оставь дома» и «День защиты детей». Большую помощь родители оказывают в создании предметно-развивающей среды детского сада для полноценного развития детей.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в ДОУ используются разнообразные формы работы с семьей: информационный стенд «Из жизни детского сада», групповые информационные уголки, альбомы, папки-передвижки, плакаты, стенгазеты. Регулярно оформляются выставки совместных работ родителей и детей. Встречи с родителями, консультирование узких специалистов, педагогов ДОУ, совместные мероприятия обеспечивают сближение и единение педагогов, детей и родителей.

Взаимодействие с семьей в течение учебного года осуществлялось через:

- наглядную информацию: статьи, буклеты, консультации и др.,
- индивидуальные консультации по запросу,
- общение в мессенджерах Viber, Vki др.

В течение учебного года педагоги активно привлекали родителей к участию в различных акциях: Благотворительная Ярмарка, «Мой ребенок в лучах солнца», «Неделя пожилого человека» и других. Совместно с детьми родители участвовали в конкурсах, изготавливали поделки к разным тематическим неделям.

В мае 2024 года на базе дошкольного учреждения был проведен шестой городской конкурс патриотической песни «Два голоса», посвященный празднованию Дня Победы, в котором приняли участие 22 семейных дуэта из разных дошкольных учреждений города. Проведение конкурса еще раз подтвердило, что данная форма работы является очень важной в воспитании детей, это именно то, что способствует воспитанию детей в социокультурной среде.

Результаты анкетирования родителей на степень удовлетворенности работой детского сада показывают стабильные высокие результаты.

Вывод: Работа с родителями осуществляется на достаточном уровне.

Перспектива: Продолжать расширять формы взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с социумом

На договорной основе осуществляется сотрудничество с ОГБУЗ «Братская детская городская больница», театрами: МАУК «Братский театр кукол «Тирлямы» и драматическим, МАУК «ТКЦ «Братск АРТ», МАУДО «Объединенная детская школа искусств № 3», МБУК «Централизованная библиотечная система города Братска», МБОУ «СОШ №24», МБОУ «ДОД Эколого-биологический центр», ГБПОУ «Братский педагогический колледж». Педагоги с детьми посещают тематические выставки в картинной галерее; принимают участие в фестивалях, концертах, конкурсах в Центре детского и юношеского творчества, привлекают сотрудников ГИБДД, УВД к консультативно-профилактической работе по безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников. Медицинское учреждение ОГБУЗ «Братская детская городская больница» организует работу медицинского персонала в дошкольном образовательном учреждении.

В 2024 году после продолжено взаимодействие с эколого-биологическим центром (экскурсия на познавательное занятие детей старшей группы), театром кукол «Тирлямы» (посещение спектаклей), Братским педагогическим колледжем (организацией практики студентов), Школой искусств № 3 (посещение концерта учащихся музыкальной школы). Все возможные мероприятия были реализованы в полном объеме.

Вывод: Анализ взаимодействия с социальными партнерами показал, что ДОУ активно сотрудничает с социальным окружением, однако, отсутствует взаимодействие с учреждениями спорта: детскими спортивными школами, комплексами.

6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В ДОУ осуществляется качественная подготовка детей к школе. Педагоги развивают у детей любознательность, творческое воображение, интерес к учебной деятельности. Педагог-психолог Нефёдова И.В. совместно с воспитателями групп осуществляли работу по развитию коммуникативных

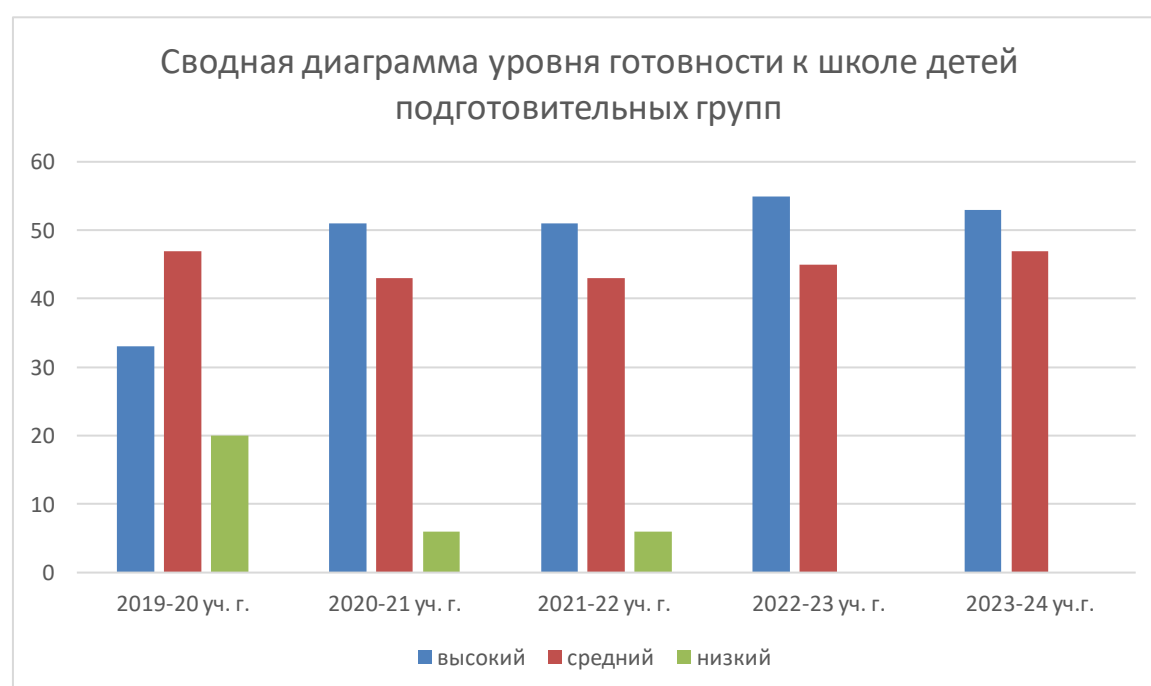
качеств, освоению детьми партнерских способов взаимодействия, развитию основных психических процессов, повышению мотивации к школьному обучению. Педагогом-психологом Нефёдовой И. В. была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе.

В 2023-24 учебном году выпустили детей:

- 1 подготовительная группа – 25 детей (воспитатели Попова Т. В., Хункарова Ю. Г.);
- 2 подготовительная группа – 25 детей (воспитатели Побойкина А. И., Братенкова И. В.).

Сводная таблица результатов психологической диагностики

Уровни	1 подготовительная группа	2 подготовительная группа	Общий по ДОУ
Высокий	47%	56%	51%
Средний	45%	40%	43%
Низкий	8%	4%	6%



В 2023-24 учебном году количество детей с высоким уровнем готовности к школе, а также количество детей с низким уровнем осталось на прежнем уровне. Педагог-психолог отмечает положительную динамику в развитии у детей произвольности, зрительной памяти, логического мышления, мотивации.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая разностороннему развитию ребенка. Поэтому в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности.

В 2024 году произведен ремонт водно-оздоровительного комплекса с заменой кафельной плитки на стенах, внутри с снаружи чаши бассейна. Проведен ремонт групп «Ласточки» и «Умники и умницы». В группах «Незабудки» «Ласточки» начата работа по замене корпусной мебели для хранения игрушек и игрового оборудования с учетом требований трансформации и мобильности предметно-развивающей среды групп. На 80% освоена работа по замене старых деревянных окон на новые пластиковые. Начата работа по

замене ковровых покрытий в группах (это группы «Солнышки», «Капельки», Незабудки», «Ромашки», «Улыбка»). В спортивный зал приобретены детские лыжи для организации обучения детей ходьбе на лыжах в зимний период года. В музыкальный зал приобретены новые музыкальные инструменты. Для расширения спектра дидактического материала по организации детской деятельности на интерактивном оборудовании «Играй и развивайся», приобретен новый модуль «Математика для дошкольников».

На прогулочных участках завершена работа по реставрации скамеек, заменен игровой домик в группе «Колокольчики». Работа по совершенствованию развивающей среды проводится планомерно и системно. Педагоги всех возрастных групп постоянно пополняют игровую среду новыми дидактическими играми и пособиями, активно используя имеющиеся цветной принтер и ламинатор. Все пособия красочны, эстетично оформлены, аккуратны, направлены на решение самых разнообразных задач воспитания и обучения детей.

Во всех групповых помещениях имеются телевизоры.

В течение года были приобретены магнитные конструкторы «Магматик» во все группы дошкольного возраст. Данный конструктор позволяет детям возводить конструкции по собственному замыслу, не опасаясь, что постройка упадет.

Начато преобразование выставок детских работ в приемных групп. Выставки заменены на индивидуальные папки с детскими работами во всех возрастных группах.

Однако, РППС групп не всегда мобильна, трансформируема, интерактивна.

Проблема:

- недостаточный учет современных требований построения РППС педагогами.

Пути решения:

- при построении РППС групп использовать методические рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО, разработанные Министерством Просвещения РФ и Институтом возрастной физиологии РАО.

- продолжать приобретение современного оборудования: современные системы хранения игрового материала.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. В группу мониторинга входят руководитель группы – заведующий Чугунова Н. А., члены группы – старший воспитатель Нефедова Н. В., инспектор по кадрам Калинина Т. А., завхоз Мамай Г.В., Нефёдова И. В. – педагог-психолог.

Анализ результатов показывает:

ДОО полностью укомплектовано педагогическими работниками, уровень образования которых соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, с учетом их интересов. Однако, не все педагоги организуют детскую деятельность с позиции личностно-ориентированного подхода.

Качество материально-технической базы частично соответствует предъявляемым требованиям, достаточна для реализации ООП ДО. В ДОО идет активная работа по преобразованию РППС, но не всегда учитываются все требования при построении среды.

Все компоненты предметно-пространственной среды соответствуют реализуемой программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Поступающие в дошкольное учреждение финансовые средства реализуются в полном объеме.

Вывод: Продолжать работу по преобразованию РППС в соответствии с современными требованиями

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДСОВ № 64»
(по состоянию на 01.01.2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	275 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	101
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (26%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 (26%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 (74%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 (74%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	4 (14%)
1.8.2.	Первая	10 (36%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	40 (20%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 (11%)

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (15%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (6%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/275
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

